

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«МАРИЙСКИЙ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОРИИ  
им. В.М. ВАСИЛЬЕВА»  
(МАРНИИЯЛИ)

Красноармейская ул., д. 44, Йошкар-Ола, 424036  
тел./факс: 45-14-73, 45-33-50 e-mail: [marnii@mari-el.ru](mailto:marnii@mari-el.ru)



МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИК  
ВИКТЕР ПЕЛЕНЫСЕ  
«В.М. ВАСИЛЬЕВ лүмеш  
ЙЫЛМЫМ, СЫЛНЫМУТЫМ  
ДА ИСТОРИЙЫМ ШЫМЛЫШЕ  
МАРИЙ ИНСТИТУТ»  
КУГЫЖАНЫШ БЮДЖЕТ  
ШАНЧЕ ТӨНЕЖ  
(ЙИШМИ)

Йошкар Армий ур., 44-ш п., Йошкар-Ола, 424036  
тел./факс: 45-14-73, 45-33-50 e-mail: [marnii@mari-el.ru](mailto:marnii@mari-el.ru)

ОКПО 04010432, ОГРН 1021200762770, ИНН/ КПП 1215027639/ 121501001

### «УТВЕРЖДАЮ»

директор государственного  
бюджетного научного учреждения  
при Правительстве Республики  
Марий Эл «Марийский научно-  
исследовательский институт языка,  
литературы и истории  
им. В.М. Васильева»  
к.и.н.

Е.П. Кузьмин

«09» февраля 2022 г.

**ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
государственного бюджетного научного учреждения при  
Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-  
исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М.  
Васильева» (МарНИИЯЛИ) на диссертацию Ештыгановой  
Снежаны Сергеевны «Становление и развитие высших учебных  
заведений в Республике Марий Эл в XX – начале XXI вв.»,  
представленную на соискание ученой степени кандидата  
исторических наук по специальности  
**5.6.1. Отечественная история**

Диссертационное исследование С.С. Ештыгановой посвящено  
одной из актуальных проблем современной отечественной  
историографии, связанной с изучением высшего образования на  
территории Российской Федерации.

Научная новизна диссертационной работы заключается в том, что в  
ней впервые комплексно рассматривается история становления и

развития высших учебных заведений в Республике Марий Эл. На основе богатого фактического материала, большей частью архивных документов, впервые проведено исследование предпосылок и причин, определивших возможности для возникновения вузов в республике, обобщен опыт образовательной, научной и воспитательной работы Марийского государственного педагогического института им. Н.К. Крупской, Поволжского государственного технологического университета и Марийского государственного университета с начала 1930-х гг. до начала XXI века, изучен состав студентов и преподавателей государственных вузов республики. Сделанные выводы основываются на анализе многочисленных источников, значительную часть которых составляют впервые вводимые автором в научный оборот делопроизводственные документы. Рассматриваемая автором проблематика соответствует следующим областям исследования специальности 5.6.1. Отечественная история ВАК при Минобрнауки России: Социально-экономическая политика Российского государства и ее реализация на различных этапах его развития; История взаимоотношений власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов; Социальная политика государства и ее реализация в соответствующий период развития страны; История развития культуры, науки и образования России, ее регионов и народов.

Диссертационное исследование имеет достаточно стройную, логическую структуру, состоящую из введения, трех глав, списка источников и литературы, приложений. Во введении определенные диссертантом объект и предмет исследования, хронологические рамки, поставленная цель и задачи, выбор соответствующей методологии отвечают заявленной проблематике и обеспечивают необходимый уровень конкретизации и аргументированности в работе, являющейся самостоятельным, цельным научным исследованием.

В диссертации обстоятельно проанализированы степень изученности проблемы и ее источниковая база. Автор правомерно

