

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Марийский государственный университет»



Утверждаю
Ректор

М.Н. Швецов
«26» октября 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики

(указывается наименование профиля подготовки)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(указывается квалификация в соответствии с лицензией)

Форма обучения

очная, заочная

Председатель
учебно-методической комиссии
факультета/института

Курочкина Н.В.
«23» октября 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе и инновационной
деятельности

Леухин А.Н.
«24» октября 2015 г.

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры

Михеева И.Н.
«27» октября 2015 г.

Директор института

Сарычева Т.В.
«26» октября 2015 г.

Йошкар-Ола, 2015

**Регистрация изменений и дополнений на очередной учебный год,
сведения о переутверждении основной профессиональной образовательной программы**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата заседания кафедры, Ф.И.О., подпись зав. кафедрой)	Автор изменения (Ф.И.О., подпись)	Раздел (элемент) ОПОП	Номер изменения, дополнения
2016-2017	Протокол № 2 от 30.09.16 Тушарова Т.В.	Без изменений		

1. Общие положения	
1.1 Определение ОПОП ВО аспирантуры.....	
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	
1.3 Общая характеристика ОПОП.....	
1.4 Требования к абитуриенту, поступающему в аспирантуру.....	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики)	
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики)	
4.1 График учебного процесса по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики)	
4.2 Учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики).....	
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	
4.4 Программы практики и организация научных исследований обучающихся	
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП направления подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики)	
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие универсальных компетенций выпускников	
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики)	
7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.....	
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) аспирантуры

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в МарГУ с учётом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов в их перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 №247;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Марийский государственный университет»;
- Локальные акты ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП

Целью программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики) является подготовка выпускников, владеющих фундаментальными знаниями об экономических системах, их генезисе, формировании, развитии и прогнозировании, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями исследователя и преподавателя, подготовленных к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Осуществляемый уровень образования - высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

При условии освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в аспирантуре, предполагающую сдачу кандидатских экзаменов и успешную защиту результатов научных исследований обучаемому присваивается квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики) составляет:

- 3 года – для очной формы обучения;
- 4 года – для заочной формы обучения.

Трудоемкость образовательной программы аспирантуры по данному направлению составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, в очной форме обучения составляет 60 з.е., в заочной форме обучения – в соответствии с учебным планом, но не более 75 з.е. в год и может различаться для каждого учебного года.

1.4. Требования к абитуриенту, поступающему в аспирантуру

Лица, желающие освоить основную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики) должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» (далее – Университет). Зачисление абитуриента на данную образовательную программу осуществляется по решению приемной комиссии университета на основании результатов сдачи вступительных экзаменов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики), включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;

- рынок страховых услуг;
 - денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
 - оценочной деятельности;
 - кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
 - разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
 - прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
 - исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
 - выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
 - планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
 - спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
 - исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
 - фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков;
 - организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
 - разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
 - анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
 - совершенствование методов управления и государственного регулирования;
 - изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
 - методологии, теории формирования и развития предпринимательства;
- преподавательская деятельность:**
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
 - преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
 - ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе
 - руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

Результаты освоения ОПОП программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью

применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

профессиональными компетенциями: *

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем экономики и управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-2);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области математических и инструментальных методов экономики (ПК-3);
- способностью к разработке новых методов исследования, их применению в научно-исследовательской деятельности в области экономики, управления народным хозяйством (ПК-4);
- готовностью использовать современные математические модели, учетно-аналитические и статистические методы, информационные технологии и системы для анализа тенденций и прогнозов развития экономики и микроэкономических единиц (ПК-5)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики)

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре содержание и организация образовательного процесса реализации данной Программы аспирантуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программой педаго-

гической практики; программой научно-исследовательской практики, программой научных исследований, годовым календарным учебным графиком, а также оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики).

