

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Марийский государственный университет»  
Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе и  
инновационной деятельности  
 / Леухин А.Н.  
(подпись / Ф.И.О.)  
«03»  2016 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**09.00.11 – Социальная философия**

Направление подготовки

**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

Йошкар-Ола 2016



## **1. Общие положения**

Настоящая программа предназначена для лиц, сдающих кандидатский экзамен по специальной дисциплине 09.00.11 – Социальная философия. В основу данной программы положены следующие разделы: социальная онтология (философия общества) и философия истории.

Цель экзамена – установить глубину профессиональных знаний соискателя ученой степени, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Настоящая программа определяет порядок проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине и состоит из типовой программы, вопросов к кандидатскому экзамену и рекомендуемой литературы. Материал типовой программы формирует общую теоретическую базу и обязателен для изучения всеми соискателями ученой степени. Обязательным приложением к настоящей программе является дополнительная программа, разрабатываемая соответствующей кафедрой с учетом профиля диссертационного исследования соискателя. Материал дополнительной программы ориентирован на различные направления подготовки диссертационной работы и изучается в объеме, необходимом для поставленной научной задачи.

## **2. Процедура проведения экзамена**

Кандидатский экзамен проводится по усмотрению экзаменационной комиссии по билетам или без билетов. Для подготовки ответа экзаменуемый использует экзаменационные листы.

На каждого экзаменуемого заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные членами комиссии.

Уровень знаний оценивается на "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Экзаменационные билеты должны включать два вопроса в соответствии с разделами типовой программы и один вопрос в соответствии с разделами дополнительной программы.

## **3. Типовая программа**

### **1. Социальная философия, ее предмет**

Изменение статуса социальной философии в ходе исторического развития общества. Основные закономерности социокультурной динамики и конкретные механизмы трансформации социально-исторической реальности. Отражение событий и процессов общественного бытия в системе общефилософских категорий.

Методологические проблемы определения объекта и предмета социальной философии. Социальная философия как наука. Логика возникновения и развития социально-философских учений. Социально-философская теория: основные вопросы и категории. Терминологические споры по поводу дефиниций «социум» и «общество». Многообразие образов социальной реальности и формы ее проявления.

Социальная философия и философские, общественные науки: проблема дифференциации и взаимодействия. Социальная философия и социология. Социальная философия и история. Социальная философия и философия истории. Социальная философия и антропология. Структура социально-философской теории:

гносеологические, социологические, антропологические, аксиологические и праксеологические аспекты. Социальная философия как методология общественнознания. Социально-философское знание и идеология. Современные задачи развития социально-философской теории. Основные функции современной социальной философии – мировоззренческая, гуманистическая, образовательно-воспитательная, прогностическая, диагностическая, методологическая, общекультурная.

Историко-философский экскурс в проблемы исследования целостности общественной жизни. Системные конструкции общества в учениях Платона и Аристотеля. Учение Т.Гоббса, Ж.-Ж.Руссо и Гегеля об обществе как организованном целом. Марксизм об обществе как продукте взаимодействия людей. Общественно-экономические формации как характеристика целостности общества у К.Маркса. Г.Спенсер и его рассмотрение общества как организма. Э.Дюркгейм о целостности общества как общности коллективных представлений. Учение Т.Парсонса об обществе как системе социального действия. Наиболее общие принципы строения общества в современных социально-философских исследованиях. Идеи современного структурализма (Леви-Строс, Деррида) о примате отношений над элементами в системе общества и их научное значение в познании жизни людей.

## **2. Основные этапы развития социально-философской мысли**

Социально-философские идеи Античности.

Становление исходных понятий и принципов социальной философии Античности. Этический рационализм и свобода у Сократа. Общественное благо и «идеальное государство» по Платону. Теория происхождения государства. Структура идеального полиса. Теория воспитания. Закономерности смены форм управления. Основные идеи «Политики» Аристотеля. Цели государства. Принципы управления.

Социальные идеи в философии Средневековья, Возрождения и Нового времени.

Теологическое содержание исторического бытия людей в эпоху Средних веков. Формирование теократической философии истории в «Граде Божиим» Аврелия Августина. Идея секуляризации и светской власти в теории св. Фомы Аквинского.