подчеркивает, что заявленная тема нашла определенное освещение в литературе. В поэтапном анализе диссертантом показан вклад исследователей в разработку данной темы на общероссийском, региональном и местном уровне. Соискатель справедливо подчеркивает, что публикации 1930–1970-х гг. при всем их значении для формирования историографии вопроса имели почти исключительно справочно-библиографический и научно-популярный характер, представленный, как правило, газетными статьями. Диссертант отмечает, что в 1980–1990-х гг. появились первые публикации по истории Марийского государственного университета, молодого вуза Республики Марий Эл. Автор приводит подробный анализ современного этапа историографии с 2000 по 2021 гг., где историками была проведена значительная работа по изучению становления и развития высшей школы. Деятельность образовательных организаций Республики Марий Эл, готовящих кадры высшей квалификации, была рассмотрена в коллективных научных изданиях и фундаментальных монографиях. В завершении обзора автор приходит к вполне обоснованному выводу, что в историографии вопроса деятельности высших учебных заведений республики накоплен и введен в научный оборот значительный фактический материал об образовательной, научно-исследовательской и воспитательной работе МГПИ, ПЛТИ, МарГУ. Однако, как верно подчеркивает автор, большое количество конкретных вопросов поставленной проблемы не нашли освещения в существующих исследованиях, по-прежнему отсутствует комплексный научный труд по истории становления и развития высших учебных заведений Республики Марий Эл в XX – начале XXI вв.

Автор провел тщательное исследование различных фондов Государственного архива Республики Марий Эл (Ф. Р-250, Р-377, Р-380, Р-386), дел архива ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (Д. 2, 86, 147, 171, 172, 227 а, 289, 311, 374, 457, 465, 537, 549, 612, 687, 760, 835, 911) и ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (Ф. 375. Д. 133, 1870, 3221; Ф. 380. Д.

592), изучил нормативно-правовые акты российского и республиканского уровня, материалы периодической печати и личного происхождения, а также информацию официальных интернет-ресурсов. Несомненной заслугой диссертанта является то, что благодаря его усилиям значительная часть хранящихся в архивах документов впервые вводится в научный оборот.

Методологической основой работы стали общепринятые принципы историзма, объективности и системности. При этом автор опирался как на общенакуучные (анализ, синтез, сравнение, описание, системный анализ), так и на специально-исторические методы (историко-системный, историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-статистический). Это позволило диссертанту провести качественный анализ и обобщение информации о высших учебных заведениях, проследить общее и особенное в развитии государственных вузов региона, рассмотреть динамику количественного и качественного состава как обучающихся, так и профессорско-преподавательского состава института и университетов на протяжении почти 90-летней истории.

Структура диссертационной работы позволила диссертанту всесторонне и последовательно рассмотреть историю становления и развития высших учебных заведений Республики Марий Эл в XX – начале XXI вв.

В первой главе диссертационного исследования соискателем проанализированы основные условия возникновения первых вузов Республики Марий Эл и их деятельность в 1930-х гг. и в период Великой Отечественной войны (1941–1945). Автор на большом фактическом материале доказал, что в подготовке кадров высшей квалификации МАО имела значительное отставание в связи с отсутствием учебных заведений. В подтверждение этому С.С. Ештыганова приводит в работе многочисленные статистические примеры. Соискатель справедливо отмечает, что 22 мая 1931 г. было

создано первое в МАО высшее учебное заведение – агропедагогический институт, позже переименованный в Марийский педагогический институт им. Н.К. Крупской. В 1932 г. в г. Йошкар-Олу был переведен Казанский лесотехнический институт, который в дальнейшем был переименован в Поволжский лесотехнический институт. В годы Великой Отечественной войны подготовка научно-педагогических и технических кадров испытала на себе все тяготы военного времени – переход на новые учебные планы с сокращенными сроками обучения, уменьшение бюджета, обязательная военная подготовка среди студентов, сокращение профессорско-преподавательского штата. В этой связи вполне правомерным представляется утверждение автора о том, что, несмотря на отсутствие оборудования, лабораторий, специализированных кабинетов, учебный процесс в институтах проводился в соответствии с требованиями (С. 36–91).

Вторая глава посвящена истории МГПИ и ПЛТИ (МарПИ) в 1946 – 1991 гг. Отдельный параграф «Открытие и деятельность Марийского государственного университета» рассказывает о деятельности нового для республики вуза с востребованными специальностями для оснащения предприятий специалистами в области экономики и финансов. Диссертант на основе широкого круга источников и литературы проанализировал необходимость возникновения новых факультетов в образовательных организациях. Соискателем справедливо подчеркивается, что открытие новых специальностей подтолкнуло к расширению профессорско-преподавательского штата (С. 92–144).

