

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания диссертационного совета ДМ 212.301.05
по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора наук,
на соискание ученой степени кандидата наук

18.03.2016

№ 5

г. Чебоксары

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 21 человека. Присутствовали на заседании 15 человек (явочный лист прилагается).

Председатель: д. ист. наук, профессор Минеева Елена Константиновна

Присутствовали:

1. Минеева Елена Константиновна	доктор исторических наук, профессор	07.00.02
2. Иванов Ананий Герасимович	доктор исторических наук, профессор	07.00.07
3. Ялтаев Дмитрий Анатольевич	кандидат исторических наук	07.00.02
4. Айплатов Геннадий Николаевич	доктор исторических наук, доцент	07.00.02
5. Бойко Иван Иванович	доктор исторических наук, профессор	07.00.07
6. Григорьев Валерий Сергеевич	доктор исторических наук, профессор	07.00.02
7. Егорова Оксана Вениаминовна	доктор исторических наук, доцент	07.00.07
8. Иванов Алексей Ананьевич	доктор исторических наук, доцент	07.00.02
9. Корнилов Геннадий Емельянович	доктор филологических наук, профессор	07.00.07
10. Сергеев Виталий Иванович	доктор филологических наук, профессор	07.00.02
11. Соколова Валентина Ивановна	доктор исторических наук, доцент	07.00.02
12. Стариков Сергей Валентинович	доктор исторических наук, профессор	07.00.02
13. Таймасов Леонид Александрович	доктор исторических наук, профессор	07.00.07
14. Широков Олег Николаевич	доктор исторических наук, доцент	07.00.02
15. Ягафова Екатерина Андреевна	доктор исторических наук, доцент	07.00.07

Официальные оппоненты по диссертации:

доктор исторических наук, профессор Чуканов Иван Альбертович, декан факультета права, экономики и управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»;

кандидат исторических наук Тохтиева Лариса Николаевна, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского института труда и социально-трудовых отношений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Ведущая организация:

государственное казенное учреждение Республики Мордовия «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия», г. Саранск.

Слушали:

о защите диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история Ласточкина Вячеслава Борисовича на тему: «Исторический опыт реформирования советской общеобразовательной школы в 1958-1964 гг. (на материалах Чувашской АССР)».

Постановили:

присудить Ласточкину Вячеславу Борисовичу ученую степень кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Результаты голосования: «за» - 15, «против» - 0, «недействительных бюллетеней» - 0.

Председатель совета

Минеева Елена Константиновна

Ученый секретарь совета

Ялтаев Дмитрий Анатольевич

Верно:
Ученый секретарь
диссертационного совета ДМ 212.301.05
21 03 2016

Д.А. Ялтаев

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ДМ 212.301.05 НА БАЗЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧУВАШСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Н. УЛЬЯНОВА»
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 18 марта 2016 г. № 5

О присуждении Ласточкину Вячеславу Борисовичу, гражданину Российской Федерации, ученой степени кандидата исторических наук.

Диссертация «Исторический опыт реформирования советской общеобразовательной школы в 1958-1964 гг. (на материалах Чувашской АССР)» по специальности 07.00.02 – Отечественная история принята к защите 14 января 2016 г., протокол № 1 диссертационным советом ДМ 212.301.05 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» Министерства образования и науки Российской Федерации, 428015, проспект Московский, д. 15, г. Чебоксары, Чувашская Республика, созданным приказом Рособнадзора от 19 октября 2007 г. № 2048-1276, продленным приказом Минобрнауки России от 02 ноября 2012 г. № 714/нк.

Соискатель Ласточкин Вячеслав Борисович 1963 года рождения, в 1991 году окончил Уральский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет имени А.М. Горького по специальности «История политических партий», работает старшим преподавателем кафедры отечественной истории в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре отечественной истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент Демидова Ида Ивановна, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», кафедра отечественной истории, профессор.

