

	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Система менеджмента качества
ПВД 437–2.5-2022	
Версия 1	Положение о виде деятельности

Утверждено решением Ученого совета
**ФГБОУ ВО «Марийский государственный
университет»**

«__» _____ 20__ года, протокол №__

Председатель Ученого совета

_____ **М.Н. Швецов**

подпись

**Положение
о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам**

Предисловие

	ДОЛЖНОСТЬ	ФАМИЛИЯ, ИНИЦИАЛЫ	ПОДПИСЬ	ДАТА
СОГЛАСОВАЛ	Первый проректор, представитель руководства по качеству	Сидоров О.А.		
РАЗРАБОТАЛ	Начальник центра дополнительного образования и профессионального обучения учебно-методического управления	Якимова О.В.		

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 2 из 29

1 Разработано Учебно-методическим управлением
Руководитель разработки – Воронцова Э.М., помощник ректора по учебной работе
Разработчик: Бояринцева И.А., начальник учебно-методического управления
Якимова О.В., начальник центра дополнительного образования и профессионального обучения учебно-методического управления

2 Введено в действие приказом № _____ «__» _____ 20__

Дата введения «01» января 2023 г.

3 Введено впервые.

*Документ не подлежит передаче, воспроизведению и
копированию без разрешения руководства ФГБОУ ВО
«Марийский государственный университет»*

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 3 из 29

Содержание

		Страница
1	Назначение и область применения	4
2	Термины, определения, обозначения и сокращения	4
3	Нормативные ссылки, используемые источники	5
4	Процедура	5
5	Ответственность	13
6	Отчетность	13
7	Рассылка, ознакомление	13
8	Формы	13
9	Приложения	13
	Лист согласования	14
	Приложение А (рекомендуемое) Форма заявления на обучение.	15
	Приложение Б (информационное) Форма личной карточки слушателя	19
	Приложение В (информационное) Образец приказа об организации обучения	20
	Приложение Г (информационное) Образец приказа о зачислении на обучение.	21
	Приложение Д (информационное) Образец приказа о выпуске слушателей.	22
	Приложение Е (рекомендуемое) Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительной общеобразовательной программе	23
	Приложение Ж (рекомендуемое) Макет дополнительной общеобразовательной программы.	24

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 4 из 29

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящее положение (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов и устанавливает единые требования к структуре, содержанию, порядку разработки, процедурам согласования и утверждения дополнительных общеобразовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Марийский государственный университет».

1.2 Настоящее Положение является собственностью федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Марийский государственный университет». Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

2 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Слушатели – лица, осваивающие программы дополнительного образования.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 5 из 29

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», МарГУ, университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Марийский государственный университет»;

ДОП – дополнительная общеобразовательная программа;

ДПП – дополнительная профессиональная программа;

СМК – система менеджмента качества;

УМУ – учебно-методическое управление.

3 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ

Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

- Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере образования;

- Устав ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

4 ПРОЦЕДУРА

4.1 Общие положения

4.1.1 Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

4.1.2 Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

4.1.3 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной университетом.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств определяется образовательной программой определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной университетом с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 6 из 29

4.1.4 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4.1.5 Университет создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4.1.6 Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и реализуются по различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, которая определяет их предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требование к результатам освоения программы.

4.1.7 При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.1.8 При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

4.1.9 Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Университет вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется университетом.

4.1.10 Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 7 из 29

4.2 Организация учебного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

4.2.1 Прием слушателей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится по личным заявлениям (Приложение А).

При подаче заявления слушатели предоставляют следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность слушателя.
- анкету слушателя ((Приложение Б);
- 1 фотография 3x4.

4.2.2 Для организации обучения слушателей по дополнительным общеобразовательным программам формируется приказ об организации обучения. Образец приказа представлен в Приложении В.

Зачисление слушателей производится приказом ректора (Приложении Г).

