

**Отзыв**  
**на автореферат диссертации Ласточкина Вячеслава Борисовича**  
**«Исторический опыт реформирования советской общеобразовательной**  
**школы в 1958-1964 гг.**  
**(на материалах Чувашской АССР)»,**  
**представленной на соискание ученой степени кандидата исторических**  
**наук по специальности 07.00.02- Отечественная история**

Проблема, которую решает соискатель В.Б. Ласточкин, весьма актуальна на данном этапе развития российской общеобразовательной школы. Изучение исторического опыта реформирования образования дает возможность извлечь положительный опыт и применить его в современных условиях. «Особенно важно, – подчеркивает соискатель, – изучить прошлый опыт организации политехнического обучения школьников, преподавания в регионах на общегосударственном и национальном языках». Таким образом, тема исследования, выбранная В.Б. Ласточкиным, актуальна, и в научном, и в практическом плане.

Соискатель верно обозначил объект, предмет, хронологические и территориальные границы исследования. Анализ степени разработанности проблемы, даже судя по автореферату, показывает, что его автор досконально изучил большой пласт научной литературы, диссертационных работ, документальных источников, преимущественно извлеченных из архивов Чувашской Республики и воспоминаний живых участников событий.

В.Б. Ласточкину удалось историографическая часть введения, где проанализированы как общие, так и региональные труды, имеющие прямое или опосредованное отношение к теме. Качественный историографический анализ позволил автору точно сформулировать задачи своего исследования, которые он успешно решает в основной части диссертации, применяя основные общенаучные и исторические методы.

Похвально, что соискатель неоднократно апробировал работу на научных и научно-практических конференциях, в рецензируемых журналах и других изданиях, в практической деятельности, применяя материал в учебном процессе.

Комплексное использование научной литературы и разнообразного вида источников позволили В.Б. Ласточкину основательно исследовать поставленную проблему; изучить основные направления реформирования школьной системы в 1958-1964 гг. в стране и показать особенности этого процесса в Чувашской АССР.

В первой главе дан анализ состояния школьного образования перед началом реформы, показана необходимость ее проведения, охарактеризована ситуация со школьным образованием в Чувашии, выявлены региональные особенности (с. 13-15 автореф.).

Во второй главе рассмотрены объективные причины, обусловившие переход к обязательному восьмилетнему образованию и политехнизация восьмилетних и одиннадцатилетних школ, особенности и трудности реализации этого направления реформы в Чувашской республике. Приведен пример передового учителя А.С. Маркова, в будущем ректора Чувашского государственного педагогического университета (с. 15-17 автореф.).

В третьей главе речь идет о совершенствовании учебно-воспитательного процесса в период проведения реформы. Дана объективная характеристика материально-технической базы школ Чувашии и ее совершенствование, наличие кадрового состава и его подготовка, роль учительства в воспитании знающего и трудолюбивого поколения граждан (с. 17-20 автореф.).

В заключении к работе дается в целом положительная оценка о реформировании школьного образования в стране и в отдельно взятом регионе – Чувашской АССР, делаются конкретные выводы (с. 20 автореф.).

В.Б. Ласточкину удалось комплексно и объективно показать процесс осуществления реформирования школьного образования на примере Чувашской АССР, и определить его роль для дальнейшей подготовки кадров в профтехучилищах, техникумах и высших учебных заведениях страны.

Таким образом, судя по автореферату, перед нами самостоятельная, актуальная, научно-квалификационная работа, имеющая значение для

современной исторической науки и практическую значимость на тему «Исторический опыт реформирования советской общеобразовательной школы в 1958-1964 гг. (на материалах Чувашской АССР)», отвечающая требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» и пунктам 7, 12, 15 паспорта специальности 07.00.02 – Отечественная история, а ее автор Ласточкин Вячеслав Борисович заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук.

Автор отзыва: доктор исторических наук, профессор Серебрянская Галина Владимировна, профессор кафедры отечественной истории и культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет», 603950, г. Нижний Новгород, ул. Ильинская, 65. Тел. 831 434-02-91. E-mail.: [srec@nngasu.ru](mailto:srec@nngasu.ru).

Доктор исторических наук, профессор

Г.В. Серебрянская

17. 02. 2016г.