Человек, общество и государство в философии Возрождения, Нового времени и Просвещения. Социальные закономерности и политические ценности в книге «Государь» Н.Макиавелли. Политический реализм Г.Гроция. Утопии Т. Мора, Ф. Бэкона, Т. Кампанеллы.

Теория общественного договора у Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж.Руссо. Философия истории Дж. Вико, Ф. Вольтера и И. Гердера. Географический и демографический детерминизм Ш. Монтескье и Т.Р. Мальтуса. Теория линейного социально-исторического прогресса Тюрго, Кондорсе, Сен-Симона.

Развитие идей социальной философии в классической немецкой философии: категорический императив долга и свободы, философия «вечного мира» И. Канта, философия истории Г. Гегеля, социально-философская антропология Л. Фейербаха.

Социально-философские идеи в XIX-XX вв.

Идеи общественного развития в марксизме. Категории социальной философии К.Маркса. Материалистическое понимание истории общества. Общественно-исторические закономерности по К.Марксу. Позитивистское учение об обществе О.Конта, Г.Спенсера. М.Вебер и веберизм против марксизма. Ценности и власть как основы экономики. Основы цивилизационного подхода к анализу общественной жизни. Теория

культурно-исторических типов Н.Я.Данилевского. Ключевые понятия «Заката Европы» О.Шпенглера. Жизненный цикл и механизмы развития цивилизаций по А.Тойнби. Теория общества и цивилизации П.Сорокина. Особенности постпозитивистского этапа развития социальной философии. Социальные учения постструктурализма и постмодернизма.

Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Трактовка исторического материализма в советский период. Русские философы XIX-XX вв. в поисках общественного идеала. Современное состояние развития социальной философии.

### **3. Социальное познание**

Социальное познание и его специфика.

Научное и ненаучное познание общественной жизни. Истина и ценностная позиция ученого в контексте социума. Философское и нефилософское познание. Учение о призраках или идолах Ф.Бэкона – одна из первых попыток выявления специфики социального познания. Решение проблем социального познания в учениях Т.Гоббса, Д.Локка, Р.Декарта. Учение К.Маркса о законах-тенденциях и его методологическое значение. Г.Риккерт о понимании в познании уникальных форм культуры. М.Вебер и Э.Дюркгейм и их модели объяснения и осмысления социальных фактов. Естественноисторический, субъектно-деятельностный и гуманистический (личностный) подходы в современном философском познании социальных явлений.

Психология в познании и объяснении явлений общественной жизни.

Возможности применения аналитических методов психологии в объяснении общественных процессов в социальной философии. Психоанализ З.Фрейда и его роль в социальном знании. Сферы применения психоаналитических методов в социальной философии. Бессознательное – основное понятие психоанализа. Уровни бессознательного. Учение К.Г.Юнга о коллективно-бессознательных "архетипах". Значение психологических подходов в философском анализе общественной жизни людей.

### **4. Общество и природа**

Природа как совокупность естественных условий существования общества, субстратная основа бытия человека в обществе. Типы ценностного отношения человека к природе на различных этапах истории. Особенности утилитарно-прагматического отношения человека к природе. Формирование ответственно-соизмеримого отношения человеческих потребностей и возможностей природы. Учение Ш.Монтескье о соответствии духа законов природе. Понятие "географическая среда" в социологии. Идеи географического детерминизма и геополитики в анализе общественных процессов. Идеи Римского клуба в предотвращении экологической катастрофы. Социально-философские концепции о коэволюции природы и общества. Идея сверхжизни Т.Шардена и биосферно-ноосферная концепция В.И. Вернадского и их научное значение.

### **5. Техника и общество**

Труд, производство в общественной жизни людей. Общество и экономика. Экономика как способ материального поддержания любых форм жизни людей. А.Смит о природе и причинах богатства общества. Учение К.Маркса о производстве, его развитии и роли в обществе. Понятие общественного производства. Типы и виды общественного производства – материальное производство, производство непосредственной человеческой жизни, производство социальных связей, духовное производство. К.Маркс о "производительных силах" и "производственных отношениях" как компонентах

общественного производства; их структура, взаимосвязь и взаимозависимость. С.Н.Булгаков об экономическом материализме. М.Вебер и основные идеи его учения об экономике и обществе. Утилитаризм взглядов Д.Кейнса на природу и сущность экономики. Ф.Хайек, Д.Гэлбрейт и их идеи о влиянии экономики на развитие общественных структур.

