

Отзыв

на автореферат диссертации Князевой Натальи Викторовны на тему «Высшее историческое образование в Чувашии (конец 1960-х – начало 2020-х гг.): организация, этапы развития, кадровый состав», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности

5.6.1. Отечественная история

Обращение к опыту становления и развития высшего исторического образования второй половины XX – начала XXI в. на примере национальной республики России позволяет с новых сторон взглянуть на систему подготовки гуманитарных кадров в стране. Данная проблема на региональном материале остается малоизученной в современной историографии, тем самым, диссертационная работа Н.В. Князевой восполняет данный пробел. Проведение перманентных реформ 1990 – 2020-х гг. в области высшего образования демонстрируют понимание государством и обществом необходимости модернизации системы социогуманитарного знания, возведение его в ранг приоритетных наряду с естественно-научным и техническим направлениями. Поэтому обращение диссертанта к реконструкциям в области государственного управления системой высшего исторического образования не только является теоретически значимым, но и обладает практическим интересом.

Знакомство с авторефератом показывает, что диссертация имеет последовательную структуру, выстроена логично, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобным работам. Исследовательские задачи, которые ставил перед собой соискатель, в полной мере раскрыты в 2-х главах (6 параграфах) диссертационного исследования.

Исследование подготовлено на основе обстоятельной источниковой базы и анализа существенного круга научной литературы. Корпус источников, позволивших полноценно раскрыть тему диссертации, включает 7 групп. Особо хочется отметить привлечение архивных материалов. Диссертанту удалось изучить фонды органов государственной власти в сфере образования и науки на федеральном и республиканском уровнях, а также отдельных высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов; личные фонды выдающихся историков Чувашии. Погружение в массив архивных документов позволило диссертанту прийти к новым выводам, которые могут найти отражение в дальнейшем при издании учебной и энциклопедической литературы, подготовке обобщающих трудов по истории развития исторического образования в стране.

Комплексный подход к теме позволил соискателю изучить структуру высшего исторического образования и выявить последовательность развития исторических отделений и факультетов в высшей школе Чувашии; исследовать вопросы реализации учебного процесса и формирования контингента студентов в вузах республики; определить систему подготовки научно-педагогических кадров в области исторического знания; проанализировать направления научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях Чувашии. Следовательно, Н.В. Князевой была воссоздана целостная картина развития высшего исторического образования в Чувашской республике в конце 1960-х – начале 2020-х гг. Автору удалось выявить специфические черты каждого этапа, проблемы и трудности в организации вузовского исторического образования в прошлом и настоящем, что позволило очертить круг современных проблем, требующих дальнейшего разрешения.

Положения диссертации, выносимые на защиту, получили в процессе проведения исследования убедительное подтверждение. Достоверность и обоснованность основных результатов работы обеспечивается выводами и практическими рекомендациями, которые были представлены на конференциях различного уровня. Содержание автореферата соответствует специальности 5.6.1. Отечественная история, представленные в нем результаты исследования научно обоснованы. Основные итоги диссертации размещены в публикациях соискателя, из которых 4 статьи опубликованы в рецензируемых журналах ВАК.

Вместе с тем можно отметить и некоторые недостатки.

1. На наш взгляд, в автореферате необходимо было более подробно представить создание и деятельность музеев в структуре исторических факультетов, имеющих важное значение при воспитании молодежи.
2. На стр. 20 автореферата приведена информация о так называемом «устаревании» педагогических кадров историков на современном этапе. Однако автор обходит стороной объективные причины сложившейся ситуации, а также меры по преодолению данной проблемы.

Высказанные замечания не снижают общей положительной оценки работы.

Содержание автореферата позволяет считать, что диссертация Н.В. Князевой является завершённой научно-квалификационной работой, выполненной лично автором. Автореферат написан литературным языком, в нем грамотно используется исследовательская терминология, надлежащим образом оформлен справочно-библиографический аппарат.

Таким образом, диссертация Н.В. Князевой на тему «Высшее историческое образование в Чувашии (конец 1960-х – начало 2020-х гг.): организация, этапы развития, кадровый состав», соответствует научной специальности 5.6.1. Отечественная история, отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук.

Доктор исторических наук, доцент,
профессор кафедры телепроизводства
и цифровых коммуникаций
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»



Р.В. Даутова

Автор отзыва: доктор исторических наук, доцент Даутова Резида Вагизовна
Место работы: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Должность: профессор кафедры телепроизводства и цифровых коммуникаций
Почтовый адрес: 420008, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18, корп.1
Тел.: +7 (843) 233-71-09
E-mail: RVDautova@kpfu.ru

18.01.2024 г.

