2015

Утверждено

Ученым советом ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"

протокол № от 2015 г.

Ректор М.Н. Шеецов

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Логопедия

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения: **Очная**

Квалификация: **бакалавр**

Срок обучения: **4** года

3. План учебного процесса

| Индекс по ФГОС | Наименование циклов и дисциплин | Распределение по семестрам | | | Трудоемкость в зачетных единицах | Трудоемкость в часах | | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Контактная работа (аудиторные занятия) | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | экзамены | зачеты | Курс. работы (проекты) | | Всего | Всего по контактной работе | Лекции | Лабораторные занятия | Практические и сем. занятия | Экзамены | Практика, нед. | Самостоятельная работа | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем | 9 сем | 10 сем |
| | | | | | | | | | | | | | | Количество недель в семестре | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 18 | 18 | 18 | 18 | 14 | 15 | 13 | 7 | | |
| **Б.1** | **Дисциплины (модули)** | | | | **195** | **7348** | **3010** | **1100** | **544** | **1366** | **1116** | | **3222** | | | | | | | | | | |
| | **Базовая часть** | | | | **96** | **3456** | **1515** | **593** | **287** | **635** | **576** | | **1365** | | | | | | | | | | |
| Б.1.1 | Философия | 3 | | | 3 | 108 | 36 | 14 | | 22 | 36 | | 36 | | | 2 | | | | | | | |
| Б.1.2 | История | 1 | | | 3 | 108 | 36 | 16 | | 20 | 36 | | 36 | 2 | | | | | | | | | |
| Б.1.3 | Иностранный язык | 3 | 1,2 | | 7 | 252 | 108 | | 108 | | 36 | | 108 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| Б.1.4 | Безопасность жизнедеятельности | | 1 | | 2 | 72 | 36 | 16 | | 20 | | | 36 | 2 | | | | | | | | | |
| Б.1.5 | Основы речевой культуры дефектолога | | 2 | | 2 | 72 | 36 | 18 | | 18 | | | 36 | | 2 | | | | | | | | |
| Б.1.6 | Математика и информатика | | 1 | | 2 | 72 | 36 | 14 | | 22 | | | 36 | 2 | | | | | | | | | |
| Б.1.7 | Экономика | | 3 | | 2 | 72 | 36 | 18 | | 18 | | | 36 | | | 2 | | | | | | | |
| Б.1.8 | Правоведение | | 5 | | 2 | 72 | 28 | 10 | | 18 | | | 44 | | | | | 2 | | | | | |
| Б.1.9 | Социология | | 5 | | 2 | 72 | 28 | 10 | | 18 | | | 44 | | | | | 2 | | | | | |
| Б.1.10 | Психология | 2 | | | 6 | 216 | 108 | 50 | 24 | 34 | 36 | | 72 | 3 | 3 | | | | | | | | |
| Б.1.11 | Педагогика | 2 | | | 6 | 216 | 90 | 40 | 20 | 30 | 36 | | 90 | | 5 | | | | | | | | |
| Б.1.12 | Филологические основы дефектологического образования | 2 | | | 6 | 216 | 108 | 30 | | 78 | 36 | | 72 | 3 | 3 | | | | | | | | |
| Б.1.13 | Возрастная анатомия и физиология | 1 | | | 4 | 144 | 54 | 24 | 10 | 20 | 36 | | 54 | 3 | | | | | | | | | |
| Б.1.14 | Медико-биологические основы дефектологии | 2,3,4 | 3, 4 | | 14 | 504 | 216 | 91 | 34 | 91 | 108 | | 180 | | 4 | 4 | 4 | | | | | | |
| Б.1.15 | Специальная психология и педагогика | 2 | 1д | | 6 | 216 | 90 | 46 | 20 | 24 | 36 | | 90 | 3 | 2 | | | | | | | | |
| Б.1.16 | Общеметодические аспекты обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья | 5 | 4 | | 6 | 216 | 86 | 40 | 10 | 36 | 36 | | 94 | | | | 4 | 1 | | | | | |
| Б.1.17 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | 4 | | | 4 | 144 | 54 | 20 | 14 | 20 | 36 | | 54 | | | | 3 | | | | | | |
| Б.1.18 | Психокоррекционная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья | 6 | | | 3 | 108 | 45 | 16 | 9 | 20 | 36 | | 27 | | | | | | 3 | | | | |
