

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шабалиной Веры Яковлевны
**«Современный методический медиадискурс:
коммуникативно-прагматический аспект»**,
представленной на соискание ученой степени кандидата филологических
наук по специальности 5.9.5. – Русский язык. Языки народов России

В рамках диссертационного исследования В.Я. Шабалиной «Современный методический медиадискурс: коммуникативно-прагматический аспект» осуществлен целостный анализ особенностей современного методического медиадискурса с позиций коммуникативно-прагматического подхода, что обуславливает актуальность работы. Цель и задачи, сформулированные в автореферате, соответствуют теме исследования, которая представляет не только научный, но и практический интерес. Цель исследования определяет систему задач, которые, в свою очередь, формируют структуру исследования. Языковой материал исследования составляют тексты более 60 электронных и рукописных сборников научно-методических материалов, методических пособий и др. Теоретическим фундаментом исследования являются работы современных отечественных и зарубежных ученых, что предопределяет объективность выводов диссертанта.

Теоретическая значимость работы состоит в глубоком и аргументированном обосновании прагматико-функциональной специфики методического медиадискурса, выявлении и характеристике системообразующих категорий методического медиадискурса, представленного в сфере дополнительного профессионального образования педагогов.

Следует подчеркнуть новизну проведенного исследования, результаты которого четко и грамотно изложены в рецензируемом автореферате: дано определение электронной разновидности методического дискурса (методического медиадискурса), на большом материале выделены коммуникативно-речевые стратегии методического медиадискурса, разработаны алгоритмы их прагмалингвистического анализа, на основе систематизации выявленных дискурсивных ситуаций создана параметрическая модель письменного медиадискурса данного вида.

Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные соискателем результаты могут быть использованы в разных сферах – как в научно-исследовательской, так и в обучающей.

Достоинством работы является выделение особенностей прагматики научно-методического субдискурса в сфере дополнительного

профессионального образования, а также анализ причин коммуникативно-прагматических сбоев в письменных дискурсивных практиках педагогов.

Считаем, что данная диссертационная работа представляет собой завершенное научное исследование, защищаемые положения и выводы достоверны и достаточно полно представлены в опубликованных трудах (всего 16 публикаций), в том числе в изданиях, входящих в перечень ВАК РФ (4 статьи).

Изучение автореферата дает основание утверждать, что диссертация В.Я. Шабалиной «Современный методический медиадискурс: коммуникативно-прагматический аспект», представленная на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, соответствует паспорту заявленной научной специальности и требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор, Вера Яковлевна Шабалина, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России.

Профессор департамента филологии
Института гуманитарных наук ГАОУ ВО
«Московский городской педагогический университет»,
доктор филологических наук,
профессор

Геймбук Елена Юрьевна
28 марта 2025 г.

Контактные данные: 129226, г. Москва, 2-ой Сельскохозяйственный проезд, д.4, к.1.

Телефон: +7(495) 607-26-46

Сайт: <http://www.mgpu.ru/>

E-mail: geimbukheyu@mgpu.ru



Я, Геймбук Елена Юрьевна, против включения персональных данных в документы, связанные с защитой данной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.