

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Красновой Рамили Рефкатъевны
«Школьное образование в Ульяновском крае в 1930-е – начале 1940-х
гг.: основные тенденции развития»,
представленной на соискание ученой степени кандидата исторических
наук
по специальности 5.6.1. Отечественная история**

Актуальность темы исследования не вызывает сомнений, так как соискателем на основе широкого круга неопубликованных источников решены научные и практические задачи по изучению формирования и развития системы школьного образования и воспитания, а также извлечены уроки из исторического опыта реформирования советской школы, предложены некоторые рекомендации, направленные на совершенствование управления системой образования как на общероссийском, так и на региональном уровне. В диссертации система школьного образования в Ульяновском крае в изучаемый период впервые определена как самостоятельная научная проблема.

В исследовании Р.Р. Красновой на основе комплексного изучения представлены вопросы формирования государственной политики в области школьного образования и воспитания, материально-финансовая база образовательных организаций, их кадровое обеспечение, рассмотрены изменения в программах, учебных планах, методике обучения, новые явления в учебно-воспитательном процессе.

Диссертант убедительно обосновал территориальные и хронологические рамки работы, грамотно осуществил постановку цели и задач. Весьма солидно и убедительно является представленная историографическая база исследования. Вполне корректной и приемлемой представляется методологическая основа диссертации, базирующаяся на общенаучных и специально исторических подходах и методах, повышающих ценность сделанных автором выводов проведенного исследования.

Автореферат свидетельствует, что диссертантом был изучен и проанализирован большой массив источников, в том числе выявленный в центральных и региональных архивах, многие из которых впервые вводятся Р.Р. Красновой в научный оборот. Положения, выносимые на защиту, сформулированы четко, грамотно, аргументировано, обосновано. Важным достоинством диссертации является анализ и систематизация исторических источников, которые дают возможность проследить условия и основные

факторы, повлиявшие на целый ряд преобразований в системе школьного образования и воспитания, как на территории региона, так и в РФ в целом.

В целом, диссертантом проведена большая и кропотливая работа, сделанные выводы основываются на конкретном историческом материале.

Диссертационное исследование выстроено логично, последовательно, написано грамотным научным языком. Основные положения отражены в докладах на конференциях и публикациях автора, отражающих основные материалы и выводы диссертационного исследования.

Думается, что в автореферате автору следовало бы уделить больше внимания исследованию вопроса о продолжении процесса ликвидации неграмотности в 1930-е – начале 1940-х гг. в сельской местности на территории Ульяновского края.

Таким образом, диссертация «Школьное образование в Ульяновском крае в 1930-е – начале 1940-х гг.: основные тенденции развития», на основе которого написан автореферат, является оригинальным и завершенным научным исследованием, отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а Краснова Рамиля Рефкатъевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Главный научный сотрудник
Центра научных исследований
ВГУЮ (РПА Минюста России),
доктор исторических наук, профессор

В.Н. Бабенко

Автор отзыва: Василий Николаевич Бабенко, доктор исторических наук,
профессор

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Всероссийский государственный
университет юстиции (РПА Минюста России)»

Должность: главный научный сотрудник Центра научных исследований

Почтовый адрес: 117638, г. Москва, ул. Азовская, д.2, кор.1

e-mail: rpa@rpa-mjust.ru

Телефон: 8(499)9630101

24.01.2024 г.

Под
заве
Гла
кадр
Кали

