

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Красновой Рамили Рефкатъевны
«Школьное образование в Ульяновском крае
в 1930-е – начале 1940-х гг.: основные тенденции развития»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата исторических наук
по специальности 5.6.1. Отечественная история

Вопросы, связанные с системой школьного образования всегда были в центре внимания научного сообщества. Судя по автореферату, диссертационная работа Красновой Рамили Рефкатъевны является актуальным для современной исторической науки исследованием, призванным расширить наши представления о механизмах формирования и трансформации системы начального и среднего образования в рамках школьных учреждений.

В автореферате диссертации грамотно сформулированы цель и задачи диссертации, объект, предмет, хронологические рамки исследования. Задачи и цели исследования полностью соответствуют заявленным главам, дан достаточно полный историографический обзор проблематики исследования.

Обоснованными представляются территориальные рамки и выбор источниковой базы диссертационного исследования. Исходя из автореферата можно отметить, что в работе в достаточной степени анализируется исторический опыт развития школьного образования в СССР в 1930-е – начале 1940-х гг. на примере Ульяновского края. Не вызывают возражений и положения, вынесенные диссертантом на защиту. Анализ автореферата позволяет сделать вывод, что с поставленными перед собой задачами автор справился весьма успешно. Мы видим вполне законченное самостоятельное исследование.

Автореферат диссертации композиционно и структурно выстроен для логичного и последовательного освящения поставленных в исследовании задач. Основные проблемные разделы выделены в их тематическом содержательном единстве. Нельзя не отметить, что благодаря исследованию Красновой Р.Р. в научный оборот введен достаточно большой массив архивных документов. Широкая источниковая база вызывает доверие к выводам проведенного диссертационного исследования.

Содержание диссертации системно раскрыто в трёх главах (разделенных на десять параграфов) и подтверждает основные выводы диссертанта. Автореферат в достаточной степени позволяет составить представление о новизне диссертационного исследования, достоверности и

апробации полученных результатов. Наряду с этим важно отметить, что публикации соискателя, отражающие основные положения диссертации, в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах, определенных ВАК при Минобрнауки России, вносят определенный вклад в развитие исторической науки.

Исходя из вышесказанного, считаю, что автореферат диссертации Р. Р. Красновой «Школьное образование в Ульяновском крае в 1930-е – начале 1940-х гг.: основные тенденции развития», представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу, которая соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г, № 842, а Рамиля Рефкатьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Директор Калужского института (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Всероссийский государственный
университет юстиции (РПА Минюста России)»,
доктор исторических наук, доцент

Р. В. Федосеев

Лог
НВ
59

Автор отзыва: Федосеев Роман Васильевич

Место работы: Калужский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»

Должность: Директор

Адрес: 248021, Калужская область, г. Калуга, ул. Московская, д.256А

Телефон: +7(4842) 220-112

E-mail: kf@rpa-mjust.ru

11 января 2024 г.