Проект приказа об организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам и проект приказа о зачислении согласуются с учебно-методическим управлением университета.

4.2.3 Содержание, продолжительность и формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются университетом в соответствии с образовательной программой. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2.4 Дополнительная общеобразовательная программа реализуется университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. Порядок реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме определяется соответствующим локальным актом университета.

Университет имеет право на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

4.2.5 Университет организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами университета.

4.2.6 Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 8 из 29

4.2.7 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием.

Расписание занятий объединения составляется университетом для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.2.8 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

4.2.9 При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.2.10 Реализация дополнительных общеобразовательных программ может сопровождаться проведением промежуточной аттестации обучающихся

Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется конкретной дополнительной общеобразовательной программой.

Перечень дисциплин (модулей), по которым проводится промежуточная аттестация слушателей, а также формы промежуточной аттестации, определяются учебным планом.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачёт; дифференцированный зачет; экзамен.

Результаты сдачи зачёта оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Дифференцированный зачет проводится в форме зачета, но предусматривает оценивание результатов обучения в баллах с последующим выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Результаты сдачи экзамена оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.2.11 Дополнительное образование может завершаться итоговой аттестацией в форме, предусмотренной дополнительной общеобразовательной программой.

После окончания обучения издается приказ о завершении слушателями обучения по дополнительной общеобразовательной программы и выдаче сертификата установленного образца (Приложение Д).

4.2.12 Структурные подразделения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, в течение 7 (семи) календарных дней со дня выдачи сертификата обязаны предоставить в учебно-методическое управление сведения по установленной форме (Приложение Е).

4.3 Особенности образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.3.1 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Университет создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 9 из 29

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Правила доступности определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

4.3.2 При организации образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитываются особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп и решаются следующие задачи:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе: с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4.3.3 Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

4.3.4 В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющимся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-линейного шрифта или рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 10 из 29

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов по дополнительным общеобразовательным программам (крупный шрифт или аудиофайлы);

контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;

использование специальных учебников, учебных пособий и наглядных дидактических средств (муляжи, модели, макеты, укрупненные и (или) рельефные иллюстрации);

применение специального спортивного инвентаря и рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;

использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений);

безбарьерную архитектурно-планировочную среду;

обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);

включение в содержание образования упражнений на развитие равновесия, точность воспроизведения характера движений по темпу, ритмичности, напряженности, амплитуде и другое (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

г) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

адаптация содержания теоретического материала в текстовом/аудио- /видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

использование средств альтернативной коммуникации, включая коммуникаторы, специальные планшеты, кнопки, коммуникативные программы, коммуникативные доски и так далее;

преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 11 из 29

стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора);

расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

д) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) - использование визуальных расписаний;

е) для обучающихся с задержкой психического развития:

использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений (например, пошаговая памятка или визуальная подсказка, выполненная в знаково-символической форме);

обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;

использование специальных приемов и методов обучения;

дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);

ж) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

специально оборудованные "зоны отдыха" для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки;

для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) - психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;

учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);

сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

4.3.5 Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организуются как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3.6 При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 12 из 29

специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4.4 Порядок разработки дополнительных общеобразовательных программ.

4.4.1 Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются структурными подразделениями университета самостоятельно по всем реализуемым формам обучения на основе нормативных документов и в соответствии с настоящим Положением.

4.4.2 При разработке дополнительной общеобразовательной программе необходимо учитывать важные аспекты:

- соответствие программы современным и действующим законодательству;
- наличие структурно-логических связей между определёнными компонентами программы (названием, целью, планируемыми результатами, содержанием, оценочными материалами);

- возрастные и индивидуальные особенности детей.

4.4.3 Дополнительные общеобразовательные программы рассматриваются на заседании ученого совета института/факультета, реализующего данную программу /на заседании методического совета филиала, согласовывается с учебно-методическим управлением и утверждается решением ученого совета университета.

