

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Шабалиной Веры Яковлевны
«Современный методический медиадискурс: коммуникативно-прагматический аспект», представленной на соискание ученой степени
кандидата филологических наук
по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

В диссертационном исследовании В.Я. Шабалиной на высоком научно-исследовательском уровне изучается современный методический медиадискурс, рассматриваемый как разновидность институционального педагогического дискурса.

Не вызывает сомнений *актуальность* исследования, которая обусловлена не только наличием лакун в дискурсивных исследованиях образовательной сферы, где четко не разграничены смежные понятия (образовательный, педагогический, учебный, дидактический (учебно-дидактический), учебно-методический, методический дискурс и др.), но и *научной значимостью* выявления специфики реализации стратегий в методическом дискурсе, определения дискурсивных маркеров с использованием коммуникативно-прагматического подхода к изучению разных субдискурсов.

Благодаря исследованию В.Я. Шабалиной расширено смысловое наполнение понятия «методический дискурс», дано его определение как «статусно ориентированного дискурса, имеющего официальный общепризнанный характер источника-руководства для организаторских и собственно педагогических действий, осуществляемых в практике работы агентов дискурса – коллективного адресата». На наш взгляд, В.Я. Шабалиной удалось внести значительный вклад в изучение специфики и медиадискурса, который предлагается понимать не как дискурс СМИ (массмедийный дискурс), а как «коммуникативное, прагматически обусловленное и репрезентируемое определенными средствами языка событие, в центре которого находится любой социально и информационно значимый, в том числе профессионально значимый, текст, распространяемый в медиакommunikационной (электронной) среде, а также их совокупность», что позволяет использовать данный термин более корректно. В реферативном изложении работа полно отражает содержание текста диссертации, отличается логичностью изложения и обоснованностью выводов.

Теоретическая значимость, помимо введения в научный оборот понятия «письменный методический медиадискурс», обоснования его категориального аппарата и лингвопрагматической характеристики его субдискурсов, заключается в углублении теории дискурса за счет развития коммуникативно-прагматического подхода.

О *практической значимости* работы свидетельствует возможность использования результатов исследования в коммуникативно-прагматических исследованиях институциональных дискурсов различных типов посредством применения разработанных алгоритмов анализа коммуникативно-речевых стратегий и дискурсивных ситуаций, а также в преподавании вузовских

дисциплин, связанных с обучением студентов эффективной письменной коммуникации.

Автореферат и публикации отражают все этапы исследования и свидетельствуют о серьезной работе, проведенной по анализу исследуемого объекта. Кроме того, следует отметить солидную методологическую основу и значительный объем эмпирической базы исследования (2463 страницы опубликованных и размещенных в медиасреде методических материалов как регионального, так и федерального уровня, а также 520 страниц рукописных текстов), что обуславливает репрезентативность сделанных автором диссертации выводов. Как следует из автореферата, научная работа В.Я. Шабалиной получила существенную апробацию в виде 16 публикаций, в том числе 4 статей в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Научные результаты, полученные соискателем, соответствуют паспорту научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Считаю, что диссертация Шабалиной Веры Яковлевны «Современный методический медиадискурс: коммуникативно-прагматический аспект», представленная на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5 – Русский язык. Языки народов России, является самостоятельным, завершенным научным исследованием, выполненным в соответствии с требованиями пп. 9–14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года, № 842, а ее автор, Шабалина Вера Яковлевна, заслуживает присуждения степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5 – Русский язык. Языки народов России.

Доктор филологических наук, профессор,
профессор кафедры русского языка и русской литературы
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет»,
(научная специальность 10.02.01 Русский язык)  И. И. Чумак-Жунь

«25» марта 2025 года

Сведения об организации:

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)

Россия, 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85,

Тел: (4722) 30-12-11

Сайт: <https://bsuedu.ru/>

E-mail: info@bsuedu.ru

Я, Чумак-Жунь Ирина Ивановна, против включения персональных данных в
документы, связанные с защитой данной диссертации, и их дальнейшей
обработки не возражаю.  И.И. Чумак-Жунь

Личную подпись удостоверяю Специалист отдела кадрового обеспечения Управления организационного и и кадрового обеспечения	
	25 03 2025 г.