

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Марийский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по инновационной
деятельности
/ К.Н. Белослудцев
(подпись)
«26» февраля 2024 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЁМЕ НА
ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность 5.6.2 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Специальная дисциплина Всеобщая история

Йошкар-Ола

2024

Настоящая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроком освоения этих программ, образовательных технологий, Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и паспорта научной специальности 5.6.2 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

Программа разработана: Ярыгиным Андреем Андреевичем, к.ист.н., доцентом
(должность, Ф.И.О., ученая степень, звание автора(ов) программы)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории

(название кафедры)

протокол заседания № 7 от «21» февраля 2024 г.



/Зеленева Ю.А./

(подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Требования к уровню знаний, умений и навыков поступающих.....	4
3. Содержание программы вступительного испытания.....	5
4. Критерии оценки.....	7
5. Рекомендуемая литература.....	8

1. Общие положения

Программа вступительного экзамена по археологии составлена с учётом требований к вступительным испытаниям, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Программа по вещественному, комплексному и функциональному анализу предназначена для поступающих на обучение в аспирантуру федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Марийский государственный университет» по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

2. Требования к уровню знаний, умений и навыкам поступающих

Вступительные испытания проводятся в объёме требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим специальностям.

Поступающий должен продемонстрировать:

5.6.3

- знание и характеристики основных археологических эпох, причинно-следственные связи развития древнего общества в области хозяйства, духовной и материальной сферы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи при рассмотрении исторических процессов, анализировать исторический (археологический) источник;
- навыки владения современной методологией и методикой работы со специальной литературой и источниками

Содержание программы

5.6.3.

1. Археология как историческая дисциплина.

Археологию относят к числу исторических, а в англоязычных странах к числу антропологических (культурологических) наук. Своеобразие археологии в значительной мере обусловлено особенностями её источников. Объект исследования (ископаемые древности) и цели исследования (познание прошлого). Тип и культура. Периодизация и хронология ископаемых древностей. Стратиграфический метод. Типологический метод. Культурно-историческая интерпретация.

2. Культура этрусков.

Открытие этрусской культуры. Изучение этруских памятников археологии. Их историческая интерпретация.

1. Правовые основы археологических исследований.

Законодательство РФ «Об охране историко-культурного наследия». Положение о проведении археологических полевых работ.

2. Археология в России в 18-19 вв.

Начало археологических исследований. Появление археологических учреждений и организаций. Первые профессиональные археологи.

3. Периодизация эпохи палеолита.

Нижний, средний и верхний палеолит. Технология обработки камня – основа периодизации палеолита.

4. Особенности каменных индустрий основных эпох палеолита.

Технико-типологические критерии каменных индустрий. Технокомплексы.

5. Охотники-собиратели эпохи палеолита.

Начальные социальные образования человечества. Домашне-хозяйственная деятельность. Охота. Собирательство. Жилые сооружения.

6. Восточный граветт.

Территория. Хронология.

7. Мезолитические культуры Восточной Европы.

Понятия «финальный палеолит», «мезолит». Палеогеографическая ситуация. Хронология мезолита Восточной Европы.

8. Ранненеолитические культурные области Восточной Европы.

«Неолитизация» Восточной Европы. Хронология раннего неолита Восточной Европы. Материальная культура.

9. Археологическое и культурно-историческое содержание понятий энеолит и бронзовый век.

Понятия энеолит и бронзовый век. Открытие древнейших металлов меди и бронзы. Производящее хозяйство.

10. Хронологическая система бронзового века Восточной Европы по В. А. Городцову.

Временная последовательность культур. Ямная культура. Катакомбная культура. Срубная культура.

11. Майкопская культура.

Материальная культура и погребальный обряд. Хронология. Социальные реконструкции.

12. Триполье-Кукутени.

Территория распространения. Культура. Хронология. Производящий характер экономики.

13. Памятники сейминско-турбинского типа в Северной Евразии.

Территория распространения. Культура. Хронология.

14. Киммерийцы и скифы: историко-археологический аспект проблемы.