Календарный учебный график содержит информацию по каждому курсу обучения о времени (в неделях) теоретического обучения и промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), педагогической практике, государственной итоговой аттестации и каникулах. Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной компетентностно - ориентированной Программы аспирантуры по направлению 38.06.01– «Экономика», (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики) включает:

- учебный план;
- матрица компетенций;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программа педагогической практики;
- программа научно-исследовательской практики;
- программа научных исследований аспирантов;
- программа государственной итоговой аттестации.

4.2. Учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики)

Программа аспирантуры по направлению 38.06.01– Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики) осуществляется по утвержденному учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС. Структура Программы аспирантуры сформирована на основе компетентностной модели и отражает дисциплины базовой и вариативной части учебных циклов Блока 1 «Дисциплины по выбору»; вариативной части Блока 2 «Практики», вариативной части Блока 3 «Научные исследования», базовой части Блока 4 «Государственная итоговая аттестация», планируемые результаты освоения по циклам в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований: знать, уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженную в зачетных единицах.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

- Б1.Б.1 История и философия науки
- Б1.Б.2 Иностранный язык
- Б1.В.ОД.1 Математические и инструментальные методы экономики
- Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы
- Б1.В.ОД.3 Тренинг профессионально-ориентированной риторики, дискуссии и общения

- Б1.В.ОД.4 Технологии профессионально-ориентированного обучения
- Б1.В.ДВ.1.1 Современные проблемы финансов
- Б1.В.ДВ.1.2 Современные проблемы региональной экономики
- Б1.В.ДВ.2.1 Методика и методология написания диссертационного исследования
- Б1.В.ДВ.2.2 Общая методология научных исследований
- ФТД.1 Статистические методы анализа данных
- ФТД.2 Организационные основы высшего образования

4.4. Программы практики и организация научных исследований обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО Программы аспирантуры Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной Программы аспирантуры предусматривается **педагогическая практика** (Б.2.1) в объеме 3 зачетных единиц. Прохождение педагогической практики запланировано во 2-ом году обучения (3-й семестр), по форме она является рассредоточенной, а по способу проведения практики – стационарной и может проводиться в структурных подразделениях вуза. Формой контроля знаний по педагогической практике является зачет.

Программа педагогической практики прилагается.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций:

1) универсальных:

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2) общепрофессиональных:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Научные исследования (НИ) аспирантов являются обязательным разделом Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 - Математические и инструментальные методы экономики) относится к Блоку 3 ФГОС ВО и направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и Программы аспирантуры вуза.

В результате выполнения научных исследований у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

1) универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

2) общепрофессиональные:

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

3) профессиональные:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем экономики и управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1);

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-2);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области математических и инструментальных методов экономики (ПК-3);
- способностью к разработке новых методов исследования, их применению в научно-исследовательской деятельности в области экономики, управления народным хозяйством (ПК-4).

Научные исследования (НИ) аспирантов в настоящей Программе аспирантуры организуются в следующих формах:

- планирование НИ, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- подготовка и защита рефератов по областям профессиональных интересов;
- подготовка научно-исследовательской работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- прохождение педагогической практики;
- выполнение инициативных НИ;
- участие в научно-практических и научно-методических конференциях разного уровня;
- публичное представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовка и публикация научных статей;
- участие в работе научных и методических семинаров.

При осуществлении научных исследований и реализации компетентного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов выполняются:

- Обязательные научные исследования (выполняется в соответствии с ОПОП);
- Дополнительные научные исследования (Выполняется за рамками ОПОП);

Научные исследования выполняются в соответствии с основными научными направлениями и планами научно-исследовательской работы кафедры экономики и финансов.

Целью научно-исследовательской практики аспирантов (НИП) является развитие способности аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является подготовка автореферата.

Программа НИП разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики).

НИП аспирантов является обязательным разделом Программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики), относится к Блоку 3 ФГОС ВО и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

НИП аспиранта осуществляется на последнем курсе обучения в аспирантуре.