4.4.4 Структура дополнительной общеобразовательной программы включает в себя следующие элементы (Приложение Ж):

- пояснительная записка;
- содержание программы;
- формы аттестации и оценочные материалы
- организационно-педагогические условия реализации программы.

4.4.5 В разделе «Пояснительная записка» содержит основные характеристики программы:

- актуальность программы;
- цель программы;
- задачи программы;
- планируемые результаты обучения;
- категория обучающихся;
- форма обучения
- формы и режим занятий;
- продолжительность обучения.

4.4.6 Раздел «Содержание программы» включает учебный план, календарный учебный график и документы, регламентирующие содержание учебного плана. В содержание учебного плана отражается реферативное (краткое) описание разделов (модулей) и тем программы в соответствии с учебным планом. При необходимости содержание учебного плана может быть представлено как приложение в виде рабочих программ дисциплин.

4.4.7 В разделе «Формы аттестации и оценочные материалы» описывается процедура текущего контроля. Процедура промежуточной аттестации и итоговой аттестации, критерии оценивания описываются при условии, если аттестация предусмотрена учебным планом.

4.4.8 В разделе «Организационно-педагогические условия реализации программы» дается описание материально-технических, учебно-методических и информационных условий реализации дополнительной общеобразовательной программы. Также приводятся кадровые условия и описание организации занятий, используемые образовательные технологии, организация консультационной помощи слушателям.

4.4.9 Университет обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 13 из 29

5 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Ответственность за выполнение требований настоящего Положения определена в разделе 4.

6 ОТЧЕТНОСТЬ

Нет.

7 РАССЫЛКА, ОЗНАКОМЛЕНИЕ

7.1 Рассылка версий ПВД на бумажном носителе: ОргО (подлинник), ОМКО (подлинник).

7.2 Ознакомление с документом на электронном носителе: Дирекции институтов/деканаты факультетов, кафедры, УМУ, ОАОиД,, колледж.

8 ФОРМЫ

Нет.

9 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А (рекомендуемое) Форма заявления на обучение.

Приложение Б (информационное) Форма личной карточки слушателя.

Приложение В (информационное) Образец приказа об организации обучения.

Приложение Г (информационное) Образец приказа о зачислении на обучение.

Приложение Д (информационное) Образец приказа о выпуске слушателей.

Приложение Е (рекомендуемое) Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительной общеобразовательной программе.

Приложение Ж (рекомендуемое) Макет дополнительной общеобразовательной программы.

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 14 из 29

Лист согласования

Экспертиза проведена:

Эксперт по качеству

подпись

Г.В. Ткаченко

Согласовано:

Проректор по учебной работе

подпись

Э.М. Воронцова

Начальник учебно-методического
управления

подпись

И.А. Бояринцева

Начальник юридического отдела

подпись

А.В. Черепанов

Председатель Совета обучающихся

подпись

А.Р. Тришков

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 15 из 29

Приложение А
(рекомендуемое)

Форма заявления на обучение

Ректору ФГБОУ ВО «Марийский
государственный университет»

фамилия, инициалы

(фамилия, имя, отчество заявителя полностью)
проживающего (ей) _____

(адрес постоянной регистрации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить меня на обучение по дополнительной общеобразовательной программе

с _____ по _____ в объеме ____ часов

О себе сообщаю следующие сведения:

Дата рождения _____

Паспорт серии _____ № _____

Выдан _____

СНИЛС _____

Телефон: _____ (дом.) _____ (сот.)

E-mail: _____.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Марийский государственный университет», место нахождения: город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д.1 (далее - Учреждение) на обработку моих персональных данных/персональных данных представляемого лица, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Согласие дается свободно, своей волей и в своем интересе/в интересе представляемого лица.

Согласие дается в целях организации и проведения обучения по программе по дополнительной _____ общеобразовательной _____ программе

Согласие распространяется на следующие персональные данные: фамилия, имя и отчество субъекта персональных данных, год, месяц, дата и место рождения субъекта персональных данных, а также любая иная информация, относящаяся к личности субъекта персональных данных, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени Учреждению.

Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Учреждение подлинника такого отзыва, непосредственно или по почте.

В случае изменения моих персональных данных в период обучения в Учреждении обязуюсь сообщать об этом в десятидневный срок.

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 16 из 29

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения, а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Подтверждаю ознакомление с Уставом ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка, образовательной программой.

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до дня отзыва в письменной форме.

« ____ » _____ 202__ г.

подпись

инициалы, фамилия

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 17 из 29

Приложение А
(продолжение)

Форма заявления на обучение (для несовершеннолетних слушателей)

Ректору ФГБОУ ВО «Марийский
государственный университет»
М.Н. Швецову _____

_____ (Фамилия, Имя, Отчество полностью)
проживающего (ей) _____

(адрес постоянной регистрации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачислить моего ребенка на обучение по дополнительной общеобразовательной программе

с _____ по _____ в объеме _____ часов

О ребенке сообщаю следующие сведения:

ФИО и дата рождения _____

Свидетельство о рождении серия _____ № _____
или паспорт серия _____ № _____

Выдан _____

Телефон: _____ (дом.) _____ (сот.)

E-mail: _____

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Марийский государственный университет», место нахождения: город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д.1 (далее - Учреждение) на обработку персональных данных/персональных данных представляемого лица, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. Согласие дается свободно, своей волей и в своем интересе/в интересе представляемого лица.

Согласие дается в целях организации и проведения обучения по охране труда для руководителей и специалистов.

Согласие распространяется на следующие персональные данные: фамилия, имя и отчество субъекта персональных данных, год, месяц, дата и место рождения субъекта персональных данных, изображение субъекта персональных данных, а также любая иная информация, относящаяся к личности субъекта персональных данных, доступная, либо известная в любой конкретный момент времени Учреждению.

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 18 из 29

Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Учреждение подлинника такого отзыва, непосредственно или по почте.

В случае изменения моих персональных данных в период обучения в Учреждении обязуюсь сообщать об этом в десятидневный срок.

Содержание действий по обработке персональных данных, необходимость их выполнения,

а также мои права по отзыву данного согласия мне понятны.

Подтверждаю ознакомление с Уставом ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации, Правилами внутреннего распорядка, Регламентом обучения по ДОП «Детский университет», образовательной программой.

Настоящее согласие действует со дня его подписания и до дня отзыва в письменной форме.

«___» _____ 202__ г.

подпись

инициалы, фамилия

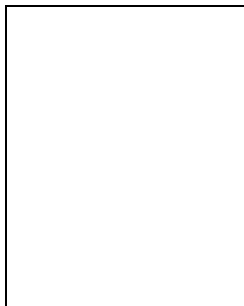
Приложение:

- копия свидетельства о рождении ребенка.

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 19 из 29

Приложение Б
(информационное)

Форма личной карточки слушателя



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Марийский государственный университет»

 структурное подразделение

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА СЛУШАТЕЛЯ

Наименование программы	
Вид программы	Дополнительная общеобразовательная программа
Период обучения	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Место рождения	
Гражданство	
Учебное заведение	
Контактный телефон	
СНИЛС	
Свидетельство о рождении ребенка	
ФИО законного представителя	
№ телефона законного представителя	
Адрес регистрации	

Подпись слушателя /законного представителя _____

Дата _____

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 20 из 29

Приложение В
(информационное)

Образец приказа об организации обучения

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Марийский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»)

ПРИКАЗ

00.00.20__ г.

№ _____

г. Йошкар-Ола

Об организации обучения

В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой _____ (_____ направленности), утвержденной Ученым Советом университета «__» _____ 20__ г.
(название программы)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Факультету /институту/ филиалу организовать и провести обучение по дополнительной общеобразовательной _____ программе

_____ *(название программы)*
в очной /заочной/ очно-заочной форме обучения в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

2. Установить стоимость обучения в размере _____ рублей за обучение одного слушателя в соответствии с утвержденной калькуляцией и производить все расходы согласно утвержденному бюджету (Приложения 1,2).