Киммерийцы. Происхождение скифской культуры. Роль восточных традиций в сложении скифской культуры.

15. Чертомлык и Солоха. Основные особенности культуры Скифии классического периода.

Консолидация скифов на рубеже архаического и классического периодов. Царские курганы (Чертомлык и Солоха). Сдвиг скифских владений на запад.

16. Памятники крито-микенской культуры.

Связь культуры Эгейского региона с цивилизациями Востока. Критская цивилизация. Микенская цивилизация и её связи с Центральной Европой.

17. Греческая колонизация Средиземноморья и Причерноморья.

Колонизация Средиземноморья. Греческие города Северного Причерноморья. Взаимодействие с культурой варваров.

18. Сарматская культура.

Савроматская культура. Раннесарматская культура. Среднесарматская культура. Позднесарматская культура.

19. Хронология и локальные варианты Гальштата.

Локальные варианты Гальштата. Хронология. Судьбы населения оставившего гальштатскую культуру.

20. Латенизация культурных общностей Восточной Европы.

Проникновение элементов латенской культуры в Восточную Европу. Культуры Восточной Европы, испытавшие влияние латена.

21. Черняховская культурная общность.

Территория распространения. Культура. Хронология.

22. Дружинные некрополи Восточной Европы 9-11 вв.

Погребальный обряд. Оружие и снаряжение коня. Этнокультурная и социальная принадлежность.

23. Путь из варяг в греки по археологическим и письменным источникам.

Археологические объекты на торговом пути. Время существования. Находки импорта.

24. Древний Новгород.

Археологическое изучение Новгорода. Градостроительство и постройки. Культура. Берестяные грамоты.

25. Финно-угорское население в составе Древней Руси.

Культура финского населения Прибалтики. Культура финского населения Севера. Культура финского населения Верхнего Поволжья.

26. Археология Волжских финнов.

Археология мордвы. Археология муромы. Археология мари.

27. Великий Волжский путь по археологическим, письменным и нумизматическим источникам.

Археологические объекты на Великом Волжском пути. Импорты. Клады.

28. Золотоордынская археология.

Археология золотоордынского города. Курганы кочевников.

Критерии оценки

Вступительный экзамен проводится по билетам в соответствии с заявленной программой. Содержание экзамена в аспирантуру охватывает все минимальное содержание, установленное Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроком освоения этих программ, образовательных технологий. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим 2 вопроса из программы вступительных испытаний и 1 – собеседование по научным публикациям поступающего (по реферату при отсутствии публикаций).

Для определения качества ответа на вступительных экзаменах при поступлении в аспирантуру учитываются следующие критерии: соответствие теме; полнота раскрытия вопроса, подкрепление теоретических положений примерами; правильность фактического материала; научный уровень; логическая последовательность изложения материала; знание терминологии; степень осознанности понимания изученного; правильное речевое оформление (научный стиль изложения, соответствие нормам современного литературного языка).

Вступительные испытания по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров оцениваются:

80-100 баллов - отлично,

60-79 баллов – хорошо,

40-59 баллов – удовлетворительно;

Ниже 40 баллов – неудовлетворительно

Отлично	<p>Ответ полный и развёрнутый. Просматривается понимание существа проблемы и путей её решения. Продемонстрированы умения выделять существенные признаки понятий и причинно-следственные связи явлений; умения включаться в дискуссию, аргументировать свою позицию, выражать отношение к тем или иным точкам зрения. Ответ структурирован, логичен, терминологически обоснован, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Речь коммуникативно целесообразная.</p>
Хорошо	<p>Ответ в целом полный и аргументированный. Прослеживается умение выделять главное и существенное, анализировать разные точки зрения на проблему, при этом не всегда чётко аргументирована собственная позиция. Ответ выстроен логически верно, выявлены существенные признаки понятий, явлений, дана их чёткая интерпретация, сделаны обоснованные выводы. Речь коммуникативно целесообразная.</p>
Удовлетворительно	<p>Ответ в целом раскрывает содержание вопроса, но допущены существенные отклонения от темы, Прослеживается понимание заявленной проблемы, но при этом обнаруживается недостаточная последовательность и логичность суждений. Допущены неточности в раскрытии понятий, теорий, явлений. Прослеживается попытка анализировать информацию с разных точек зрения, но не делаются обоснованные выводы.</p>
Неудовлетворительно	<p>Ответ не полный, не аргументирован. Представлены разрозненные знания по существу вопроса. Допущены ошибки в определении понятий и их интерпретации. Обнаруживается фрагментарность изложения материала, нарушение логики представления понятий, явлений, теорий. Ответ требует уточнения и коррекции. Не получены ответы по основополагающим вопросам дисциплины. Речь отличается коммуникативно нецелесообразными проявлениями.</p>

