

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Марийский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по инновационной
деятельности

/ К.Н. Белослудцев

(подпись)

«29» января 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЁМЕ НА
ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность 5.7.7. Социальная и политическая философия

Специальная дисциплина Социальная философия

Йошкар-Ола

2024

Настоящая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроком освоения этих программ, образовательных технологий, Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и паспорта научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Программа разработана: профессором Обединой Ю.С., д. филос. н., доцентом
(должность, Ф.И.О., ученая степень, звание автора(ов) программы)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
философии и социально-культурных технологий
(название кафедры)

протокол заседания № 6 от «25» января 2024 г.

/ [подпись] / [подпись]
(подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)

Содержание программы

1. Социальная философия, её предмет и методы.

Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: сходства и различия. Основные черты социальной философии: 1) учение об основных сферах общественной жизни; 2) учение о должном, совершенном, идеальном устройстве общества. Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика.

2. Социальные предпосылки и условия зарождения социальной философии.

Проблемы определения объекта и предмета социальной философии. Генезис социального познания и социальных идей. общественно-историческая обусловленность возникновения и развития социально-философских учений.

3. Материализм и идеализм. Детерминизм и индетерминизм в обществознании.

Идеализм во взглядах на общество. Диалектико-материалистическое понимание истории. Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции социальной философии. Проблема детерминационных связей между сферами общественной жизни, общественными институтами и людьми. Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в процессе глобализации.

4. Истина и ее критерии в философии и социальной философии.

Проблема истины в социальном познании. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы. Роль различных идеалов естественнонаучного знания (физический, биологический, синергетический) для развития социального знания.

Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.

5. Общество и его познание в эпоху античности.

Становление исходных понятий и принципов социальной философии Античности. Этический рационализм и свобода у Сократа. Общественное благо и «идеальное государство» по Платону. Теория происхождения государства. Структура идеального полиса. Теория воспитания. Закономерности смены форм управления. Основные идеи «Политики» Аристотеля.

6. Проблемы личности, человека и общества в средневековой философии.

Теологическое содержание исторического бытия людей в эпоху Средних веков. Формирование теократической философии истории в «Граде Божиим» Аврелия Августина. Теоморфная антропология средневековья. Плоть и душа. Грех и покаяние. Свобода воли. Вера и знание. Бог и любовь. Смирение. Проблема смерти. Свободомыслие в средние века.

7. Социальная утопия Возрождения.

Человек, общество и государство в философии Возрождения. Социальные закономерности и политические ценности в книге «Государь» Н.Макиавелли. Политический реализм Г. Гроция. Утопии Т. Мора, Ф. Бэкона, Т. Кампанеллы.

8. Социально-философские концепции Нового времени.

Теория общественного договора у Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж.Руссо. Философия истории Дж. Вико, Ф. Вольтера и И. Гердера. Географический и демографический детерминизм Ш. Монтескье и Т.Р. Мальтуса. Теория линейного социально-исторического прогресса Тюрго, Кондорсе, Сен-Симона.

9. Социально-этические проблемы в философии И. Канта.

Развитие идей социальной философии в классической немецкой философии: категорический императив, философия «вечного мира» И. Канта. Учение об умопостигаемой свободе. Сущность нравственного закона.

10. Проблемы человека и общества в философии Л. Фейербаха.

Социально-философская антропология Л. Фейербаха. Критика религии. Философия будущего.

11. Личность и общество в философии Н. Бердяева.

Антропология Н.А. Бердяева. Свобода и творчество. Личность и индивид. Познание и любовь. Исторический процесс в экзистенциальном измерении.

12. Западничество и славянофильство в русской общественной мысли и философии.

Общие особенности русской социальной философии. Представители. Социоцентризм. Антропоцентризм. Запад и Восток. Евразийство. Русские философы XIX-XX вв. в поисках общественного идеала.

13. Социальные идеи русских космистов

Антропология и космология. Проблема жизни и бессмертия в русском космизме (Н.Ф. Федоров). Неокосмизм. Рецепция идей русских космистов в современной науке.

14. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.

Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т. де Шардена.

Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Экологическое сознание. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н. Моисеева.

15. Основные течения и направления в современной зарубежной социальной философии.

Современное состояние западной социально-философской мысли. Социальные идеи экзистенциализма, неотоцизма, прагматизма, неотрейдизма. Либеральная концепция открытого общества К. Поппера. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М. Фуко). Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Дискуссии в западной мысли о соотношении социальной философии, социальных наук и социологии.

16. Общество как система: общественное бытие и сознание.

Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Общество как органическое целое. Всеобщие черты общества: общность индивидов, способная к воспроизводству; деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей; общественные отношения как форма совместной деятельности людей.

17. Формационный и цивилизационный подход к общественной истории.

Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий в проблема периодизации исторического процесса. Развитие общественного бытия, человеческого общества как целостной развивающейся системы, единство и многообразие исторического процесса, исторический детерминизм и общественный прогресс. Понятие цивилизации: многозначность определений. Современные дискуссии о цивилизационном своеобразии российского общества.

18. Социальное изменение и развитие. Проблема эволюции и революции в историческом развитии общества.

Понятие общественной эволюции и общественной революции. Идеи эволюционизма в философии истории. П.А.Сорокин о факторах социальной эволюции. Виды революционных изменений в обществе. Марксизм о социальных революциях как локомотивах истории. Революция и реформа. Революция и контрреволюция. Учение В.И.Ленина о революционной ситуации. Насилие, стихийность и иррациональность в социальной революции. Н.А.Бердяев о революции как смуте. Роль насилия в истории. К.Лоренц об изначальной агрессивности человека. Философия ненасилия Л.Н.Толстого, М.Ганди, М.Кинга.

