

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Марийский государственный университет»
Институт национальной культуры и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновационной деятельности



А.Н. Леухин / Леухин А.Н.
(подпись / Ф.И.О.)

шарта 2016 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Направление подготовки: 45.06.01 – Языкознание и литературоведение
(профиль 10.02.22 – Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки,
аборигенов Америки и Австралии (финно-угорские и самодийские языки))**

Йошкар-Ола 2016

Настоящая программа составлена в соответствии с программой-минимум - к кандидатскому экзамену, утвержденному по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (10.02.22 – Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (финно-угорские и самодийские языки)), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации). С изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г.

Программа разработана: зав. кафедрой финно-угорской и сравнительной филологии Н.Н. Глухой, д-ром филол. наук, профессором

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
финно-угорской и сравнительной филологии
(название кафедры)

протокол заседания № 7 от «2» марта 2016 г.

зав. кафедрой Н.Н. Глухова Глухова Н.Н.
(подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)

Сведения о переутверждении программы кандидатского экзамена и регистрация изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата заседания кафедры, Ф.И.О., подпись зав. кафедрой)	Автор изменения (Ф.И.О., подпись)	Номер изменения
2017-2018	Прот. № 7 от 06.03.2017г. Зав. кафедр. Глухова Н.Н. НН	Без изменений	-

Общие положения

Настоящая программа предназначена для лиц, сдающих кандидатский экзамен по специальной дисциплине 10.02.22 – Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (финно-угорские и самодийские языки)).

Экзамен проводится в соответствии с направлением подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) ФГОС ВО и направленностью программы подготовки, соответствующей научной специальности 10.02.22 – Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (с указанием конкретного языка или языковой семьи).

Цель экзамена – определить глубину профессиональных знаний аспиранта (соискателя ученой степени), уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

При подготовке к экзамену должны учитываться требования паспорта специальности и общей формулы специальности:

Содержанием специальности 10.02.22 – Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Америки, аборигенов Америки и Австралии (с указанием конкретного языка или языковой семьи) является исследование комплекса актуальных проблем, связанных с происхождением, организацией и функционированием конкретных языков или языковых семей народов зарубежных стран Европы, Азии, Америки, аборигенов Америки и Австралии, не вошедших в другие научные специальности.

Объекты профессиональной деятельности должны соответствовать областям исследований, определенным паспортом научной специальности 10.02.22 – Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (с указанием конкретного языка или языковой семьи):

- 1) основные этапы и направления становления и развития конкретного языка или языковой семьи;
- 2) исторические особенности развития диалектов конкретного языка или языковой семьи;
- 3) особенности формирования и функционирования конкретного языка или языковой семьи;
- 4) общие и индивидуальные тенденции развития языка или языковой семьи;
- 5) слово как основная единица языка, типы лексических единиц, структура словарного состава, функционирование лексических единиц, развитие и пополнение словарного состава, лексика и внеязыковая действительность, лексикологические категории, фразеология, синтаксический строй, особенности стилистической роли и экспрессивных средств языка или языковой семьи;
- 6) создание и развитие письменности и литературной традиции;
- 7) становление лингвистических систем языка или языковой семьи;
- 8) корпусные исследования конкретных языков или языковых семей;
- 9) исследование особенностей использования сопоставлений на разных уровнях, выявление особенностей восприятия, употребления, типичных лингвокультурных ошибок и особенностей использования в разных языковых общностях;
- 10) проблемы передачи различных языковых явлений в разных языках;
- 11) проблемы классификации лексических единиц и фонем;
- 12) методы исследования лексических единиц.

В основу данной программы положены следующие вопросы: генетическая соотнесенность данных языков среди этноязыковых групп народов мира, социолингвистическая характеристика языков. Программа состоит из двух разделов: общего и специального. В общий раздел данной программы включены вопросы, содержание которых используется при анализе любого конкретного языка или языковой семьи. В специальном разделе программы отражены вопросы, отнесенные к конкретной языковой группе, исследуемой соискателем ученой степени.