| Б.1.19 | Методология и методы психолого-педагогических исследований | 5 | | | 4 | 144 | 56 | 20 | 6 | 30 | 36 | | 52 | | | | | 4 | | | | | |
| Б.1.20 | Экология | | 1 | | 1 | 36 | 18 | 8 | 2 | 8 | | | 18 | 1 | | | | | | | | | |
| Б.1.21 | Основы здорового образа жизни | | 1 | | 2 | 72 | 36 | 16 | | 20 | | | 36 | 2 | | | | | | | | | |
| Б.1.22 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | 1 | | | 3 | 108 | 36 | 16 | 10 | 10 | 36 | | 36 | 2 | | | | | | | | | |
| Б.1.23 | История и культура марийского народа | | 2 | | 2 | 72 | 36 | 14 | | 22 | | | 36 | | 2 | | | | | | | | |
| Б.1.24 | Информационные технологии в специальном образовании | | 2 | | 2 | 72 | 36 | 16 | 20 | | | | 36 | | 2 | | | | | | | | |
| ***Б.1.Ф*** | ***Физическая культура и спорт*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Ф.1 | Физическая культура и спорт | | 2,4,6 | | 2 | 72 | 66 | 30 | | 36 | | | 6 | | 1 | | 1 | | 2 | | | | |
| | **Вариативная часть** | | | | **99** | **3892** | **1495** | **507** | **257** | **731** | **540** | | **1857** | | | | | | | | | | |
| Б.1.25 | Русский язык с основами языкознания и методика его преподавания (специальная) | 6 | 4,5 | | 8 | 288 | 94 | 40 | 14 | 40 | 36 | | 158 | | | | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Б.1.26 | Литература с основами литературоведения и методика ее преподавания (специальная) | 7 | 6 | | 6 | 216 | 84 | 36 | 8 | 40 | 36 | | 96 | | | | | 2 | 2 | 2 | | | |
| Б.1.27 | Логопедия | 4;7 | 3;5;6 | 6 | 17 | 612 | 244 | 116 | 60 | 68 | 72 | | 296 | | | 5 | 3 | 3 | 3 | 1 | | | |
| Б.1.28 | Развитие речи в норме и недоразвитие речи | 4 | | | 5 | 180 | 54 | 24 | 11 | 19 | 36 | | 90 | | | | 3 | | | | | | |
| Б.1.29 | Логопсихология | 3 | | | 6 | 216 | 36 | 14 | | 22 | 36 | | 144 | | | 2 | | | | | | | |
| Б.1.30 | Логопедические технологии и техники | 7 | 5,6 | | 5 | 180 | 70 | 30 | 10 | 30 | 36 | | 74 | | | | | 1 | 2 | 2 | | | |
| Б.1.31 | Практикумы логопедической работы | 6 | 3,4,5 | | 9 | 324 | 116 | 56 | 30 | 30 | 36 | | 172 | | | 2 | 2 | 1 | 2 | | | | |
| Б.1.32 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с нарушениями речи | 5 | | | 3 | 108 | 42 | 18 | 6 | 18 | 36 | | 30 | | | | | 3 | | | | | |
| Б.1.33 | Специальные методики обучения и воспитания лиц с нарушениями речи | 8 | 5;6;7 | | 7 | 252 | 112 | 54 | 18 | 40 | 36 | | 104 | | | | | 2 | 2 | 2 | 4 | | |
| Б.1.34 | Педагогические системы воспитания детей с нарушениями речи | 8 | 7 | | 3 | 108 | 40 | 20 | 4 | 16 | 36 | | 32 | | | | | | | 2 | 2 | | |
| | **Элективные дисциплины (модули)** | | | | ***30*** | ***1408*** | ***603*** | ***99*** | ***96*** | ***408*** | ***144*** | | ***661*** | | | | | | | | | | |
| | ***Физическая культура и спорт*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Ф.2 | Общая физическая подготовка / Игровые виды спорта | | 1,3,5 | | | 328 | 328 | | | 328 | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | | | | |
| Б.1.35 | Основы олигофренопедагогики Обучение и воспитания лиц с задержкой психического развития | 8 | | | 9 | 324 | 42 | 18 | 10 | 14 | 36 | | 246 | | | | | | | | 6 | | |
| Б.1.36 | Семейное воспитание лиц с нарушениями речи психология детско-родительских отношений | | 7 | | 6 | 216 | 65 | 25 | 20 | 20 | | | 151 | | | | | | | 5 | | | |
| Б.1.37 | Тренинг педагогического общения Тренинг личностного роста | 6 | | | 4 | 144 | 60 | 12 | 48 | | 36 | | 48 | | | | | | 4 | | | | |

