

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания объединенного диссертационного совета
по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук,
на соискание ученой степени доктора наук 99.2.053.02

№ 3 от 16 февраля 2024 года

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 17 человек. Присутствовали на заседании 13 человек (явочный лист прилагается).

Председатель: доктор исторических наук, профессор Минеева Елена Константиновна.

Заместитель председателя: доктор исторических наук, профессор Иванов Ананий Герасимович.

Ученый секретарь: доктор исторических наук, доцент Данилов Андрей Анатольевич.

Присутствовали:

1. Минеева Елена Константиновна	доктор исторических наук, профессор	5.6.1.
2. Иванов Ананий Герасимович	доктор исторических наук, профессор	5.6.4.
3. Данилов Андрей Анатольевич	доктор исторических наук, доцент	5.6.4.
4. Бойко Иван Иванович	доктор исторических наук, профессор	5.6.4.
5. Зеленева Юрий Анатольевич	доктор исторических наук, доцент	5.6.4.
6. Иванов Алексей Ананьевич	доктор исторических наук, доцент	5.6.1.
7. Иванова Татьяна Николаевна	доктор исторических наук, профессор	5.6.1.
8. Корнилов Геннадий Емельянович	доктор филологических наук, профессор	5.6.4.
9. Михайлова Елизавета Михайловна	доктор исторических наук, доцент	5.6.1.
10. Соколова Валентина Ивановна	доктор исторических наук, доцент	5.6.1.
11. Стариков Сергей Валентинович	доктор исторических наук, профессор	5.6.1.
12. Таймасов Леонид Александрович	доктор исторических наук, профессор	5.6.4.
13. Широков Олег Николаевич	доктор исторических наук, доцент	5.6.1.

Официальные оппоненты по диссертации:

доктор исторических наук, профессор Демидова Елена Игоревна, профессор кафедры отечественной истории и историографии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского»;

кандидат исторических наук Бушуева Людмила Александровна, старший научный сотрудник Центра истории и теории национального образования им. Х. Фаезханова государственного бюджетного учреждения «Институт истории имени Шигабутдина Марджани Академии наук Республики Татарстан».

Ведущая организация:

государственное казенное учреждение Республики Мордовия «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия», г. Саранск.

Слушали:

о защите диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история Красновой Рамили Рефкатьевны на тему «Школьное образование в Ульяновском крае в 1930-е – начале 1940-х гг.: основные тенденции развития».

Постановили:

присудить Красновой Рамиле Рефкатьевне ученую степень кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Результаты голосования: «за» – 13, «против» – 0, «недействительных бюллетеней» – 0.

Председатель диссертационного совета

Минеева Елена Константиновна

Ученый секретарь диссертационного совета

Данилов Андрей Анатольевич

Верно:

Ученый секретарь диссертационного совета 99.2.053.02

А.А. Данилов

16.02.2024

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА
99.2.053.02, созданного на базе федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный
университет имени И. Н. Ульянова», федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Марийский государственный
университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 16 февраля 2024 г. № 3

О присуждении Красновой Рамиле Рефкатъевне, гражданке Российской Федерации,
ученой степени кандидата исторических наук.

Диссертация «Школьное образование в Ульяновском крае в 1930-е – начале 1940-х гг.:
основные тенденции развития» по специальности 5.6.1. Отечественная история (исторические
науки) принята к защите 10 ноября 2023 года (протокол заседания № 26) диссертационным
советом 99.2.053.02, созданным на базе федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный
университет имени И. Н. Ульянова», федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Марийский государственный
университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 428015,
Чувашская Республика, г. Чебоксары, Московский пр., д. 15, действующим на основании
приказа Минобрнауки России № 714/нк от 02.11.2012 г.

Соискатель Краснова Рамиля Рефкатъевна 14 июня 1986 года рождения, в 2021 г.
окончила аспирантуру заочной формы обучения федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский
государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» по направлению
подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Прикреплена для подготовки
диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1.
Отечественная история на срок с 23.11.2022 по 22.11.2025 г. по кафедре истории федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова».

Работает учителем истории и обществознания Муниципального общеобразовательного
учреждения Большеключищенская средняя школа имени В. Н. Каштанкина муниципального

учреждения «Администрация муниципального образования «Ульяновский район» Ульяновской области.

Диссертация выполнена на кафедре истории федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» Министерства просвещения Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор исторических наук, кандидат юридических наук, доцент Романов Валерий Васильевич, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет», кафедра теории и истории государства и права, профессор.