3. Назначить руководителем программы _____ *(Ф.И.О. полностью, должность)*

4. Назначить куратором группы _____ *(Ф.И.О. полностью, должность)* (при необходимости)

5. Выдать слушателям по окончании обучения сертификат установленного образца.

6. Контроль за организацией обучения возложить на _____ *(Ф.И.О. полностью, должность)*

Ректор

подпись

инициалы, фамилия

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 21 из 29

Приложение Г
(информационное)

Образец приказа о зачислении на обучение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Марийский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»)

ПРИКАЗ

00.00.20__ г.

№

_____ г.Йошкар-Ола

О зачислении на обучение

В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой _____ (_____ направленности), утвержденной Ученым Советом _____ (название программы) университета «__» _____ 20__ , на основании личных заявлений и заключенных договоров об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Зачислить на обучение по дополнительной общеобразовательной программе _____, _____ (название программы) в очной /заочной/ очно-заочной форме обучения в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. следующих слушателей:

Фамилия, имя, отчество (в род.п.);

2. Контроль за организацией обучения по дополнительной общеобразовательной программе _____ возложить на _____ (название программы)

(Ф.И.О. полностью, должность)

Основание: представление _____ (Ф.И.О. полностью, должность)

Ректор

_____ подпись

_____ инициалы, фамилия

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 22 из 29

Приложение Д
(информационное)

Образец приказа о выпуске слушателей

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Марийский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»)

ПРИКАЗ

00.00.20 __ г.

№ _____

г.Йошкар-Ола

О выпуске слушателей

В связи с успешным прохождением итоговой аттестации (*при наличии*) и выполнением учебного плана по дополнительной общеобразовательной программе «_____» (_____ направленности) в очной /заочной/ очно-заочной форме обучения в объеме _____ часов, срок обучения с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

Нижеследующих слушателей, полностью выполнивших учебный план дополнительной общеобразовательной программе _____ считать окончившими обучение с «___» _____ 20__ г. и выдать сертификат установленного образца.:

1. Ф.И.О. полностью

Основание: представление _____
(Ф.И.О. полностью, должность)

Ректор

Ф.И.О.

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 25 из 29

Программа утверждена на заседании ученого совета факультета/института

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года.

Декан факультета/директор института _____ (И.О. Фамилия)

Программа утверждена на заседании _____

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет».

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года.

СОГЛАСОВАНО

Начальник центра дополнительного

образования и профессионального обучения _____ (И.О. Фамилия)

Составители программы:

Ф.И.О.,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы	Подпись

Структурное подразделение, реализующее программу _____

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 26 из 29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Актуальность программы

Указывается современность, значимость, педагогическая целесообразность, отличительные особенности программы \и т. п.

1.2 Цель программы:

Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.

1.3 Задачи программы:

- обучающие:
- развивающие:
- воспитательные:

При формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией:

– личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;

– метапредметные - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;

– образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п. Формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.

1.4 Планируемые результаты обучения:

В результате обучающиеся будут

знать:

уметь:

владеть:

Указываются требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь). Планируемые результаты обучения с учетом формулируются с учетом цели и содержания программы, должны соответствовать уровню и направленности программы

В этой части также можно указать при необходимости:

– компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе;

– личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы.

1.5 Категория обучающихся:

1.6 Форма обучения – _____.

Указываются возможные формы обучения – очная, заочная, очно-заочная. Если используются дистанционные образовательные технологии, то указывается «с использованием дистанционных образовательных технологий».