Результатом НИП аспиранта является научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Процесс выполнения НИП аспиранта направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем экономики и управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-2);
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области математических и инструментальных методов экономики (ПК-3);
- способностью к разработке новых методов исследования, их применению в научно-исследовательской деятельности в области экономики, управления народным хозяйством (ПК-4).

По итогам прохождения НИП аспирант предоставляет на кафедру экономики и финансов следующую отчетную документацию:

- дневник научно-исследовательской практики аспиранта (индивидуальный план-график, график консультаций научного руководителя за время практики, заверенный заведующим выпускающей кафедрой);
- выписка из протокола заседания выпускающей кафедры о возможности зачета научно-исследовательской практики.
- отчет аспиранта по научно-исследовательской практике;
- отзыв-характеристика руководителя практики – научного руководителя.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается на заседании выпускающей кафедры о проделанной работе в период практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

(профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики)

Ресурсное обеспечение данной Программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям ее реализации, определяемых ФГОС ВО по направлению 38.06.01- Экономика и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Кадровое обеспечение.

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики) формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО. Реализация основной профессиональной образовательной программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов по ФГОС ВО.

Право научного руководства подготовкой аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики) имеют два доктора наук. В отдельных случаях право на руководство подготовкой аспирантов предоставляется кандидатам наук на основании решения Ученого совета МарГУ.

К учебному процессу привлечены преподаватели, имеющие опыт работы по подготовке научно-педагогических и научных кадров. Научные руководители аспирантов имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность

или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки аспирантов, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Учебно-методическое обеспечение.

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» располагает библиотечным фондом, в достаточной степени обеспечивающим реализацию ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики), электронными библиотеками (электронные каталоги научной библиотеки, содержащие полнотекстовые ресурсы периодических научных изданий на русском и иностранных языках, диссертационные исследования и авторефераты к ним, публикации ученых МарГУ), электронным образовательным пространством МарГУ.

Собственная библиотека ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» является методическим центром библиотек высших и средних специальных учебных заведений Республики Марий Эл, членом корпорации МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей), входит в состав Российской библиотечной ассоциации, Международной ассоциации научно-технических библиотек Российской Федерации и Межрегиональной ассоциации деловых библиотек России, и удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Аспиранты имеют доступ к контрольным экземплярам учебников, имеющимся в библиотечном фонде читального зала библиотеки университета.

ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом научной специальности. МарГУ располагает основными реферативными и научными журналами по аспектам научной специальности. Фонды библиотеки содержат основные российские научные журналы по юридическим, экономическим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ. («Региональная экономика», «Банковское дело», «Вопросы философии», «Вопросы экономики», «Государство и право», «Деньги и кредит», «Известия высших учебных заведений», «Российский экономический журнал», «История государства и права», «Финансы», «Журнал Российского права», «Мировая экономика и международные отношения» и другие).

При подготовке к учебным занятиям, в подготовке научных исследований аспиранты имеют возможность поиска информации в полнотекстовых электронных базах всемирно известных издательств, доступ к которым регламентирован договорами и соглашениями.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-технические условия для реализации по Программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, семинаров, научно-практических занятий, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы аспирантов;
- педагогической практики;

- научных исследований аспирантов.

Подготовка аспирантов по данному направлению обеспечена современной научно-лабораторной базой (ноутбук Celeron 3 шт., проектор мультимедийный Hitachi CP-S210 – 2 шт., обеспечивающие учебную программу и научные исследования). Компьютеризация обеспечивается 25 компьютерами (Intel-3 и Intel-4), объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и/или информационными программами: Statistica 6.1, GPSS, NOD 32, MS Visual Basic. MS Visual FoxPro, имеется выход в INTERNET.

Электронно-образовательная среда МарГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных, социально-личностных, универсальных компетенций выпускников.