В третьей главе рассмотрена деятельность МГПИ, МарПИ (МарГТУ, ПГТУ) и МарГУ с 1991 до 2018 г. Несомненным достоинством данной главы является то, что автор провел анализ объединения Марийского государственного педагогического института им. Н.К. Крупской с Марийским государственным

университетом в 2008 г. По нашему мнению, это позволило диссидентанту полноценно отразить дальнейшие события, которые происходили в жизни университетов. На основе анализа многочисленных фактов соискатель пришел к правомерному выводу, о том, что Поволжский государственный технологический университет («Волгатех») к началу XXI века преобразился во всех направлениях деятельности. В целом С.С. Ештыганова убедительно доказала, что история высших учебных заведений Республики Марий Эл с 1992 по 2018 гг. имеет множество особенностей, которые определили судьбу развития высшего образования в регионе (С. 145–202).

В заключении исследования сделаны научно обоснованные выводы, отражающие содержание диссертационной работы (С. 203–214). Автореферат соответствует содержанию диссертационного исследования.

Таким образом, диссертационная работа С.С. Ештыгановой представляет собой цельное законченное научное исследование. Диссидентант, анализируя архивные и опубликованные материалы, применяя комплексный методологический подход, успешно решил поставленные задачи. Достоинства научного труда позволяют признать, что диссидентант проявил себя как самостоятельный, квалифицированный исследователь, хорошо ориентирующийся в заявленной проблематике и способный решать сложные исследовательские задачи. Диссертация написана научным языком. Соискатель показал свое умение четко и ясно излагать имеющийся материал, логически переходя от одной мысли к другой.

Теоретическая и практическая значимость диссертационной работы состоит в том, что фактический материал и выводы исследования могут применяться при подготовке как обобщающих трудов по истории высшего образования, так и методических и учебных пособий для преподавателей и студентов.

При всех несомненных достоинствах диссертационной работы,

на наш взгляд, следует высказать некоторые вопросы, замечания и пожелания:

1. В первой главе диссертации уделяется внимание участию Поволжского лесотехнического института им. М. Горького в социалистических соревнованиях между вузами в довоенный период (С. 56), принимал ли участие в таких же соревнованиях Марийский государственный педагогический университет им. Н.К. Крупской?

2. В диссертации большой объем информации посвящен воспитательной работе вузов. На наш взгляд, еще можно было бы подчеркнуть деятельность студенческого театра «Молодость» Марийского государственного педагогического института им. Н.К. Крупской, который пользовался популярностью в конце 1950-х гг.

3. На наш взгляд, использование документов центральных архивов усилило бы содержательную часть диссертационного исследования.

4. В разделе, посвященном периоду Великой Отечественной войны, можно было бы уделить больше внимания перебазированию вузов в связи с эвакуацией, а также сложностями расположения на новом месте и повседневной жизни студентов и преподавателей в военных условиях.

5. Во введении следовало бы больше внимания уделить анализу документов личного происхождения (дневники, воспоминания): насколько они информативны и достоверны.

Данные замечания носят в целом характер пожеланий и ни в коей мере не снижают высокой оценки работы. Диссертация С.С. Ештыгановой представляет собой оригинальное, самостоятельное и законченное научно-квалификационное исследование. Основные положения диссертации отражены в 9 публикациях, в том числе в 3 статьях в ведущих рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Таким образом, диссертация на тему «Становление и развитие высших учебных заведений в Республике Марий Эл в XX – начале XXI вв.» соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, а Ештыганова Снежана Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Отзыв ведущей организации составлен кандидатом исторических наук, ведущим научным сотрудником, руководителем направления «История» государственного бюджетного научного учреждения при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева» Ольгой Анатольевной Кошкиной, обсужден и утвержден на заседании направления «История» (протокол № 1 от 1 февраля 2022 г.). Присутствовали на заседании 4 чел. Результаты голосования: за – 4 чел., против – 0 чел., воздержались – нет.

Ведущий научный сотрудник,  
руководитель направления «История» государственного  
бюджетного научного учреждения при Правительстве  
Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский  
институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева»,

кандидат исторических наук

О.А. Кошина

Сведения о ведущей организации:

Государственное бюджетное научное учреждение при Правительстве Республики Марий Эл «Марийский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории им. В.М. Васильева»

Почтовый адрес: 424036, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,  
ул. Красноармейская, д. 44

Телефон: 8 (8362) 45–14–73

Адрес электронной почты: [marnii@mari-el.ru](mailto:marnii@mari-el.ru)

Веб-сайт: <http://marnii.ru/>

09.02.2022 г.