Официальные оппоненты:

Чуканов Иван Альбертович, доктор исторических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», факультет права, экономики и управления, декан;

Тохтиева Лариса Николаевна, кандидат исторических наук, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», научно-исследовательский институт труда и социально-трудовых отношений, ведущий научный сотрудник,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – государственное казенное учреждение Республики Мордовия «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия» г. Саранск, в своем положительном заключении, составленном доктором исторических наук, профессором, заместителем директора по научной работе Галиной Александровной Куршевой и кандидатом философских наук, доцентом, главным научным сотрудником – заведующим отделом истории Евгением Николаевичем Бикейкиным, обсужденном на заседании отдела истории 29 февраля 2016 года (протокол № 2), утвержденном заместителем директора по научной работе, доктором исторических наук, профессором Галиной Александровной Куршевой, указала, что диссертационное исследование носит заверченный и комплексный характер,

является самостоятельным и оригинальным вкладом автора в историческую науку, свидетельствует о научной зрелости диссертанта и полностью соответствует требованиям Положения о присуждении ученой степени. Вячеслав Борисович Ласточкин заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Соискатель имеет 17 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 17 работ, опубликованных в рецензируемых научных изданиях – 3. Статьи (9 – в соавторстве) опубликованы в научных журналах, сборниках конференций общим объемом 7,3 печатных листов. Статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России:

1. Ласточкин, В.Б. Трудовое воспитание в сельской школе в условиях перехода к всеобщему восьмилетнему образованию / В.Б. Ласточкин // Вестник Чувашского университета. – 2006. – № 6. – С. 48-58 (0,56 п.л.);

2. Ласточкин, В.Б. К вопросу о материально-техническом обеспечении школ Чувашской АССР в период перехода к всеобщему обязательному восьмилетнему образованию (1958-1964 гг.) В.Б. Ласточкин // Вестник Чувашского университета. – 2012. – № 4. – С. 26-32 (0,43 п.л.);

3. Ласточкин, В.Б. Реформирование школы в Чувашской АССР во второй половине 1950-х – середине 1960-х гг. / В.Б. Ласточкин // Вестник Чувашского государственного педагогического университета имени И.Я. Яковлева. – 2013. – №4. Ч. 1. – С. 97-101 (0,31 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступили отзывы, содержащие ряд критических замечаний и рекомендаций:

в отзыве официального оппонента И.А. Чуканова: 1. Недостаточно дан анализ школьной реформы в Чувашии в сравнении с процессом ее проведения в других национальных республиках России и в соседних регионах. 2. Не отражен вопрос применения опыта других соседних регионов. 3. Не отражена реакция родителей на изменения системы подготовки школьников в условиях двуязычия;

в отзыве официального оппонента Л.Н. Тохтиевой: 1. Отсутствие сравнительного анализа школьной реформы в Чувашии с соседними автономными республиками и областями, где, как и в Чувашии, преобладала титульная

нация. 2. Анализ процесса реализации школьной реформы осуществлен без учета его особенностей применительно к сельским и городским школам. 3. Недостаточно эффективно использован статистический материал, представленный в виде таблиц, диаграмм, схем;

в отзыве ведущей организации: 1. Недостаточно количество сносок, отражающих использованные источники. 2. Не весь список использованной литературы задействован в основном тексте диссертации. 3. В разделе «Научные статьи» списка использованных источников и литературы имеются статьи из местных газет, которые научными не являются. 4. Хотелось бы увидеть в тексте диссертации конкретные рекомендации по развитию прикладных технических знаний в современной школе;

в отзывах на автореферат:

доктор исторических наук, профессор Ефимов Лев Архипович, профессор кафедры отечественной истории ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева» отметил недостаточность отражения роли конкретных педагогов-новаторов, удостоенных государственных наград;

кандидат исторических наук, доцент, заместитель директора по научной работе Волжского филиала ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» Комлев Игорь Геннадьевич обратил внимание на недостаточность освещения роли комсомольских и пионерских организаций в осуществлении школьной реформы в Чувашии;

кандидат исторических наук, преподаватель Казанского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» Федорова Надежда Георгиевна считает, что недостаточно изучены вопросы духовного мира, системы ценностей, быта, культуры, производственного труда молодого поколения;

доктор исторических наук, профессор Серебрянская Галина Владимировна, профессор кафедры отечественной истории и культуры ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет» и кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории Алмете-

ва Ирина Витальевна ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» представили отзывы без замечаний.

Во всех отзывах отмечены актуальность темы, вклад автора в разработку диссертации, научная новизна и практическая значимость исследования, достоверность выводов и обобщений, сформулированных на основе анализа источников и литературы, а также сделан вывод о том, что диссертант Ласточкин Вячеслав Борисович заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что оба оппонента являются специалистами по истории народного образования, а в ведущей организации изучаются проблемы истории школ и их комплектования учительскими кадрами.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана научная концепция о реформе советской общеобразовательной школы в Чувашской АССР, РСФСР и СССР в 1958-1964 гг. как о закономерном, назревшем, необходимом этапе в истории советского школьного образования, в ходе которого были решены определенные общественные задачи, что имело положительное экономическое и культурное значение;