Феномен техники. Значение техники в развитии общества и человека. Формы и пределы ее воздействия на человеческое бытие. Прогресс техники и культура. Н.А.Бердяев о связи вопроса технического развития общества с судьбой человека и культурой. Идеи М.Хайдеггера о технике и технизации жизни. Учение К.Ясперса о технике как новом факторе мировой истории. Оценка Д.Беллом технологических сдвигов в современном обществе. Философия техники и ее значение в понимании динамики современных общественных процессов.

## **6. Социально-этнические общности людей**

Природные и социальные различия людей. Марксистская теория происхождения и сущности классов и ее современное научное и практическое значение. Современные социологические концепции дифференциации людей в обществе. Теория социальной стратификации и мобильности П.А.Сорокина и ее современное научное и практическое значение. Социальные группы и их типология. Территориальные, демографические, профессиональные, квалификационные группы в обществе и динамика их современного развития. Философия и проблемы социального равенства людей.

Понятие этноса. Раса и этнос. М.В. Ломоносов, В.О.Ключевский о генезисе великороссов. Национальная психология. Исторические типы этнических общностей: род, племя, народность, нация. Марксизм о нации, ее признаках, условиях формирования и национальных движениях. Природа современных этнических конфликтов. Современные научные подходы к решению национальных проблем. Национализм, интернационализм, космополитизм в современных общественных процессах. Этносоциальная концепция Ю.В.Бромлея.

## **7. Человек как проблема социальной философии**

Специфика исследования человека социальной философией. Проблема человека в истории развития социально-философской мысли. Восточная и европейская модели мысли о бытии человека. Человек в учениях Сократа, стоиков, средневековой философии (Августин) и философии Нового времени (Ламетри, Гельвеций). Естественнонаучная, теологическая и философская разновидности антропологии. Антропология М.Шеллера как учение, соединяющее изучение различных сфер бытия человека с целостным социально-философским его постижением. Перспективы развития социально-философской антропологии.

Недостаточность изучения человека в соотношении с природой и обществом. Социологические и философские подходы к анализу человека самого по себе. Соотношение понятий "человек", "индивидуальность", "личность" в решении проблемы общего и особенного у людей. П.А.Сорокин о человеческой личности как продукте социокультурных сил. Э.Дюркгейм о личности как единстве индивидуального и социального. Ролевая теория личности и ее научное значение. Учения о личности Н.А.Бердяева, Л.П.Карсавина, Н.О.Лосского. К.Ясперс и Ю.Хабермас об индивидуальности человека. Тенденции развития и самосовершенствования личности.

Философия о свободе действия и свободе воли. Учения Б. Спинозы, И.Канта о

свободе воли человека. Ф.Шеллинг о свободе как человеческом действии в соответствии с законами своей собственной сущности. Гегель о свободе воли человека как необходимой предпосылке человеческой деятельности. Марксизм о свободе как действии человека со знанием дела. Свобода общества и свобода человеческой личности. Экзистенциалистское понимание свободы личности. Совершенствование человеческой личности и свобода.

### **8. Человек, его природа и сущность**

Методологическое значение решения проблемы природы и сущности человека в философском исследовании общественной жизни. Социально-философские взгляды на проблему природы и сущности человека. Антропологический материализм Л.Фейербаха и Н.Г.Чернышевского. К.Маркс о сущности человека как совокупности общественных отношений. О.Конт о двуединой (биологической и социальной) сущности человека. Фрейдизм и неопрейдизм о сущности и природе человека. Соотношение социального и биологического в развитии человека в концепции Э.Фромма. Проблема отчуждения человека в обществе. К.Маркс и Э.Фромм об отчуждении человека. Причины, механизмы, формы отчуждения. Возможности преодоления отчуждения.

### **9. Смысл жизни человека**

Философия о жизни человека и ее назначении. Потребность жизни. Жизнь человека как "растительное существование" и жизнь как активная реализация социально значимой цели. Проблема смысла жизни в Античности, Средние века, Новое время. С.Л. Франк о смысле жизни. В. Франкл о смысле жизни человека как выборе призвания. Жизнь и смерть. Смерть и бессмертие. Н.А. Бердяев о трагичности смерти. Проблема смысла жизни человека в экзистенциализме. Самопожертвование жизнью у людей. Позитивистско-научный подход к анализу суицида Э. Дюркгейма. Обыденная трактовка смысла жизни. Проблема смысла жизни в марксизме.

