

Отзыв
кандидата исторических наук
Мистрюгова Павла Алексеевича
на автореферат диссертации Красновой Рамили Рефкатъевны
«Школьное образование в Ульяновском крае
в 1930-е – начале 1940-х гг.: основные тенденции развития»,
представленной на соискание ученой степени кандидата исторических
наук по специальности 5.6.1. Отечественная история

Поиск пути общественного развития России после распада советской государственности затрагивает, в том числе проблемы формирования национальной системы российского образования. Однако, без учёта наиболее эффективных методов его организации, практик обучения и воспитания, достигнутых в советское время, невозможно строить современную систему школьного образования. Кроме того, поиск путей реформирования отечественной школы зачастую связан с обращением к западному опыту как панацеи и порой идет в ущерб отечественным традициям школьного образования. Обращение диссертанта к теме состояния школьного образования в советской провинции в 1930 – начале 1940-х гг. позволяет рассмотреть региональную специфику организации и деятельности этого звена подготовки советских граждан и выявить объективные и субъективные факторы, влиявшие на его эволюцию.

Обзор историографии, выполненный Р.Р. Красновой, достаточно полный и позволяет выявить основные тенденции и проблематику исследований по разрабатываемому вопросу. Это позволило диссертанту логично определить цель своего исследования и научные задачи.

Источниковый корпус диссертации носит репрезентативный характер. Диссертант провела внутреннюю и внешнюю критику большого числа источников, изучила шестнадцать фондов шести центральных и региональных архивов и опубликованные документы. Однако среди источников не обозначены эго-документы (дневники, воспоминания, автобиографии и т.д.), которые позволили бы обогатить исследование субъективными переживаниями участников образовательного процесса или его организаторов. Несмотря на это, Р.Р. Краснова подготовила качественный обзор источников.

В первой главе Р.Р. Краснова исследовала государственную политику в области школьного образования и воспитания; проанализировала материально-финансовую базу школьной системы Ульяновского края в изучаемые годы. Вторая глава посвящена проблеме подготовки педагогических кадров общеобразовательных учебных заведений. Автор исследовала также проблему подготовки и переподготовки учительских

кадров в Ульяновском крае. В третьей главе показана организация учебно-воспитательного процесса, в том числе затронуты некоторые аспекты организации политехнического обучения. Положительной стороной работы является установка автора на рассмотрение поставленных проблем комплексно.

Материалы диссертации были апробированы соискателем в 9 научных публикациях, в том числе в 4 статьях, входящих в список изданий, рекомендованных ВАК РФ.

Все научные положения, выдвинутые в автореферате диссертации, обоснованы и достоверны. Диссертация «Школьное образование в Ульяновском крае в 1930-е – начале 1940-х гг.: основные тенденции развития» выполнена на высоком научном уровне и отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842, а ее автор – Краснова Рамиля Рефкатьевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Отзыв подготовил:

кандидат исторических наук *di*

2

Мистрюгов Павел Алексеевич

Автор отзыва: кандидат исторических наук Мистрюгов Павел Алексеевич
Место работы: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»
Должность: доцент кафедры российской истории

Почтовый адрес: 443086, г. Самара, ул. Московское шоссе, д. 34.

Тел.: + 7 (846) 335-18-26; + 7 (846)334-54-49.

E-mail: ssau@ssau.ru, mistryugov.pa@ssau.ru

Подпись П.А. Мистрюгова заверяю:

19 января 2024 г.

