2015

Утверждено

Ученым советом ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"

протокол № 3 от 26.02.2015

Ректор М.Н. Шведов

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление: **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Профиль: Дошкольная дефектология

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения: **Очная**

Квалификация: **бакалавр**

Срок обучения: **4** года

3. План учебного процесса

Индекс по ФГОС	Наименование циклов и дисциплин	Распределение по семестрам			Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах								Распределение по курсам и семестрам									
							Контактная работа (аудиторные занятия)							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		экзамены	зачеты	Курс. работы (проекты)		Всего	Всего по контактной работе	Лекции	Лабораторные занятия	Практические и сем. занятия	Экзамены	Практика, нед.	Самостоятельная работа	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем
														Количество недель в семестре									
														18	18	18	18	14	15	13	7		
Б.1	**Дисциплины (модули)**				195	7348	3043	1102	530	1411	1080		3225										
	Базовая часть				96	3456	1515	593	287	635	576		1365										
Б.1.1	Философия	3			3	108	36	14		22	36		36			2							
Б.1.2	История	1			3	108	36	16		20	36		36	2									
Б.1.3	Иностранный язык	3	1,2		7	252	108		108		36		108	2	2	2							
Б.1.4	Безопасность жизнедеятельности		1		2	72	36	16		20			36	2									
Б.1.5	Основы речевой культуры дефектолога		2		2	72	36	18		18			36		2								
Б.1.6	Математика и информатика		1		2	72	36	14		22			36	2									
Б.1.7	Экономика		3		2	72	36	18		18			36			2							
Б.1.8	Правоведение		5		2	72	28	10		18			44					2					
Б.1.9	Социология		5		2	72	28	10		18			44					2					
Б.1.10	Психология	2			6	216	108	50	24	34	36		72	3	3								
Б.1.11	Педагогика	2			6	216	90	40	20	30	36		90		5								
Б.1.12	Филологические основы дефектологического образования	2			6	216	108	30		78	36		72	3	3								
Б.1.13	Возрастная анатомия и физиология	1			4	144	54	24	10	20	36		54	3									
Б.1.14	Медико-биологические основы дефектологии	2,3,4	3, 4		14	504	216	91	34	91	108		180		4	4	4						
Б.1.15	Специальная психология и педагогика	2	1д		6	216	90	46	20	24	36		90	3	2								
Б.1.16	Общеметодические аспекты обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	5	4		6	216	86	40	10	36	36		94				4	1					
Б.1.17	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	4			4	144	54	20	14	20	36		54				3						
Б.1.18	Психокоррекционная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья	6			3	108	45	16	9	20	36		27						3				
Б.1.19	Методология и методы психолого-педагогических исследований	5			4	144	56	20	6	30	36		52					4					
Б.1.20	Экология		1		1	36	18	8	2	8			18	1									
Б.1.21	Основы здорового образа жизни		1		2	72	36	16		20			36	2									
Б.1.22	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	1			3	108	36	16	10	10	36		36	2									
Б.1.23	История и культура марийского народа		2		2	72	36	14		22			36		2								
Б.1.24	Информационные технологии в специальном образовании		2		2	72	36	16	20				36		2								
Б.1.Ф	***Физическая культура и спорт***																						
Б.1.Ф.1	Физическая культура и спорт		2,4,6		2	72	66	30		36			6		1		1		2				
	Вариативная часть				99	3892	1528	509	243	776	504		1860										
Б.1.25	Основы тифлопедагогики и тифлопсихологии	6	4,5		8	288	94	40	14	40	36		158				2	2	2				
Б.1.26	Основы сурдопедагогики и сурдопсихологии	7	6		6	216	84	36	8	40	36		96					2	2	2			
Б.1.27	Воспитание и обучение детей с интеллектуальными нарушениями	4;7	3;5;6		17	612	239	112	39	88	72		301			4	3	3	3	2			
Б.1.28	Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5	4		5	180	96	46	10	40	36		48				3	3					
Б.1.29	Психология детей с задержкой психического развития	3			6	216	54	24	10	20	36		126			3							
Б.1.30	Комплексные сенсорные и интеллектуальные нарушения	7	6		4	144	56	28	8	20	36		52						2	2			
Б.1.31	Логопедия	6	3,4,5		10	360	148	64	30	54	36		176			3	2	2	2				
Б.1.32	Обучение и воспитание детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	8			3	108	28	12	4	12	36		44								4		
Б.1.33	Специальные методики обучения и воспитания детей с ОВЗ	8	5;6;7	6	10	360	126	54	18	54	36		198					3	2	2	4		
	Элективные дисциплины (модули)				*30*	*1408*	*603*	*93*	*102*	*408*	*144*		*661*										
	Физическая культура и спорт																						
Б.1.Ф.2	Общая физическая подготовка / Игровые виды спорта		1,3,5			328	328			328				4	3	4	3	4	2				
Б.1.34	Теория и методика игровой деятельности / Игровая терапия с детьми с ограниченными возможностями здоровья	8			8	288	42	12	10	20	36		210								6		
Б.1.35	Семейное воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья / Психология детско-родительских отношений		7		6	216	65	25	20	20			151							5			
Б.1.36	Тренинг педагогического общения / Тренинг личностного роста	6			4	144	60	12	48		36		48						4				