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 27 из 29

1.7 Формы и режим занятий:

Указываются групповые, индивидуальные и др., периодичность и продолжительность занятий

1.8 Продолжительность обучения

Срок освоения программы составляет _____ (указывается общее количество часов)

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе			Формы текущего контроля /аттестации*
			лекции	практич. и лаборат. занятия	Самостоятельная работа	
1.						
2.						
...						

*При необходимости в учебном плане можно отразить формы контроля и формы аттестации. При отсутствии заполняется «не предусмотрено» или столбик опускается.

2.2 Календарный учебный график

Наименование модуля /раздела/ тем	Аудиторные занятия, час.		
	1 день /неделя/месяц	2 день /неделя/месяц	3 день /неделя/месяц

2.3 Содержание учебного плана

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Тема	Лекция 1. _____ (___ ч.)	Краткое содержание
	Практическое занятие 1. _____ (___ ч.)	Краткое содержание
	Самостоятельная работа 1. _____ (___ ч.)	Краткое содержание
2. Тема		

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В данном разделе дается описание форм текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (при наличии). Итоговая аттестация по дополнительной общеобразовательной программе не является обязательной.

Формы аттестации и оценочные материалы должны соответствовать планируемым результатам обучения. В случае, если автор программы предполагает проведение итоговой

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 28 из 29

аттестации, необходимо указать ее как форму контроля в учебном плане.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой модулю/ дисциплине /разделу, итоговой аттестации могут быть представлены в приложении. Приводятся критерии оценивания.

При отсутствии промежуточной и итоговой аттестации в данном разделе указывается, что «Формы промежуточной и текущей аттестации не предусмотрены».

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий (аудитории, лаборатории, классы), а также об используемом оборудовании и информационных технологиях (стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, лабораторные установки, технические средства, в том числе компьютерные и телекоммуникационные и т.п.).

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

В разделе описываются обеспеченность программы учебно-методическими материалами по всем дисциплинам (модулям) программы, условия доступа к учебной литературе, отраслевым и другим нормативным документам, раздаточным материалам, электронным ресурсам и т.д.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый слушатель в течение всего периода обучения, должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (в сети Интернет или в локальной сети Университета), содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Список рекомендуемой литературы перечисляется в следующем порядке:

- основная литература - это издания, имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти РФ или учебно-методических объединений вузов (должна быть представлена в фонде университетской библиотеки в печатной и/или электронной форме);

- дополнительная литература – это методические указания, практикумы, описания к лабораторным работам, справочники, энциклопедии, словари, периодические издания и т.п., действительно необходимые при изучении курса;

- электронные и Internet-ресурсы – это адреса сайтов, на которых можно найти полезную для курса информацию (например, сайты, с которых можно скачать программное обеспечение, электронные учебные материалы разного рода, сайты библиотек, справочных систем, форумы по теме и т.п.). В этот раздел целесообразно включать методические указания, практикумы, описания к лабораторным работам, имеющиеся в электронном формате и доступные слушателям в сети Интернет.

Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст).

ПВД 437–2.5-2022	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
	Положение о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
Версия 1	Стр. 29 из 29

Пример:

Доступ к электронным образовательным ресурсам происходит через электронная информационно-образовательную среду университета.

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная литература:

1.
2.

Дополнительная литература:

1.
2.

Электронные и Internet-ресурсы:

1.
2.

4.3 Организация образовательного процесса

Описывается организация занятий, в т.ч. используемые образовательные технологии, организация консультационной помощи слушателям.

Пример:

Образовательная деятельность слушателей при освоении программы предусматривает следующие виды учебных занятий: лекционные и практические занятия, лабораторные занятия. Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут, которые группируются парами.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, устные, письменные, _____ (выбрать нужное).

При освоении образовательной программы используются образовательные технологии: проблемное обучение, модульное обучение, проектные методы обучения и т.д. (выбрать нужное, при необходимости дополнить).

Виды самостоятельной работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспект лекций, методические рекомендации);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами;
- выполнение тестовых заданий;
- работа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Описываются кадровые условия.