Оценка ответов на вступительном экзамене проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа,

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

Максимальное количество баллов за вступительный экзамен – 100 баллов, минимальное количество – 40 баллов.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Археологические исследования 2010 г.: Болгар и Свияжск. Казань, 2011.
2. Археологические памятники Оренбуржья. Вып. 9. Оренбург, 2011.
3. Археологические памятники Оренбуржья. Вып. 10. Оренбург, 2012.
4. Бахшиев И. И. Культурное взаимодействие населения Башкирского Зауралья в эпоху бронзы (по материалам поселенческих памятников) // Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Казань, 2010.
5. Березин Я. Б., Каминский В. Н., Малашев В. Ю. Татарское городище и формирование памятников типа Татарка-Вербовка. М.: ТАУС, 2012.
6. Брилева О. А. Древняя бронзовая антропоморфная пластика Кавказа (15 в. до н. э. – 10 в. н. э.). М., ТАУС, 2012.
7. Влияние ахеменидской культуры в Южном Приуралье (5-3 вв. до н. э.). Т. 1-2. М.: ТАУС, 2012.
8. Диалог городской и степной культур на евразийском пространстве: материалы V Международной конференции «Диалог культур на евразийском пространстве», посвящённой памяти Г. А. Фёдорова-Давыдова, г. Астрахань, 2-6 октября 2011 г. / Институт истории АН РТ; Марийский гос. ун-т; Астраханский гос. ун-т. – Казань, 2011. – 360 с.
9. Дубровин Г. Е. Никитинский раскоп в Новгороде. М., 2010.
10. Зайцева И. Е., Сарачева Т. Г. Ювелирное дело «Земли вятичей» во второй половине 11-13 в. М., 2011.
11. Киданьский город Чинтолгай-балгас. М., 2011.
12. Ковалёва О. В. Наскальные рисунки эпохи поздней бронзы Минусинской котловины. Новосибирск, 2011.
13. Коваль В. Ю. Керамика Востока на Руси 9-17 вв. М., 2010.
14. Кореневский С. Н. Рождение кургана (погребальные памятники энеолитического времени Предкавказья и Волго-Донского междуречья). М.: ТАУС, 2012.
15. Костылёва Е. Л., Уткин А. В. Нео-энеолитические могильники Верхнего Поволжья и Волго-Окского междуречья: (планиграфические и стратиграфические структуры). М., 2010.
16. Кузнецова Т. М. Зеркала Скифии 6-3 вв. до н. э. М., 2010.
17. Литвинский Б. А. Храм Окса в Бактрии (Южный Таджикистан). Т. 3: Искусство. Художественное ремесло. Музыкальные инструменты. М., 2010.
18. Матвеева Н. П. Козловский могильник эпохи Великого переселения народов. Тюмень, 2012.
19. Материалы и исследования по археологии Поволжья. Вып. 5. Йошкар-Ола, 2010.
20. Материалы и исследования по археологии Поволжья. Вып. 6. Йошкар-Ола, 2012.
21. Моргунова Н. Л. Энеолит Волго-Уральского междуречья. Оренбург, 2011.
22. Мыльников В. Л. Резьба по дереву в скифское время (Северная Азия). Новосибирск, 2011.
23. Население архаической Синдики. М., 2010.
24. Наумкин В. В. Острова архипелага Сокотра (экспедиции 1974-2010 гг.). М., 2012.
25. Никитин В. В. Ранний неолит Марийского Поволжья. Йошкар-Ола, 2011.
26. Новгородская Русь: рождение державы: свидетельства из глубины столетий. СПб., 2012.
27. Останина Т. И. и др. Кузубаевский клад ювелира 7 в. как исторический источник. Ижевск, 2011.
28. Ошибкина С. В. Вятские древности: могильник Тюм-Тюм 3-4 вв. М., 2010.
29. Палеолит и мезолит Восточной Европы. М., 2011.
30. Патрушев Валерий Степанович: Библиографический указатель. Йошкар-Ола, 2010.