Настоящая программа определяет порядок проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине и состоит из типовой программы, вопросов к кандидатскому экзамену и рекомендуемой литературы. Материал типовой программы формирует общую теоретическую базу и обязателен для изучения всеми соискателями ученой степени. Обязательным приложением к настоящей программе является дополнительная программа, разрабатываемая соответствующей кафедрой с учетом профиля диссертационного исследования соискателя. Материал дополнительной программы ориентирован на различные направления подготовки диссертационной работы и изучается в объеме, необходимом для поставленной научной задачи.

1. Процедура проведения экзамена

Кандидатский экзамен проводится по усмотрению экзаменационной комиссии по билетам или без билетов. Для подготовки ответа экзаменуемый использует экзаменационные листы.

На каждого экзаменуемого заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные членами комиссии.

Уровень знаний оценивается на "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Экзаменационные билеты должны включать два вопроса в соответствии с разделами типовой программы и один вопрос в соответствии с разделами дополнительной программы.

Основные критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы членов комиссии. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание художественных текстов, научной литературы, понятийного аппарата и умения пользоваться ими при ответе.

Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные вопросы и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании сдающим экзамен существа предложенных вопросов.

2. Типовая программа

Общий раздел

1. Языки мира: принципы их описания и классификации

Принципы генетической классификации языков. Языковые семьи и языковые союзы.

Языковые ареалы. Компаративистские, типологические и социолингвистические характеристики ареала.

Типологические классификации и их основные параметры.

Социальные формы существования языка. Языковая ситуация. Мировые и региональные языки.

Бесписьменные языки. Методы полевых исследований в лингвистике.

Системы письма. Язык письменных памятников как объект лингвистики.

Лингвистические традиции. Отражение универсальных свойств языка и типологических особенностей языков традиций.

Язык как система. Уровневое описание языка.

Типы языковых единиц. Грамматика и словарь.

Язык и мышление. Когнитивная парадигма в современной лингвистике.

Язык как средство организации и передачи информации. Коммуникативная парадигма в современной лингвистике.

Язык и культура. Картина мира и ее отражение в языке.

2. Сравнительно-историческое языкознание

Основная предпосылка компаративистики – отсутствие необходимой связи между означающим и означаемым. Этимология как один из этапов сравнительно-исторического исследования.

Понятие языкового родства. Регулярные соответствия, реконструкция, праязык.

Реконструкция праязыка как языка-посредника между сравниваемыми системами. Вопрос о реальности праязыка. Языковая семья.

Близкое родство и более отдаленное родство. "Генетическое древо", генеалогическая классификация языков мира.

Две группы приемов компаративистской процедуры: внутренняя реконструкция и внешнее генетическое сравнение.

Гипотезы о причинах звуковых изменений. Возможности построения сравнительно-исторической фонологии.

Реконструкция морфологической системы.

Синтаксическая реконструкция. Применение типологических критериев при реконструкции семантики синтаксических категорий.

Семантическая реконструкция. Приемы повышения точности семантической реконструкции: применение лингвогеографии, типологии, экстралингвистической информации.

3. Лингвистическая типология

Фундаментальные понятия функциональной типологии. Принцип иконичности языковой формы. Понятие иерархии. Принцип экономии. Маркированность и прототипы.

Морфологические параметры типологических классификаций. Аналитические и синтетические языки. Флективные и агглютинативные языки. Изолирующие языки. Инкорпорирующие языки.

Типология морфо-синтаксических категорий. Части речи. Согласование. Дейктические системы. Род и именные классы. Детерминативы. Артикль. Отчуждаемая и неотчуждаемая принадлежность. Время и вид. Наклонение: эпистемическая и деонтическая модальность.

Синтаксическая типология. Порядок слов. Базовые конструкции предложения (эргативная, аккумулятивная, активная, контрастивная, нейтральная). Кодирование предикатно-аргументных связей. Подлежащее. Пивот. Синтаксические процессы, затрагивающие предикатно-аргументную структуру предложения. Залог. Отрицание. Стратегии релятивизации. Сочинительные конструкции. Полипредикативные конструкции. Фinitные и инфинитные формы предикатов. Сентенциальные актаны. Сентенциальные сирконстанты. Сериализация.

Коммуникативная структура высказывания и типология средств ее выражения. Топик / фокус, данное / новое, контрастивность, выделительные конструкции.