### **10. Философия истории**

Человек, общество и история. Предмет и особенности человеческой истории. История и философия истории. Социальная философия и философия истории. Древнегреческая философия истории – путь от мифа к логосу. Философия истории Августина. Попытки преодоления средневековой теологии истории Н.Макиавелли. Философско-исторические концепции нового времени (Вольтер, Вико, Кондорсе, Гердер). Объяснение истории Гегелем. Философия истории Г.Риккорта. К.Поппер об истории и историцизме. Современные научные подходы о философии истории.

Событие и исторический факт: вопросы понимания и объяснения. Время историка и время социолога. Социальное и историческое время. Общественная реальность и социальное пространство. Идеи социального пространства и времени в истории развития философской мысли. Представление о социальном времени и пространстве в Античности, средневековой философии и философии Просвещения. Идеи философии Нового времени о социальном пространстве и времени. Современные трактовки социовременных и социопространственных реальностей в истории.

Детерминационные и вероятностные связи в процессе социального развития. Специфика социальной каузальности. Необходимость и случайность в истории. Проблема интерпретации смысла истории. И.Гердер о цели истории. К.Маркс и его теория содержания исторического развития общества. Трактовка смысла истории Н.А. Бердяевым. Понимание смысла истории К.Ясперсом. Отрицание смысла истории К.Поппером. Рациональное и иррациональное в истории. Проблема многовариантности

общественного развития и общественного выбора. Возможность и действительность в историческом развитии.

### **11. Проблема периодизации исторического процесса**

Проблема начала и конца истории. Основания взглядов о начале и конце истории. К.Маркс о предыстории и подлинной истории. Ф.Фукуяма и его концепция конца истории. Периодизация исторического развития общества на основании отдельных фрагментов (Полибий). Периодизация истории в учениях Ж.-Б.Вико и Кондорсе. Культурно-релятивистские типологии исторического развития (Н.Я.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби). Холистические типологии исторического развития. Марксистская теория периодизации истории как естественно-исторического процесса смены общественно-экономических формаций. Проблема азиатского способа производства. Теория стадий экономического роста У.Ростоу и концепция трех волн А.Тоффлера. Понятие цивилизации в философско-историческом анализе. Современный смысл понятия "цивилизация". К.Ясперс о делении истории человечества.

### **12. Направленность истории и идеи общественного прогресса, регресса, круговорота**

Проблемы направленности исторического развития: концепции прогрессивного и регрессивного путей движения истории. Идея прогресса в учении И.Гердера. Социальный эвдемонизм Г.Спенсера. Прогресс как совершенствование людей, развитие нравственного сознания (П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев, П.Прудон). Прогресс как процесс развития свободы (Гегель). Понимание прогресса в марксизме. Понимание прогресса Н.Ф.Федоровым, Н.А.Бердяевым. Современные представления о прогрессе, регрессе и круговоротах в обществе. Суммативный и субстанциальный подходы. Отличительные признаки прогресса, застоя, тупиковых ситуаций и регресса. Критерии прогресса. Неравномерность общественного развития стран и народов.

### **13. Эволюционное и революционное в общественном развитии**

Понятие общественной эволюции и общественной революции. Идеи эволюционизма в философии истории. П.А.Сорокин о факторах социальной эволюции. Виды революционных изменений в обществе. Марксизм о социальных революциях как локомотивах истории. Революция и реформа. Революция и контрреволюция. Учение В.И.Ленина о революционной ситуации. Насилие, стихийность и иррациональность в социальной революции. Н.А.Бердяев о революции как смуте. Роль насилия в истории. К.Лоренц об изначальной агрессивности человека. Философия ненасилия Л.Н.Толстого, М.Ганди, М.Кинга. Перспективы практического осуществления ненасильственной философии в человеческом сообществе.