Индекс по ФГОС	Наименование циклов и дисциплин	Распределение по семестрам			Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах								Распределение по курсам и семестрам									
							Контактная работа (аудиторные занятия)							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		экзамены	зачеты	Курс. работы (проекты)		Всего	Всего по контактной работе	Лекции	Лабораторные занятия	Практические и сем. занятия	Экзамены	Практика, нед.	Самостоятельная работа	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем
														Количество недель в семестре									
														18	18	18	18	14	15	13	7		
Б.1.37	Организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья Практикум разработки адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	7	6		6	216	56	18	18	20	36		124						2	2			
Б.1.38	Инклюзивное образование детей с ОВЗ Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных организаций	7			6	216	52	26	6	20	36		128							4			
Б.2	**Практики**		2д.4д. 5д.6д. 7д.8д		36	1296																	
	Вариативная часть																						
Б.3	**Государственная итоговая аттестация**				9	324																	
	Базовая часть																						
Б.3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				3	108																	
Б.3.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты				6	216																	
	Факультативы				4	144	66	24	34	8			78										
	Вариативная часть																						
ФД.1	Проектная деятельность		7,8		2	72	40	14	26				32							2	2		
ФД.2	Обучение детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке		7		2	72	26	10	8	8			46							2			
	Общая трудоемкость ОПОП (без факультативов)				240	8968	3043	1102	530	1411	1080		3225	25	26	20	22	24	22	19	14		
	Число курсовых работ (проектов)				1														1				
	Число экзаменов				30									3	5	4	3	3	4	5	3		
	Число зачетов				37									7	5	5	6	7	5	2			

Учебная практика (всего нед.):		3		Производственная практика (всего нед.):		21		Государственная итоговая аттестация (всего нед.):		6	
Название практики	Сем.	Нед.		Название практики	Сем.	Нед.					
Учебная (наблюдательная) практика в образовательных организациях компенсирующего вида	2	3		Производственная (педагогическая) практика в группах для детей с интеллектуальными нарушениями	4	4		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
				Производственная (педагогическая) практика в логопедическом кабинете ДОУ	5	4					
				Производственная (педагогическая) практика в группах для детей с сенсорными нарушениями	6	4					
				Производственная (научно-исследовательская) практика	7	4					
				Производственная (преддипломная) практика	8	5					

Утвержден ученым советом института. Протокол № 9 от 22.06.2018

Утвержден ученым советом факультета. Протокол № 11 от 21.05.2018

Проректор по образовательной деятельности — Сидоров О.А.

Начальник УМУ — Головунина Е.Ю.

Директор педагогического института — Кондратенко Е.В.

Декан ППФ — Курапова И.А.