Концепцию формирования социально-культурной среды ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет», обеспечивающую развитие общекультурных, социально-личностных, универсальных компетенций обучающихся, в частности, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития определяют нормативные документы вуза:

Устав МарГУ;

Программа стратегического развития федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Марийский государственный университет» на 2014-2018 годы;

Правила внутреннего трудового распорядка МарГУ;

Концепция воспитательной деятельности Марийского государственного университета

Концепцией воспитательной работы

Программой организации воспитательной работы

Положение об управлении по воспитательной работе и молодежной политике;

Положение об отделе по воспитательной работе;

Положение об отделе по развитию молодежных инициатив и студенческого самоуправления;

Положение о Совете студентов и аспирантов;

Положение о совете молодых ученых;

Положение об экспертном совете по научной и инновационной деятельности;

Положение о стимулировании молодых ученых;

Положение о внутривузовских научных грантах.

Основными направлениями воспитательной деятельности университета являются:

- формирование современного научного мировоззрения,
- духовно-нравственное воспитание,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- семейно-бытовое воспитание,
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни,
- профессионально - трудовое воспитание.

В основу управления воспитательного пространства Марийского государственного университета положена управленческая триада: управление – соуправление – самоуправление.

Управление предполагает целеустремленную деятельность субъектов управления, направленную на обеспечение оптимального функционирования воспитательной системы вуза и ее развитие. Субъекты управления могут быть коллективными и индивидуальными - прежде всего, это руководители вуза.

Система соуправления предполагает участие в выработке и принятии решений, связанных с организацией воспитательного пространства, представителей всех групп вузовского коллектива (администрации, педагогов, аспирантов, студентов).

Элементы представленной триады способствуют развитию социальной активности обучающихся и преподавателей, формируют гражданственность, ответственность и приводят к максимально возможным, оптимальным результатам личностного становления участников.

Таким образом, равноправными субъектами воспитательного пространства Марийского государственного университета являются администрация, профессорско-преподавательский состав, аспиранты, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, управлением по воспитательной работе и молодежной политике, заместителям деканов факультетов и институтов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления и студенческим / аспирантским объединениям.

Организацию и координацию воспитательной работы в вузе осуществляет управление по воспитательной работе и молодежной политике. Управление создано с целью руководства воспитательной работой преподавателей и структурных подразделений вуза, подготовки научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию внеучебной деятельности, организации обмена практическим опытом воспитательной работы с обучающимися. Воспитательная работа на факультете строится в соответствии с Концепцией и Программой организации воспитательной работы.

На уровне факультетом / институтов воспитательная работа с аспирантами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы, утверждаемого на ученом совете факультета / института. Для координации и организации этой работы на факультете / институте назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава.

На уровне кафедры для организации воспитательной работы назначается куратор академической группы студентов, утверждаемый советом факультета/института. В качестве кураторов выступают аспиранты, таким образом, не только объектом воспитательного воздействия, но и его субъектом.

Студенческое самоуправление в МарГУ реализуется посредством деятельности молодежных, студенческих и аспирантских объединений, руководящим органом которых выступает Совет студентов и аспирантов МарГУ.

Молодежное самоуправление в МарГУ рассматривается как:

- условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении;
- реальная форма студенческой и аспирантской демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- средство (ресурс) социально-правовой самозащиты.

Студенческое самоуправление в МарГУ призвано помочь обучающимся реализовать права и свободы, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления на факультетах и институтах являются советы студентов и аспирантов факультетов и институтов. Успешно функционируют и объединения по различным направлениям воспитательной работы.