Лексическая типология. Семантические примитивы. Наивная картина мира и ее отражение в лексике. Метафора. Механизмы словообразования.

Фонологическая типология. Типы вокалических и консонантных систем. Слог. Соотношение грамматических и фонетических составляющих. Моносиллабические языки. Типология супraseгментных фонетических средств.

Специальный раздел

Древние и современные языки Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии

Характеристика языковых ареалов, семей, групп и отдельных языков

- общие сведения о языковой ситуации;
- происхождение и основные этапы исторического развития;
- система письма;
- важнейшие памятники письменности;
- генетическая принадлежность;
- типологическая принадлежность;
- фонологическая система;
- инвентарь морфо-синтаксических категорий;
- порядок слов;
- базовые конструкции предложения;
- полипредикация.

3. Вопросы к кандидатскому экзамену по типовой программе

1. Вопрос о сравнительной степени в прафинно-угорском языке.
2. Система падежей в современном марийском языке.
3. Особенности обско-угорских языков.
4. Формирование лексики марийского языка.
5. Лексика финно-угорского языка-основы.
6. Современные проблемы марийского литературного языка.
7. Зарождение финно-угорского языкознания как науки.
8. Виды синтаксической связи в марийском языке.
9. Фонологическая структура слова финно-угорского праязыка.
10. Диалекты марийского языка.
11. Вопрос о частях речи в прафинно-угорском языке.

12. Возникновение марийского литературного языка и этапы его развития.
13. Синтаксис прафинно-угорского языка.
14. Категория падежа и система падежей в марийском языке.
15. Финно-угорское языкознание в России и зарубежом.
16. Способы образования слов в марийском языке.
17. Служебные слова в финно-угорском языке-основе.
18. Гармония гласных в современном марийском языке.
19. Прародина финно-угров.
20. Лексика уральского происхождения в марийском языке.

4. Рекомендуемая литература

4.1. Литература, рекомендуемая экспертным советом Высшей аттестационной комиссии по филологии

1. Алпатов В. М. (ред.) Части речи: Теория и типология. М., 1990 (Часть 1).
2. Алпатов В.М. (ред.) Части речи: теория и типология. М.: Наука. 1990.
3. Апресян Ю. Д. Лексическая семантика. М., 1974.
4. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. – М., 1969.
5. Бахтин М. М. Проблема речевых жанров // Бахтин М. М. Литературно-критические статьи. М., 1986. С. 441—252.
6. Блумфилд Л. Язык. М., 1968. (Гл. X, XIII – XVI).
7. Богуславский И. М. Исследования по синтаксической семантике. М., 1985. Гл.1, с. 9-22.
8. Булыгина Т. В. Проблемы теории морфологических моделей. М., 1972.
9. Вежбицка А. Из книги «Семантические примитивы» Введение // Семиотика. М., 1983. С. 225-252.
10. *Верецагин Е. Н., Костомаров В. Г.* Лингвострановедческая теория слова. – М., 1980.
11. Гальперин И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. М., 1981.
12. Глисон Г. Введение в дескриптивную лингвистику. М., 1959. С. 244-300.
13. Гринберг Дж. Квантитативный подход к морфологической типологии языков // НЛ. Вып. 3. М., 1963.
14. Гринберг Дж. Некоторые грамматические универсалии, преимущественно касающиеся значимых элементов. // Новое в лингвистике. Вып V. М. 1990.
15. Гринберг Дж., Осгуд Ч., Дженкинс Дж. Меморандум о языковых универсалиях. // Новое в лингвистике. Вып V. М. 1990.
16. Долинина И. Б. Системный анализ предложения М., 1977.
17. Есперсен О. Философия грамматики. М., 1958.
18. Звягинцев В. А. Очерки по общему языкознанию. М., 1962.
19. Звягинцев В. А. Язык и лингвистическая теория М., 1973.
20. Зиндер Л. Р. Общая фонетика. М., 1960.
21. Касевич В. Б. Фонологические проблемы общего и восточного языкознания. М., 1983.
22. Кибрик А.А., Кобозева И.М., Секерина И.А. (ред.) Фундаментальные направления современной американской лингвистики. М. МГУ.1997.
23. Кибрик, А.Е. "Как" или "почему" (Об основном вопросе типологии). // Типология и грамматика Храковский В.С. (ред.). М. Наука, 1990, 21-28.
24. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. М. 1992
25. Кинен Э., Комри Б.. Иерархия доступности именных групп и универсальная грамматика. // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XI. М. 1982.
26. Козинцева Н.А., Оглоблин А.К. Типология. Грамматика. Семантика. Спб: Наука. 1998.
27. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. М., 1978.
28. Лакофф Дж. Мышление в зеркале классификаторов // НЗЛ. Вып. 23. М., 1988. С. 12-51.
29. Пауль Г. Принципы истории языка. М., 1980. Гл. 4, с. 93-127.
30. Плулунгян В.А. Общая морфология. Введение в проблематику. М.УРСС. 2000.
31. Скрэгг Г. Семантические сети как модели памяти // НЗЛ. Вып. 12. М., 1983. С. 228-271.
32. Солнцев В.М., Вардуль И.Ф. (ред.) Лингвистическая типология. М. Наука 1985.
33. Степанов Ю. С. Основы общего языкознания. М., 1975.

34. Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. М. РГГУ. 2001.
35. Храковский В.С.(ред.). Типология и грамматика. М. Наука. 1990
36. Храковский В.С.(ред.). Типология условных конструкций. СПб: Наука. 1998
37. Якобсон Р. В поисках сущности языка // Семиотика. М., 1983. С.102-117.
38. Ярцева В. Н. О синтаксической роли прямого дополнения в языках различных типов // Члены предложения в языках различных типов. Л., 1993.
39. Aikhenvald, A., Dixon R.M.W. Dependencies between grammatical systems. // Language 74, 1, 1998, 56-80.
40. Bybee J. L. Morphology: A study of the relation between meaning and form. Amserdam, 1985.
41. Catford I. C. Fundamental problems in phonetics. Bloomington and London, 1977.
42. Comrie B. Language universals and linguistic typology. University of Chicago Press. 1981.
43. Croft W. Syntactic categories and grammatical relations. University of Chicago Press, 1990.
44. Croft W. Typology and Universals. Cambridge University Press, 1990.
45. Dryer M. "Greenbergian word-order correlations" // Language 68: 81-138.
46. Givon T. Functionalism and Grammar. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins. 1995.
47. Goddard C., Wierzbicka A. Semantic and lexical universals. John Benjamins. 1994.
48. Hopper, T., Thompson S.A. - "The discourse basis for lexical categories in universal grammar" // Language, v.60, N 4, 1986, 703-752.
49. Hopper, T., Thompson S.A. - "Transitivity in Grammar and discourse" // Language, v.56, N 2, 1980, 251-299.
50. Matthews P. H. Morphology. Cambridge, 1991.

4.2. Дополнительная литература

Абукаева Л.А. Принципы формирования синтаксических фразеологизмов в марийском языке // Языки, литература и культура народов полиэтнического Урало-Поволжья (современное состояние и перспективы развития). Материалы VIII Международного симпозиума «Языковые контакты Поволжья» (18-19 августа 2011 года) / Мар. гос. ун-т; отв. ред. Р.А. Кудрявцева. – Йошкар-Ола, 2011. – С. 13-18.

Баранов А.Н., Добровольский Д.О. Семантические отношения во фразеологии // Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии: По материалам ежегодной Международной конференции «Диалог» (Бекасово, 25 - 29 мая 2011 г.). – Вып. 10 (17). – М.: Изд-во РГГУ, 2011. – С. 51-59. – URL: <http://www.dialog-21.ru/digests/dialog2011/materials/ru/pdf/7.pdf>

Введение в языкознание: курс лекций (на мар. яз.) Иванов И.Г. Йошкар-Ола: МарГУ, 2015. 108 с 6,28 100200 Языки и литература народов России и зарубежных стран

Гаврилова В.Г. Грамматические особенности слов-включений в речи на марийском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2015, №4 (46). Ч.1. С. 65-67.

