

Аннотация
программы итоговой государственной аттестации
по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика»

1. Место итоговой государственной аттестации в ООП

В ООП по направлению подготовки «Журналистика» итоговая государственная аттестация определена как самостоятельный раздел Б. 6, завершающий учебный процесс. Итоговая государственная аттестация (ИГА) является одной из основных форм контроля и оценки уровня и качества теоретической и практической компетентностной подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВПО по данному направлению. Одновременно в процессе ИГА проверяется (оценивается) готовность бакалавров к продолжению обучения в магистратуре.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по соответствующей основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению подготовки «Журналистика», разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Итоговая государственная аттестация проводится государственной аттестационной комиссией (ГАК), дающей комплексную оценку уровня подготовленности выпускника и определение соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта. ГАК принимает решения о присвоении квалификации (степени) бакалавра по направлению подготовки «Журналистика» по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику документа о соответствующем уровне образования и квалификации.

2. Цель и задачи итоговой государственной аттестации

Целью итоговой государственной аттестации (ИГА) является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 031300 «Журналистика» для реализации образовательных программ высшего профессионального образования (бакалавриата) как одной из основных форм контроля и оценки уровня и качества теоретической и практической компетентностной подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВПО по данному направлению.

Задачи ИГА:

• **оценить уровень** практической и теоретической подготовки журналиста к выполнению профессиональных задач во всех областях профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 031300 Журналистика, включающих СМИ (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет-СМИ) и смежные информационно-

коммуникативные сферы (издательства, пресс-службы, рекламные и PR-агентства).

• **определить готовность** выпускника-бакалавра по направлению подготовки 031300 Журналистика к следующим видам профессиональной деятельности:

авторская деятельность - создание материалов для различных типов и видов СМИ с учетом их специфики;

редакторская деятельность - приведение предназначенных для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ материалов в соответствие с языковыми нормами, профессиональными стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;

проектно-аналитическая деятельность - участие в разработке и коррекции концепции СМИ, определении их формата, в программировании, планировании редакционной деятельности и анализе ее результатов, разработка авторских проектов, планирование своей собственной работы;

организационно-управленческая деятельность - участие в соответствии с должностным статусом в организации работы СМИ, его подразделений, творческих коллективов;

социально-организаторская деятельность - привлечение к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества, организаций, учреждений и взаимодействие с ними;

производственно-технологическая деятельность - участие в производственном процессе выпуска издания, теле-, радиопрограммы, интернет-СМИ на базе современных технологий.

• **выявить степень** подготовленности выпускника-бакалавра к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

авторская деятельность: выбор и формулирование актуальной темы публикации, предназначенной для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ, формирование замысла (или сценарной разработки), определение дальнейшего хода работы; сбор информации (работа с источниками информации с помощью разных методов), ее проверка, селекция и анализ; создание материала с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) и в разных форматах и жанрах;

редакторская деятельность: отбор, редактирование разных видов текстов (печатных, аудио-, видео-), приведение их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; селекция, редактирование, компоновка ретранслируемой информации, получаемой из Интернета, поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, аудитории (письменные и устные обращения), служб изучения общественного мнения, PR-служб и рекламных агентств;

проектно-аналитическая деятельность: сбор и анализ предварительной информации, необходимой для разработки медиа-проекта; участие в разработке и коррекции концепции СМИ, их модели, формата, разработка авторского проекта; участие в текущем планировании деятельности СМИ и планирование собственной работы; участие в коллективном анализе деятельности СМИ и анализ результатов собственной работы (профессиональная рефлексия);

организационно-управленческая деятельность: участие в организации работы различных подразделений СМИ (в соответствии с должностными обязанностями); участие в продвижении медиапродукта на информационном рынке, обеспечение его информационно-рекламной поддержки;

социально-организаторская деятельность: привлечение к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества (слоев и групп населения, экспертов, работников государственных, общественных организаций) для обеспечения баланса интересов и мнений в контенте СМИ; работа с редакционной почтой; участие в организации социально значимых общественных обсуждений, дебатов; участие в организации «внетекстовых» редакционных акций, социальных проектов (общественно-политических, экологических, благотворительных, развлекательных); организация интерактивного общения с аудиторией, установление информационно-коммуникативных связей на базе различных медийных средств и новейших информационных технологий;