предложен самостоятельный концептуальный подход и высказаны оригинальные суждения по проблеме историко-педагогической необходимости реформирования системы школьного образования в СССР в рассмотренный период;

доказан ведущий характер роли партийных и советских органов, общественных организаций, отдельных педагогов, трудовых коллективов предприятий, учреждений, колхозов и совхозов в реализации школьной реформы;

введены в научный оборот новые архивные материалы, определено влияние двуязычия на степень эффективности подготовки школьников.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, вносящие значительный вклад в расширение границ научного познания в области соотношения общего и особенного в проведении школьной реформы в СССР, России и в других ее регионах;

применительно к проблеме диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использован подход, основанный на соблюдении принципов историзма и объективности, применены сравнительно-исторический, историко-генетический, историко-типологический и историко-системный методы;

изложены важнейшие аспекты практической реализации реформы: переход от всеобщего семилетнего образования к всеобщему обязательному восьмилетнему обучению, политехнизация школы с трудовым обучением и приобщением учащихся к реальному производительному труду, повышение профессионального мастерства учителей и руководителей школ, качественное совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения и недостатки в указанных сферах;

раскрыты и объективно показаны достижения советской общеобразовательной и профессиональной школы в результате реформы и, вместе с тем, ее недостатки; впервые прослежен ход обсуждения реформы в форме писем и предложений местного населения в районной и региональной периодической печати;

изучены специфические регионально-национальные факторы Чувашской АССР: преобладание аграрной направленности в экономике; обусловленное этнопедагогическими традициями чувашского народа трудолюбие; исторически тесные хозяйственно-культурные связи чувашского, русского и других народов Чувашии;

проведена модернизация количественных показателей степени эффективности школьной реформы, а также сведений по истории применения инноваций в системе образования в условиях национального региона.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены сведения о школьных реформах в практику образовательного процесса Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, школ Чувашской Республики, научных публикаций Чувашского государственного института гуманитарных наук;

определены перспективы использования материалов диссертации в лекционных курсах по истории России и Чувашской Республики;

создана модель эффективного применения полученных знаний: в ходе многолетнего преподавания автором диссертации спецкурса «История народного образования в России»; при подготовке лекционных курсов; в организации музейных экспозиций и в проведении тематических выставок;

представлены практические рекомендации по организации и проведению подготовки и переподготовки кадров учителей и руководителей образовательных учреждений; написанию новых обобщающих работ по истории школьного образования России, по краеведению Чувашии и Поволжского региона;

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена на использовании фактически проверяемых данных, комплексе архивных и опубликованных источников, анализ которых подтверждает их достоверность и логику;

идея базируется на обобщении передового опыта учителей-новаторов школ Чувашской АССР изученного периода и практике развития образования преимущественно в аграрном регионе страны;

использованы материалы научных трудов по истории образования в Чувашии и соседних регионах России на основе выявления общих закономерностей;

установлено качественное соответствие результатов исследования с выводами и фактами, представленными другими авторами (Л.А. Архипов, Н.Е. Егоров, Т.С. Сергеев, Г.С. Сидоров, Н.С. Степанов и др.);

использованы статистические данные, собранные диссертантом на основе архивных источников и представленные в объемных по содержанию таблицах в приложениях к диссертации; применен метод интервьюирования; отражены документы из личных архивов учителей и директоров школ Чувашии изученного периода.

Личный вклад соискателя состоит в его непосредственном участии на всех этапах исследовательского процесса – от сбора архивных и опубликованных источников до их анализа и теоретического обобщения. Представлен оригинальный подход к оценке школьной реформы 1958-1964 гг. В научный обо-

рот введены многочисленные архивные документы. Автором диссертации раскрыта актуальная для многих полиэтничных регионов тема перехода в национальных школах на преподавание всех предметов на русском языке в целях приобщения национальной молодежи к русской, а через нее – к мировой культуре, для облегчения поступления сельской молодежи в общероссийские вузы и техникумы, а также возможности трудоустройства в различных районах СССР. Диссертационное исследование является самостоятельным, законченным и оригинальным научным трудом. Его основные положения и результаты апробированы на 3 международных, 1 всероссийской, 13 региональных и республиканских научных конференциях.

На заседании 18 марта 2016 года диссертационный совет принял решение присудить Ласточкину Вячеславу Борисовичу ученую степень кандидата исторических наук. При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 8 докторов наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, проголосовали: – за – 15, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель диссертационного совета,
доктор исторических наук, профессор

Минеева Елена Константиновна

Ученый секретарь диссертационного совета
кандидат исторических наук
18.03.2016.

Ялтаев Дмитрий Анатольевич