| Индекс по ФГОС | Наименование циклов и дисциплин | Распределение по семестрам | | | Трудоемкость в зачетных единицах | Трудоемкость в часах | | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Контактная работа (аудиторные занятия) | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
| | | экзамены | зачеты | Курс. работы (проекты) | | Всего | Всего по контактной работе | Лекции | Лабораторные занятия | Практические и сем. занятия | Экзамены | Практика, нед. | Самостоятельная работа | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем | 9 сем | 10 сем |
| | | | | | | | | | | | | | | Количество недель в семестре | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 18 | 18 | 18 | 18 | 14 | 15 | 13 | 7 | | |
| Б.1.38 | Ранняя логопедическая помощь<br>Практикум разработки адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи | 7 | 6 | | 6 | 216 | 56 | 18 | 18 | 20 | 36 | | 124 | | | | | | 2 | 2 | | | |
| Б.1.39 | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья<br>Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных организаций | 7 | | | 5 | 180 | 52 | 26 | | 26 | 36 | | 92 | | | | | | | 4 | | | |
| **Б.2** | **Практики** | | 2д;4д; 5д;6д;7 д; 8д | | 36 | 1296 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Б.3** | **Государственная итоговая аттестация** | | | | 9 | 324 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Базовая часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.3.1 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | 3 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.3.2 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | | | | 6 | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | **Факультативы** | | | | 4 | 144 | 66 | 24 | 34 | 8 | | | 78 | | | | | | | | | | |
| | **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФД.1 | Проектная деятельность | | 7,8 | | 2 | 72 | 40 | 14 | 26 | | | | 32 | | | | | | | 2 | 2 | | |
| ФД.2 | Обучение детей с нарушениями зрения пространственной ориентировке | | 7 | | 2 | 72 | 26 | 10 | 8 | 8 | | | 46 | | | | | | | 2 | | | |
| Общая трудоемкость ОПОП (без факультативов) | | | | | 240 | 8968 | 3010 | 1100 | 544 | 1366 | 1116 | | 3222 | 25 | 26 | 19 | 22 | 23 | 22 | 18 | 10 | | |
| Число курсовых работ (проектов) | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| Число экзаменов | | | | | 31 | | | | | | | | | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | | |
| Число зачетов | | | | | 37 | | | | | | | | | 7 | 5 | 5 | 5 | 8 | 5 | 2 | | | |

| Учебная практика (всего нед.): | | 3 | | Производственная практика (всего нед.): | | 21 | | Государственная итоговая аттестация (всего нед.): | | 6 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Название практики | Сем. | Нед. | | Название практики | Сем. | Нед. | | | | | |
| Учебная (наблюдательная) практика в образовательных организациях компенсирующего вида | 2 | 3 | | Производственная (педагогическая) практика в ДОУ | 4 | 4 | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | |
| | | | | Производственная (педагогическая) практика в группах для детей с нарушениями речи | 5 | 4 | | | | | |
| | | | | Производственная (педагогическая) практика в школах | 6 | 4 | | | | | |
| | | | | Производственная (научно-исследовательская) практика | 7 | 4 | | | | | |
| | | | | Производственная (преддипломная) практика | 8 | 5 | | | | | |

Утвержден ученым советом института. Протокол №9 от 22.06.2018

Утвержден ученым советом факультета. Протокол №11 от 21.05.2018

Проректор по образовательной деятельности — Сидоров О.А.

Начальник УМУ — Головунина Е.Ю.

Директор педагогического института — Кондратенко Е.В.

Декан ППФ — Курапова И.А.