Деятельность всех органов самоуправления направлена на содействие повышения успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов и аспирантов, реализацию их профессиональных, социальных интересов и интересов личностного развития, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов и аспирантов, создание благоприятного социально-психологического климата в среде обучающихся.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике совместно с Советом студентов и аспирантов вуза организует и проводит интеллектуальные, культурные и развивающие мероприятия для студенческой молодежи. Для организации студенческого досуга и создания условий для развития творческого и спортивного потенциала в вузе налажена работа кружков, школ и ансамблей (Ансамбль «Мари Мурсем», Школа современной хореографии, Вокальная студия «Яндар», Вокальный Ансамбль (хор ветеранов педагогического труда и студенческий хор), Школа ведущих, Театр-студия, Модельная студия «FashionMapГУ», Театр танца «Цармис», Клуб КВН МарГУ, Центр интеллектуальных игр, оркестр народных инструментов, Гуманитарный клуб «Логос», Исторический клуб «Хронос», Политический клуб «Сократ», Клуб «Журналист», Исторический клуб «Восточная пятница», Искусствоведческая гостиная «Кариатида», Лингвистический центр «Глобус», Французский центр, Клуб «Современное немецкое искусство», Английский клуб, Кружок «Школа успешного руководителя, Научно-исследовательский центр «Развитие», Клуб парламентских дебатов, Школа студенческого актива «Лидер 21 века», Клуб «Арт – дизайн»), спортивных секций, спортивно-оздоровительного лагеря «Олимпиец».

Активную культурно-просветительскую работу ведут музеи, библиотеки.

Внедрен постоянный мониторинг удовлетворенности условиями образования и социальной активности студентов и аспирантов через систему анкетирования, фокус-групп, круглых столов, отчетов ректората перед обучающимися.

Аспиранты МарГУ – постоянные участники Всероссийского молодежного образовательного форума «Селигер», Всероссийской школы студенческого самоуправления «Лидер 21 века», Общероссийского форума «Россия студенческая», Всероссийского студенческого форума, форума ПФО «iВолга» и др.

На базе МарГУ функционирует Малая академия государственного управления, основная цель которой – готовить молодежных лидеров, обладающих навыками и компетенцией в общественно-политической сфере, организационно-массовой работе, эффективной коммуникативной деятельности. Ежегодно выпускники МАГУ готовят и реализуют социальные проекты для решения насущных проблем в жизни республики.

Управление по воспитательной работе и молодежной политике совместно с Советом студентов и аспирантов вуза организует и проводит интеллектуальные, культурные и развивающие мероприятия для молодежи. Совместно осуществляется деятельность, направленная на удовлетворение культурных запросов молодежи, развитие творческого потенциала самостоятельных объединений и групп, вовлечение в общественную жизнь через организацию мероприятий, направленных на повышение базовых культур студентов и аспирантов, их творческого потенциала, организацию кружков, творческих объединений по интересам, научно-методическую работу.

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Голос юности», «Студенческая весна» и другие. Обучающиеся добиваются значительных успехов в творческой деятельности, становясь призерами фестивалей и конкурсов КВН различного уровня, как регионального, так и международного.

На сайте университета организована форма обратной связи для решения проблемных вопросов МарГУ, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

С 2013 на базе МарГУ действует Ассоциация студентов и аспирантов финно-угорских университетов (АСАФУУ). Ассоциация стала важным шагом для сплочения студенческой молодежи финно-угорских регионов России. Ярким примером такого сплочения является проведение международного конкурса «Мисс-студентка Финно-Угрии», инициатором проведения которого является Марийский государственный университет. В 2014 году конкурс прошел на базе МарГУ. МарГУ – активный участник всех значимых республиканских и городских мероприятий, таких как День молодежи, День города, «Пеледыш пайрем» и другие.

В университете функционирует экспертный совет по научной и инновационной деятельности, работа которого нацелена на поддержку талантливой молодежи. В соответствии с Положением о стимулировании молодых ученых оплачиваются расходы, связанные с публикацией авторефератов диссертаций на соискание ученой степени, защитой диссертаций, участием в конференциях, командировками для выполнения работ по темам диссертаций.

Проводится конкурс внутривузовских научных грантов, целями которого являются эффективное содействие подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре университета и повышению научной квалификации профессорско-

преподавательского состава; стимулирование увеличения числа научно-педагогических кадров МарГУ, имеющих ученую степень; активное привлечение наиболее способных молодых ученых, аспирантов и студентов к выполнению научных исследований в рамках грантовой деятельности. Конкурс внутривузовских грантов по направлению «В» – проекты, направленные на подготовку научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре МарГУ; по направлению «Г» – проекты, стимулирующие ускорение защит кандидатских и докторских диссертаций.