Официальные оппоненты:

Демидова Елена Игоревна, доктор исторических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского», кафедра отечественной истории и историографии, профессор;

Бушуева Людмила Александровна, кандидат исторических наук, государственное бюджетное учреждение «Институт истории имени Шигабутдина Марджани Академии наук Республики Татарстан», Центр истории и теории национального образования им. Х. Фаезханова, старший научный сотрудник

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – государственное казенное учреждение Республики Мордовия «Научно-исследовательский институт гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия», г. Саранск в своем положительном отзыве, подписанном Гусевой Татьяной Михайловной, доктором исторических наук, главным научным сотрудником-заведующей отделом истории указала, что диссертация соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, а ее автор Краснова Рамиля Рефкатьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Соискатель имеет 9 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 9 работ, из них в рецензируемых научных изданиях – 4 работы. Статьи изданы в научных журналах, сборниках статей общим объемом 7,7 печатных листов (авторский вклад – 5,6 п.л.). Наиболее значимые работы, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России: 1) Краснова, Р. Р. Реализация воспитательной политики в системе школьного образования в конце 1930-х гг. (по материалам

Ульяновского края) / Р. Р. Краснова // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 3 (84). – С. 817 – 822 (0,9 п.л.); 2) Краснова, Р. Р. Национальная политика в советской школе 1930-х гг. / Р. Р. Краснова // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 5 (86). – С. 1606 – 1611 (0,9 п.л.); 3) Краснова, Р. Р. Воспитательные меры в школах по коррекции антисоциального поведения школьников (на материалах архивных источников Симбирского края) / Р. Р. Краснова // Право и образование. – 2022. – № 10. – С. 89–95 (0,9 п.л.).

В диссертационной работе Красновой Рамили Рефкатъевны отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных ею работах, в которых изложены основные научные результаты исследования.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы, содержащие ряд критических замечаний и рекомендаций:

в отзыве ведущей организации: 1) автор мог бы использовать такой вид источников личного происхождения, как воспоминания; 2) автор не приводит статистические данные о количестве репрессированных учителей; 3) следовало бы уделить внимание военно-патриотической подготовке молодежи; 4) уместно ли рассматривать информацию о кадровом обеспечении в параграфе 1.4. «Материально-финансовое обеспечение школ»?; 5) неравнозначны выводы автора по главам;

в отзыве официального оппонента Демидовой Е. И.: 1) следовало бы дать развернутое суждение по национальной политике правительства; 2) необходимо было сказать о том, что 2023 год – год педагога и наставника, что в Российской Федерации с 2019 г. реализуется национальный проект «Образование», который является продолжением приоритетных национальных проектов по развитию человеческого капитала; 3) хотелось бы более конкретного освещения вопроса о необходимости реформирования школьной системы и перехода к всеобщему начальному образованию; 4) автору следует быть более точным в вопросе отказа российских вузов от Болонского процесса; 5) следовало бы привести больше фактов, свидетельствующих о негативных явлениях в поведении многих учителей;

в отзыве официального оппонента Бушуевой Л. А.: 1) в положениях, выносимых на защиту, автору следовало бы обратить внимание и отразить в выводах такие тенденции, как полная унификация и контроль школьной жизни, создание жесткой вертикали в организации и проведении учебно-методической, учебно-воспитательной, административной работы, запреты на осуществление каких-либо педагогических экспериментов; 2) в некоторой доработке нуждается структура исследования; 3) автору следовало более тщательно аргументировать некоторые суждения, высказанные в диссертации, и критичнее подходить к выводам других

исследователей; 4) оформление таблиц следовало бы привести в соответствие с общепринятыми правилами;

в отзывах на автореферат:

доктор исторических наук, профессор Бабенко Василий Николаевич, главный научный сотрудник Центра научных исследований ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» отметил, что автору следовало бы уделить больше внимания исследованию вопроса о продолжении процесса ликвидации неграмотности в 1930-е – начале 1940-х гг. в сельской местности на территории Ульяновского края;

доктор исторических наук, доцент Варенцова Лариса Юрьевна, профессор кафедры теории и истории государства и права ФГКОУ ВО «Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации» рекомендовала отразить статистический материал, касающийся количественных показателей: наличие учителей с указанием уровня образования, динамику изменения количества студентов в институтах и т.д.;

кандидат исторических наук Мистрюгов Павел Алексеевич, доцент кафедры российской истории ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» рекомендовал обозначить эго-документы (дневники, воспоминания, автобиографии и т.д.);

доктор исторических наук, доцент Федосеев Роман Васильевич, директор Калужского института (филиала) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», доктор исторических наук, доцент Хасянов Олег Ренатович, заведующий кафедрой «Философия, гуманитарные и социальные дисциплины» ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина», кандидат исторических наук, доцент Рябая Светлана Анатольевна, заведующая кафедрой «Общественные науки» ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова» представили отзывы без замечаний.

Во всех отзывах отмечены актуальность темы исследования, личный вклад соискателя в разработку проблематики диссертации, научная новизна и практическая значимость исследования, достоверность приведенных выводов и обобщений, основывающихся на подробном анализе источников и литературы, а также сделан вывод о том, что диссертант Краснова Рамиля Рефкатьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается тем, что официальные оппоненты являются известными специалистами, занимающимися изучением

вопросов истории образования, а в ведущей организации исследуются проблемы развития системы образования в России.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая научная идея, обогащающая концепцию развития школьного образования в Ульяновском крае в 1930-е – начале 1940-х гг.;

предложен самостоятельный концептуальный подход и высказаны оригинальные суждения по проблемам становления и развития системы школьного образования в Ульяновском крае в 1930-е – начале 1940-х гг. с учетом сложившихся историографических традиций;

доказана перспективность изучения роли педагогических кадров в Ульяновском крае в 1930-е – начале 1940-х гг.;

введены в научный оборот неопубликованные источники (значительный массив архивных документов, выявленных в 16 фондах 3 региональных архивов).