Гаврилова В.Г. Лексико-семантические особенности смешанных марийско-русских высказываний // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 1; URL: <http://www.science-education.ru/121-17237>.

Гаврилова В.Г. Оказиональные заимствования в устной речи мари Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2015, №4 (46). Ч.1. С. 68-70.

Гаврилова В.Г. Тематические группы иноязычной лексики билингвальных марийско-русских высказываний // Вестник Удмуртского университета. Серия 5: История и филология. 2015. Вып. 2. С. 96-102.

Глухов В.А. Системы символов песен финно-угров Урало-Поволжья: монография / В.А. Глухов, Н.Н. Глухова. – М.: Спецкнига, 2012. – 364 с.

Глухова Н.Н. Гендерный аспект флористической символики в марийских песнях // Проблемы марийской и сравнительной филологии. Сб. статей. Йошкар-Ола: МарГУ, 2015. С. 256-261.

Глухова Н.Н. Пространство персонажей марийских сказок // Образование и наука: современное состояние и перспективы развития: Научный альманах. Тамбов, 2015. С. 31-35.

Глухова Н.Н. Символика цвета в марийских народных песнях // Juuretmarinmurteissa, latvusyltää Uraliin.JuhlakirijaSirikkaSaarisen 60-vuotispäiväksi 21.12.2014 /Toim. Nobufumi Inaba, Jorma Luutonen, Arja Namari ja Elina Ahola/ Suomalais-Ugrilaisen SEuran Toimituksia/ Mémoires de la Société Finno-Ougrienne 270. P. 85-98. Juuretmarinmurteissa, latvusyltää Uraliin.JuhlakirijaSirikkaSaarisen 60-

vuotispäiväksi 21.12.2014 /Toim. Nobufumi Inaba, Jorma Luutonen, Arja Namari ja Elina Ahola/ Suomalais-Ugrilaisen SEuran Toimituksia/ Mémoires de la Société Finno-Ougrienne 270. P. 85-98.

Глухова Н.Н. Синтаксические стилистические средства в марийских заговорах // Филологические науки. Вопр. теории и практики. Тамбов, 2015. № 6, ч. 1. С. 50-53.

Глухова Н.Н. Синтаксические стилистические средства в марийских заговорах// Филологические науки. Вопр. теории и практики. Тамбов, 2015. № 6, ч. 1. С. 50-53.

Глухова Н.Н. Фольклорный стиль марийского языка // Язык и социум: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Дню марийской письменности (9 декабря 2014 г.) Йошкар-Ола: МарГУ, 2015. С. 141-150.

Глухова Н.Н. Гендерный аспект использования сравнений в марийских лечебных заговорах // Гендерный аспект использования сравнений в марийских лечебных заговорах // Филологические науки. Вопр. теории и практики. Тамбов, 2015. № 7, ч. 1. С. 32-35

Гусева Э.В. Синтаксические стилистические средства при описании внешности человека (на материале марийского романа) // Финно-угорский мир. 2015. № 2. с.38-41.

Гусева Э.В. Средства формирования зрительного образа в марийском романе // Финно-угорский мир. 2015. № 2. 8 с. (статья находится в печати)

Егоров А.В. Удмуртская соматическая фразеология (в сопоставлении с венгерской). – Екатеринбург-Ижевск: УрО РАН, 2011. – 200 с.

Ильющенко Н.С. Оценочный компонент коннотации фразеологических единиц в английском и русском языках (на материале фразеологических единиц, характеризующих внешние признаки человека) // Вестник МГОУ. Серия «Лингвистика». № 2 / 2011. – С. 143-148.

Кудрявцева Р.А., Кузнецова М.Н., Беляева Т.Н. Конференция, посвященная памяти профессора Ивана Григорьевича Иванова *Linguistica Uralica*. 2015. Vol. 61. Вып. 3. С. 231-235.

Кузнецова М.Н. Венгерские финно-угроведы и вопросы марийского языкознания . Йошкар-Ола: МарГУ, 2015. 148 с. 8,54 100200 Языки и литература народов России и зарубежных стран

Куклин А.Н. Г.И. Лаврентьеву – 80 лет. *Linguistica Uralica*. 2014. №1 (L). С. 153-154.