Активная воспитательная работа ведется на факультетах и институтах МарГУ, культурно-просветительскую работу ведут музеи, библиотеки.

Координацию физкультурно-оздоровительной деятельности и занятий спортом осуществляет центр физкультурно-спортивной деятельности. Его целью является осуществление в вузе всесторонней работы по развитию физической культуры и спорта, спортивного волонтерства, пропаганды здорового образа жизни среди студентов, аспирантов, сотрудников и членов их семей.

В течение учебного года в МарГУ проводится более 120 различных физкультурно-спортивных мероприятий. Наиболее крупные из них: «День здоровья», «Лыжня МарГУ», «День бега МарГУ», Спартакиада «Здоровье», Спартакиада «Первокурсник» и др. Ежегодно организуется Спартакиада студентов, преподавателей и сотрудников по различным видам спорта. В 2014 году МарГУ стал центром приема нормативов ГТО в Республике Марий Эл.

Работают 23 группы спортивного совершенствования по 17 видам спорта: бадминтон, баскетбол, волейбол, волейбол пляжный, гиревой спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, пауэрлифтинг (силовое троеборье), полиатлон зимний, полиатлон летний, пулевая стрельба из пневматического оружия, регби, самбо, фитнес-аэробика, мини-футбол, футбол.

Одним из приоритетных и развивающихся направлений физкультурно-спортивной деятельности Марийского государственного университета является волонтерское движение «Спорт». В 2014 году сотни спортивных волонтеров МарГУ приняли активное участие в десятках разнообразных спортивных мероприятий, самым значимых из которых стали XXII зимние Олимпийские игры.

Доля аспирантов очной формы обучения, вовлеченных во внеучебную деятельность за 2014 год составила 67 %.

В составе студенческого городка вуза имеются 8 благоустроенных общежитий, что позволяет обеспечить местами практически всех нуждающихся студентов и аспирантов.

Для организации питания имеются 1 столовая и 4 буфета.

Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты и аспиранты получают в здравпункте МарГУ. Здесь также проводятся санитарно-просветительные, лечебно-профилактические, противоэпидемические мероприятия, флюорографическое и другие обследования. Вуз обслуживает поликлиника № 2 (с которой заключены все необходимые договоры), где преподаватели, сотрудники проходят диспансеризацию в рамках Национального проекта «Здоровье».

В целом в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (социально-личностных), универсальных компетенций в рамках внеучебной деятельности.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики)

7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

В соответствии с положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) по ФГОС ВО, оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения аспирантом учебного материала – являются неотъемлемой частью вузовской основной профессиональной образовательной программы.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Аспирант ежегодно проходит промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий и промежуточный контроль знаний аспирантов проводится под руководством преподавателя в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация аспиранта проводится комиссией под председательством проректора по научной работе и инновационной деятельности и предусматривает отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за первое полугодие текущего учебного года.

Итоговая аттестация аспиранта проводится на заседании кафедры и Ученого Совета института экономики, управления и финансов и предусматривает отчет о выполнении индивидуального плана работы аспиранта за истекший учебный год.

Выполнение аспирантом образовательной части учебного плана включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, а также сдачу зачетов по факультативным и специальным дисциплинам по выбору аспиранта, прохождение педагогической практики и научно-исследовательской практики.

Выполнение аспирантом исследовательской части учебного плана включает апробацию и публикацию результатов научного исследования, завершение работы и представление текста диссертационного исследования на кафедру экономики и финансов для получения соответствующего заключения.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, (профиль 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики) является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении, относится к Блоку 4 ФГОС ВО и включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненного на основе результатов научных исследований.

Государственная итоговая аттестация является важнейшим элементом контроля качества освоения программ аспирантуры помимо текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и требований ФГОС ВО. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) завершает государственную итоговую аттестацию и проводится в форме публичного доклада по результатам исследования и обсуждения его государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) при участии аспиранта-выпускника.