31. Платонова Н. И. История археологической мысли в России: Вторая половина 19 – первая треть 20 века. СПб., 2010.
32. Полосьмак Н. В. Двадцатый воин-улинский курган. Новосибирск, 2011.
33. Русь в 9-10 вв.: археологическая панорама. М. – Вологда, 2012.
34. Русь и Восток в 9-16 вв.: новые археологические исследования. М., 2010.
35. Рязанов С. В. Чугунолитейное производство в европейской части Золотой Орды (вторая половина 13 – 14 вв.) // Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Ижевск, 2010.
36. Сакса А. И. Древняя Карелия в конце 1 – начале 2 тысячелетия н. э.: Происхождение, история и культура населения летописной Карельской земли. СПб., 2010.
37. Скворцовский курганный могильник. Оренбург, 2010.
38. Формозов А. А. Записки русского археолога (1940-1970-е годы). М., 2011.
39. Эрлих В. Р. Святилища некрополя Тенгинского городища 2: 4 в. до н. э. М., 2011.
40. Яблонский Л. Т. Прохоровка. М., 2012.

Дополнительная литература

1. Алексеев Л. В. Западные земли домонгольской Руси в историко-археологическом осмыслении. М. 2009.
2. Археологические открытия 1991-2004 гг. М., 2009.
3. Археологическое изучение Царевкокшайского посада в 2008 году. Йошкар-Ола, 2009.
4. Вальчак С. Б. Конское снаряжение в первой трети 1-го тыс. до н. э. на юге Восточной Европы. М., 2009.
5. Головинёв А. В. Антропология движения (древности Северной Евразии). Екатеринбург, 2009.
6. Зеленева Ю. А., Курочкина С. А. Золотоордынский город Сарай ал-Джедид (результаты археологических исследований на Царевском городище в 1994-2000 гг.). Йошкар-Ола, 2009.
7. Лапшин В. А. Тверь в 13-15 вв. СПб., 2009.
8. Материалы и исследования по археологии Поволжья. Вып. 4. Йошкар-Ола, 2009.
9. Моргунов Ю. Ю. Древо-земляные укрепления Южной Руси 10-13 веков. М., 2009.
10. Научно-отраслевой архив Института археологии РАН: Отчёты о полевых исследованиях. Каталог 1945-1954 гг. М., 2009.
11. Никитин В. В. Археологическая карта Республики Марий Эл. Йошкар-Ола, 2009.
12. Освещая прошлое. Археологическое сопровождение проектов. Ростов-на-Дону, 2009.
13. Статистическая обработка погребальных памятников Азиатской Сарматии. Вып. 4: Позднесарматская культура. М., 2009.
14. Форум «Идель – Алтай». Казань, 2009.

Журналы, рекомендованные ВАК:

1. Российская археология. – М.: РАН, 2010-2014.
2. Этнографическое обозрение. – М.: РАН, 2010-2014.
3. Вестник древней истории. – М.: РАН, 2010-2014.
4. Отечественная история. – М. РАН, 2010-2014.
5. Вопросы истории. – М. РАН, 2010-2014.
6. Вестник Московского университета. – М.: МГУ, 210-2014.
7. Родина. – М., 2010-2014.