Куклин А.Н. К 100-летию со дня рождения Николая Тихоновича Пенгитова. *Linguistica Uralica*. 2014. №1 (L). С. 155-156.

Куклин А.Н. Марийско-селькупские историко-культурные взаимоотношения (к постановке проблемы) // Современное удмуртоведение в контексте компаративистики, контактологии и типологии языков: сб. статей. Ижевск-Будапешт: изд-во «Удм. ун-т», 2015. С. 331-338.

Куклин А.Н. Моркинско-сернурский говор марийского языка: коллективная монография / Мар. гос. Ун-т; Л.И. Барцева, В.Н. Васильев, И.Г. Иванов, Л.С. Матросова, З.В. Учаев. Йошкар-Ола, 2014. С. 208. (Рецензия) *Linguistica Uralica*. 2014. №1 (L).

Проблемы марийской и сравнительной филологии: сб. статей II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Йошкар-Ола, 2015 г. отв. ред. Кудрявцева Р. Йошкар-Ола: МарГУ, 2015. 347 с.

Семущина Е.Ю. Фразеологическое насыщение контекста (на материале английского и русского языков) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2011. – №1 (8). – С. 138-141.

Соколова М.В. Особенности проявления гендерной идентичности марийской женщины (на материале повести З. Катковой)// Финно-угорский мир. 2015. № 1. С. 56-61.

Соколова М.В. Гендерная маркированность анималистических фразеологизмов в марийском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2014. № 4 8 (38): в 2-х ч. Ч. I. С. 180-183.

Соколова М.В. Семантика номинативных фразеологических единиц с компонентом-зоонимом финского языка // Современное удмуртоведение в контексте компаративистики, контактологии и типологии языков: Сборник статей. Ижевск-Будапешт: Изд-во «Удмуртский университет», 2015. С. 470-475.

Соколова М.В. Семантические особенности зоосемических фразеологизмов марийского языка (на материале ассоциативного эксперимента)// Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2015. № 3 (45). Ч. II. С. 175-178.

Соколова М.В. Вербализация национально-культурных представлений о культуре медведя в марийском языке Вербализация национально-культурных представлений о культуре медведя в

марийском языке // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2015. № 4 (46). Ч. I. С. 165-168.

Язык и социум: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Дню марийской письменности. Йошкар-Ола, 2015. Отв. ред. Глухова Н.Н. Язык и социум: материалы Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Дню марийской письменности. Йошкар-Ола, 2015. Йошкар-Ола: МарГУ, 2015. 211 с.

Якимова Э.С. Растительная метафора в финно-угорской лингвокультуре // Языки, литература и культура народов полиэтнического Урало-Поволжья (современное состояние и перспективы развития). Материалы VIII Международного симпозиума «Языковые контакты Поволжья» (18-19 августа 2011 года) / Мар. гос. ун-т; отв. ред. Р.А. Кудрявцева. – Йошкар-Ола, 2011. – С. 284-288.

Glukhova Natalia N. , Kudryavtseva Raisiya A., Chuzaev Rodion I., Shkalina Galina E. Traditional Values of Eastern Finno-Ugrians as Evidenced in Proverbs and Sayings // Review of European Studies / Published by Canadian Center of Science and Education. 2015. Vol. 7. No. 8. S. 156–170.

5. 3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы. Методические и электронные средства обучения, иллюстрирующие материалы (в т.ч. учебные фильмы)

<http://www.scribd.com>

<http://sovetnik.ru>

<http://www.aup.ru/books>

<http://www.forum.myword.ru>

http://www.pedlib.ru/Books/3/0307/3_0307-55.shtml#book_page_top

http://finno-ugry.ru/educres/educenter_udsu/Yearbook_Finno_Ugric_Studies

http://lingvistics_dictionary.academic.ru/

<http://dadako.narod.ru/paperpoe.htm> (Все словари)

<http://gerebilo.ucoz.ru/>

http://lingvistics_dictionary.academic.ru/5131/языковая_личность

<http://do.gendocs.ru/docs/index-327539.html>

Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов: Изд. 5-е, испр-е и дополн. – Назрань: Изд-во "Пилигрим", 2010. – 486с.