### **14. Субъекты истории**

Г.Фихте и Гегель о деятельности. Марксизм о деятельности как принципе исторического процесса и методологическом основании развития познания. К.Маркс об общественно-исторической практике как целесообразной преобразовательной деятельности человека. Социальное действие и его виды. Деятельность как способ существования общества и смысл человеческого бытия в современной философско-социологической теории. Формы и виды деятельности. Субъект и объект деятельности. Детерминирующие основания деятельности: потребности, интерес, цель, мотив, установка, стимул, ценностная ориентация. Соотношение целей, средств и результатов деятельности. Значение разработки структуры, механизмов, функций деятельности для социального познания.



Народ, народные массы: понятие и роль в истории. Толпа в истории. Классы, нации и другие общности людей как движущие силы в истории. Личность в истории. Концепция героев и толпы. Выдающаяся личность. Ж.-Б.Ламетри и Г.Гельвеций о гениальных личностях. Учение Гегеля о всемирно-исторических личностях. Г.В.Плеханов об исторических условиях проявления выдающихся личностей и возможностях их воздействия на ход истории. Теория выдающейся личности В.И.Ленина. Проблема авторитета и культа личности. Концепции лидерства. А.Турэн и его концепция актеров как современных движущих сил истории.

#### **15. Современный этап общественного развития: проблемы и перспективы**

Настоящее, действительность, современная эпоха в философском анализе. Д.Белл о современности как отношении к жизни, базирующемся не на традиции, а на опыте. З.Бжезинский и его анализ современного этапа общественного развития. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Угроза глобального экологического кризиса, перенаселения, истощаемости природных ресурсов. Война и мир в общественной жизни на рубеже XX и XXI веков. К.Лоренц о процессах, угрожающих человечеству гибелью. П.А.Сорокин о путях выхода из мирового кризиса. Концепция Римского клуба об органическом росте и непрерывном развитии человечества. Социальная философия в обосновании разнообразия и единства цивилизаций.

Возможности познания будущего. Объективные и субъективные основания предвидения и прогнозирования социальных процессов. Социальное предвидение и социальный прогноз. Научное и ненаучное предвидение. Утопические концепции будущего Платона, Т.Мора, Т.Кампанеллы, Ф.Бэкона. Классические утопии будущего А.Сен-Симона, Ш.Фурье, Р.Оуэна. Утопии и антиутопии.

Основные идеи философско-исторических концепций будущего: регрессивного (Сенека, Цицерон); циклического (О.Шпенглер, П.Сорокин, А.Тойнби) и прогрессивного (Кондорсе, Гегель, Маркс) путей развития общества. Философско-методологические основания знания о будущем у К.Маркса, М.Вебера. Основы и методы исследования будущего в современной науке (моделирование, исследование современных тенденций и построение трендов, интегральные проекты и др.)

#### **4. Вопросы к кандидатскому экзамену по типовой программе**

1. Общество как предмет философского исследования. Специфика и основные проблемы социальной философии.
2. История становления социально-философских идей. Основные концепции общества, его генезиса и развития.
3. Онтология общества. Общество как система.
4. Общество и природа: формы и проблемы взаимодействия.
5. Исторический процесс: единство и многообразие. Законы и движущие силы общественного развития. Социальный детерминизм.
6. Цивилизация и общественно-экономическая формация.
7. Экономическая сфера общества. Труд. Производство. Собственность.
8. Экономическая политика государства.
9. Социальная сфера общества. Классы. Нации.
10. Политическая сфера общества. Концепции происхождения и сущности государства.
11. Политика, власть, демократия. Формы государства. Права человека.

12. Духовная сфера общества. Общественное сознание.
13. Общественная идеология и психология. Социальные нормы. Духовные ценности.
14. Проблема человека в социальной философии. Человек как биопсихосоциальный феномен.
15. Личность как продукт развития общества. Атрибуты личности.
16. Социализация личности.
17. Культура как предмет философского исследования. Типология культур. Взаимодействие культур.
18. Социальная эволюция и революция.
19. Общественный прогресс и его критерии. Регрессивные тенденции в обществе.
20. Социальное предвидение и прогнозирование.