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны авторские положения, значительно расширяющие представление о школьном образовании в Ульяновском крае в 1930-е – начале 1940-х гг.;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс базовых методов исследования: проблемно-хронологический, сравнительно-исторический, статистический, историко-генетический;

изложены следующие основные положения: начальная школа, как наиболее общее и важное звено для дальнейшего образования и воспитания, привлекала большое внимание государства и, следовательно, значительное финансирование, что способствовало быстрым темпам роста и повышению качества образования и воспитания в них; школы Ульяновского края на протяжении всего исследуемого периода не были полностью обеспечены учительскими кадрами надлежащей квалификации; содержание, методы и формы организации учебно-воспитательного процесса были направлены на формирование идейной убежденности, патриотизма, любви к Родине, сознательного отношения к труду; трудовая школа стала новым типом учреждения среднего образования; результаты реализации образовательного и воспитательного процесса в общеобразовательных школах Ульяновского края соответствовали основным направлениям партийно-государственной политики в сфере народного образования;

раскрыты основные направления государственной политики в области школьного образования и воспитания;

изучены новые явления в организации учебно-воспитательного процесса;

проведена модернизация исследовательских приемов и методов применительно к анализу работы общеобразовательных учебных заведений в Ульяновском крае в 1930-е – начале 1940-х гг., их эффективности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена периодизация процесса организации школьного образования в Ульяновском крае в 1930-е – начале 1940-х гг.;

определены перспективы практического применения материалов и выводов исследования при написании обобщающих работ по истории Ульяновского края, либо для развития школьного образования в регионе;

создана система практических рекомендаций по применению результатов исследования для изучения специфики преобразований в сфере школьного образования на региональном уровне;

представлены возможности использования методологических подходов, реализованных при преподавании исторических дисциплин, таких, как история России, история образования, история культуры, архивистами.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

теория построена на использовании проверяемых данных, полученных в ходе изучения архивных и других источников, и согласуется с выводами исследователей истории образования в 1930-е – начале 1940-х гг. (Н. А. Константинов, Е. Н. Медынский и др.);

идея базируется на методологических подходах, обоснованных в работах известных отечественных ученых по проблеме народного образования и воспитания (А. И. Арнольдов, К. И. Васильев, М. М. Дейнеко, Г. Г. Карпов, З. И. Равкин и др.);

использованы данные, ранее не вводившиеся в научный оборот, архивные источники, сопоставленные с информацией, полученной при изучении отечественными исследователями отдельных аспектов роли партийного руководства в системе образования и воспитания (В. С. Плясовских, С. И. Штамм и др.);

установлено, что выводы по вопросам системы народного образования, ее реформирования и взаимодействия с властью и обществом в целом совпадают с результатами, представленными в научных публикациях;

использованы современные методы научного поиска, сбора и анализа, систематизации исходной информации в опубликованной литературе и архивных документах, а также методы, которые основываются на фундаментальном принципе историзма, с помощью которого удалось проследить генезис поставленной проблемы.

Личный вклад соискателя состоит в комплексном исследовании системы школьного образования в Ульяновском крае в 1930-е – начале 1940-х гг.; введении в научный оборот значительного объема ранее не опубликованных архивных материалов, выявлении направлений деятельности педагогических кадров, новых явлений в организации учебно-воспитательного процесса на территории Ульяновского края.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания: Корнилов Г. Е. указал на необходимость четкой системы ссылок на источники и рекомендовал выразительнее отразить требования социалистического реализма изучаемого периода; Широков О. Н. рекомендовал дополнить текст автореферата статистическими данными о количестве школ и численности учащихся на начало и конец исследуемого периода; Бойко И. И. рекомендовал в работе апеллировать научными понятиями, в таблицах точнее указывать единицы измерения.

Соискатель Краснова Р. Р. согласилась с замечаниями, высказанными ей в ходе заседания.

На заседании 16 февраля 2024 г. диссертационный совет принял решение за решение научной задачи, имеющей значение для развития отрасли знаний «Исторические науки», существенно расширяющей представление о школьном образовании в Ульяновском крае в 1930-е – начале 1940-х гг., присудить Красновой Р. Р. ученую степень кандидата исторических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, из них 7 докторов наук по специальности 5.6.1. Отечественная история, участвовавших в заседании, из 17 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за – 13, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель диссертационного совета,
доктор исторических наук, профессор

Минеева Елена Константиновна

Ученый секретарь диссертационного совета,
доктор исторических наук, доцент

Данилов Андрей Анатольевич

16.02.2024 г.