производственно-технологическая деятельность: подготовка медиапродукта к печати, выходу в эфир в соответствии с технологическими стандартами разных каналов передачи информации; участие в процессе производства и выпуска печатного и интернет-издания, теле-, радиoproграммы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала) в соответствии с технологическим циклом и на базе современных технологий.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения итоговой государственной аттестации бакалавров:

Общекультурные компетенции (ОК) – социально-личностные ОК–4, ОК–7; общенаучные ОК–13, ОК–14, ОК–15, ОК–16; инструментальные ОК–17, ОК–18. Профессиональные компетенции (ПК), которыми должен обладать выпускник для прохождения ИГА: общепрофессиональными: ПК–1, ПК–3, ПК–5, ПК–7, ПК–8, ПК–9, ПК–11, ПК–12, ПК–13, ПК–14, ПК–15, ПК–16, ПК–17, ПК–18, ПК–19, ПК–20, ПК–21, ПК–22, ПК–23, ПК–24, ПК–25, ПК–26, ПК–27, ПК–28, ПК–29, ПК–30, ПК–34, ПК–35, ПК–36, ПК–37, ПК–38.

Профессиональными методико-технологическими компетенциями по видам деятельности на основе полученных теоретических знаний, касающихся различных аспектов функционирования СМИ и журналистской деятельности, знакомства с современной редакционной отечественной и зарубежной практикой в связи с необходимостью выполнения различных видов редакционной работы и соответствующими

задачами бакалавр должен обладать следующими методико-технологическими, практическими компетенциями - навыками, умениями: журналистская авторская деятельность: ПК–39, ПК–41; редакторская деятельность: ПК–42, ПК–43; проектно-аналитическая деятельность: ПК–45; организационно-управленческая деятельность: ПК–50.

3. Структура итоговой государственной аттестации.

К видам итоговой государственной аттестации относятся следующие виды аттестационных испытаний: *защита выпускной квалификационной работы* (бакалаврской работы) (ВКР).

Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра (ВКР)

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения. Выпускная квалификационная работа (ВКР) студента является самостоятельным исследованием студента, выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом в течение всего срока обучения, под руководством научного руководителя, назначенного выпускающей кафедрой. ВКР защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра журналистики определены Университетом в собственном Положении «О подготовке и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Марийский государственный университет». Тема ВКР выбирается студентом из предложенной кафедрой общей тематики по всем разделам ООП, формулируется и согласовывается с научным руководителем и утверждается на заседании кафедры. ВКР для квалификации (степени) бакалавр выполняется в форме бакалаврской работы, соответствующей данному уровню (ступени) высшего профессионального образования и может быть *исследовательской или профессионально-практической (творческой)*, представляет собой самостоятельное научно-реферативное исследование (исследовательская работа) или комплексное (творческая работа), раскрывающее определенную тему.

Выпускная работа *прикладного исследовательского* характера отражает способность провести самостоятельное исследование, умение выбрать актуальную тему, сформулировать цели, задачи, объект и предмет исследования, проанализировать имеющуюся литературу по теме, теоретический и эмпирический материал, непосредственно провести исследование, сформулировать выводы, важные с точки зрения теории и практики СМИ. В исследовательской ВКР анализируются актуальные проблемы истории, теории и практики журналистики (печати, телевидения, радиовещания, сетевых СМИ).

Выпускная работа *профессионально-творческого характера* отражает способность решать на уровне, соответствующем данной квалификационной ступени, профессиональные задачи (подготовка журналистских публикаций по актуальной тематике и теоретический анализ сферы общественной практики или направления редакционной деятельности, по теме выпускной работы). ВКР представляет собой серию печатных, теле-, радиоматериалов выпускника за последний год обучения по теме работы и их теоретико-практическое осмысление. Творческая ВКР также может быть выполнена в виде научно-практического проекта.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и последовательно защищать свое видение тематики и проблемы, отстаивать свой выбор предмета исследования.

Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных в период обучения курсовых работ. Объем ВКР бакалавра составляет 40-50 страниц компьютерного текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом, оформленная в соответствии с требованиями ГОСТа. ВКР подлежат обязательному *рецензированию*. Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

4. Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 432 часа.

5. Форма контроля.

Согласно Положению Министерства образования и науки РФ об итоговой государственной аттестации государственному образовательному стандарту, итоговая государственная аттестация студентов в ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет» осуществляется в форме ***выполнения и защиты*** студентами выпускных квалификационных работ.