## **5. Рекомендуемая литература**

### **Основная:**

1. Абачиев С.К. Социальная философия: учеб. пособие / С.К. Абачиев. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 635 с.
2. Гошевский В.О. Проблема человека и общества в русской философии: в 2 ч. Ч. 1. – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. – 260 с.
3. Бажанов Е.П. Диалог и столкновение цивилизаций. М.: Весь Мир, 2013. – 272 с.
4. Дорофеев Д.Ю. Под знаком философской антропологии. Спонтанность и суверенность в классической и современной философии: Монография. СПб.: Центр гуманитар. инициатив, 2013. – 464 с.
5. Дробижева Л.М. Этничность в социально-политическом пространстве Российской Федерации: Опыт 20 лет. М.: Новый хронограф, 2013. – 336 с.
6. Зюганов Г.А. Глядя в будущее. М.: ИТРК, 2013. – 352 с.
7. Казачинский А.Е. Человек тысячелетия. М.: МТПУ им. Н.Э. Баумана, 2013. – 640 с.
8. Кара-Мурза С.Г. Русский коммунизм: Теория, практика, задачи. -М.: Алгоритм, 2013. – 256 с.
9. Колесин И.Д. Принципы моделирования социальной самоорганизации: Учеб. пособие. -СПб.: Лань, 2013. – 288 с.
10. Сталинская наука побеждать. Сборник статей И.В. Сталина. – Псков: Псковское возрождение, 2012. – 88 с.
11. Чумаков А.Н. Глобализация: Контуры целостного мира: Монография. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013. – 432 с.
12. Шоган В.В. Воспоминания о будущем: Перспективы образования третьего тысячелетия: Монография. - М.: Вузов. книга, 2013. – 388 с.
13. Эбзеев Б.С. Конституция, власть и свобода в России: Опыт синтетического исследования. - М.: Проспект, 2013. – 336 с.
14. Эйнштейн А. Как изменить мир к лучшему /Пер. с нем. М.: Алгоритм, 2013.– 272 с
15. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Пер. с нем. – СПб.: Издательская Группа «Азбука-классика», 2009. – 256 с.

### **Дополнительная литература**

1. Викторов В.В. Культ личности в России: попытка осмысления: Монография.– М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 207 с. (Научная книга)
2. Владимиров А.А., Зеленев Л.А., Степанов Е.И. Современная модернизация в России с

- позиций социальной философии и конфликтологии / Под ред. Е.И. Степанова. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 208 с.
3. Глобалистика. Персоналии, организации, издания: энциклопедический справочник / Гл. ред., сост.: И.В. Ильин, И.И. Мазур, А.Н. Чумаков. – М.: Альфа-М, 2012. – 432 с.
  4. Гобозов И.А. Государство и национальная идентичность: Глобализация или интернационализация? – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 200 с.
  5. Жизнь Владимира Ильича Ленина. Вопросы и ответы / [В. А. Перфилов и др.; отв. ред.: В.М. Костягина] Изд. 3-е, перераб. и доп.; ОГУК "Ленинский мемориал". – Ульяновск : Корпорация технологий продвижения, 2012. – 287 с.
  6. Зюганов Г.А. Сталин и современность. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 286 с.
  7. Маркс К. Капитал. Критика политической экономии. Т. 1. – М.: Манн, Иванов и Фербер. 2013. – 1200 с.
  8. Маркс К. Капитал. Критика политической экономии. Т. 2.– М.: Эксмо. 2012.– 1200 с.
  9. О чём мечтают россияне: идеал и реальность / Под ред. М.К. Горшкова, Р. Крумма, Н.Е. Тихоновой. – М.: Весь Мир, 2013. – 400 с.
  10. Общество: пространство, риски, ценности / В.Б. Устьянцев, И.А. Гобозов,
  11. К.С. Пигров и др.; под ред. д.ф.н., проф. А.Н. Чумакова. – Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 2012. – 268 с.
  12. Солопов Е.Ф. Сущность философии: Наука о всеобщем в его отношении к обществу и мышлению. – М.: ЛИБРОКОМ, 2013. – 176 с.
  13. XXIII World Congress of Philosophy «Philosophy as Inquiry and Way of Life»: Abstracts (Athens, 04-10 August 2013). – Athens: Militos Publications, 2013. – 818 p.

***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://philosophy.ru/library/lib3.html>
- [http://filosof.historic.ru/books/c0017\\_1.shtml](http://filosof.historic.ru/books/c0017_1.shtml)
- [http://www.scepsis.ru/tags/id\\_99.html](http://www.scepsis.ru/tags/id_99.html)
- <http://socfil.narod.ru/>