19. Социально-исторические формы общности людей.

Основные формы социальных общностей. Социально-этнические формы общности людей - род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий.

20. Политика и политические отношения в социально-философском познании. Проблема власти и социального управления.

Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики.

Высшие цели политики и способы их формулирования. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества. Политические цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике.

21. Общественное сознание и его формы.

Структура общественного сознания. Духовность как способ выхода за границы эмпирии и создание ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства.

22. Философия культуры. Цивилизация и культура

Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия.

23. Философия религии. Соотношение религии, науки и философии в современном мире.

Религия как способ духовного отношения человека к действительности. Исходное начало религиозного мировоззрения - вера в сверхъестественное. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Мировые религии. Современное состояние отношений между религией и наукой: примирение, конфронтация, диалог? Формы атеизма в прошлом и настоящем. Понятие светского государства и светской школы.

24. Философская антропология и её роль в системе философских знаний.

Специфика исследования человека социальной философией. Проблема человека в истории развития социально-философской мысли. Восточная и европейская модели бытия человека. Перспективы развития социально-философской антропологии.

25. Философские аспекты антропогенеза.

Основные концепции происхождения человека в истории философии. Роль труда, общения и языка в становлении человека.

26. Единство биологического и социального в человеке.

Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Природа и сущность человека.

27. Деятельность и ее структура.

Труд, деятельность, производство в общественной жизни людей. Общество и экономика. Учение К.Маркса о производстве, его развитии и роли в обществе. Понятие общественного производства. Типы и виды общественного производства – материальное производство, производство непосредственной человеческой жизни, производство социальных связей, духовное производство.

28. Человек, индивид, индивидуальность и личность в философии и социологии.

Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность» в решении проблемы общего и особенного у людей. Программа всестороннего развития человека в качестве личности марксизмом. П.А. Сорокин о человеческой личности как продукте социокультурных сил. Э. Дюркгейм о личности как единстве индивидуального и социального. Ролевая теория личности и ее научное значение. Учения о личности Н.А. Бердяева, Л.П. Карсавина, Н.О. Лосского. К. Ясперс и Ю.Хабермас об индивидуальности человека. Тенденции развития и самосовершенствования личности.

29. Личность как общественный субъект и её роль в истории.

Человек как субъект истории. Роль личности в истории: герой, критически мыслящая личность, вождь. Многообразие оценок деятельности людей и проблема их объективности.

30. Смысл жизни человека как проблема философии.

Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Смысл жизни в истории философии. Ценность (бесценность) человеческой жизни в истории общества.

31. Общественный прогресс и его критерии.

Общественный прогресс – развитие социума по восходящей линии. Становление идеи прогресса в истории философской мысли. Противоречивый характер прогресса. Социальная цена прогресса. Критерии общественного прогресса – комплексный, социальный, антропологический, цивилизационный. Прогресс и регресс в истории. Неравномерность развития истории.

32. Глобальные проблемы современности и глобализм.

Понятие и типология глобальных проблем. Различные модели глобализации: однополярный мир, двухполярный, многополярный – сопоставительный анализ. Вопрос о возможности столкновения цивилизаций как основное противоречие философии истории XXI в. Проблема единства всемирной истории в современных условиях.

33. Социально-исторические формы общности людей.

Основные формы социальных общностей. Социально-этнические формы общности людей - род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий. Толерантность как основа существования современного социума.

Критерии оценки

Вступительный экзамен проводится по билетам в соответствии с заявленной программой. Содержание экзамена в аспирантуру охватывает все минимальное содержание, установленное Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроком освоения этих программ, образовательных технологий. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим 2 вопроса из программы вступительных испытаний и 1 – собеседование по научным публикациям поступающего (по реферату при отсутствии публикаций).

Для определения качества ответа на вступительных экзаменах при поступлении в аспирантуру учитываются следующие критерии: соответствие теме; полнота раскрытия вопроса, подкрепление теоретических положений примерами; правильность фактического материала; научный уровень; логическая последовательность изложения материала; знание терминологии; степень осознанности понимания изученного; правильное речевое оформление (научный стиль изложения, соответствие нормам современного литературного языка).

Вступительные испытания по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров оцениваются:

80-100 баллов - отлично,

60-79 баллов – хорошо,

40-59 баллов – удовлетворительно;

Ниже 40 баллов – неудовлетворительно

Отлично	Ответ полный и развёрнутый. Просматривается понимание существа проблемы и путей её решения. Продемонстрированы умения выделять существенные признаки понятий и причинно-следственные связи явлений; умения включаться в дискуссию, аргументировать свою позицию, выражать отношение к тем или
---------	---

	иным точкам зрения. Ответ структурирован, логичен, терминологически обоснован, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Речь коммуникативно целесообразная.
Хорошо	Ответ в целом полный и аргументированный. Прослеживается умение выделять главное и существенное, анализировать разные точки зрения на проблему, при этом не всегда чётко аргументирована собственная позиция. Ответ выстроен логически верно, выявлены существенные признаки понятий, явлений, дана их чёткая интерпретация, сделаны обоснованные выводы. Речь коммуникативно целесообразная.
Удовлетворительно	Ответ в целом раскрывает содержание вопроса, но допущены существенные отклонения от темы, Прослеживается понимание заявленной проблемы, но при этом обнаруживается недостаточная последовательность и логичность суждений. Допущены неточности в раскрытии понятий, теорий, явлений. Прослеживается попытка анализировать информацию с разных точек зрения, но не делаются обоснованные выводы.
Неудовлетворительно	Ответ не полный, не аргументирован. Представлены разрозненные знания по существу вопроса. Допущены ошибки в определении понятий и их интерпретации. Обнаруживается фрагментарность изложения материала, нарушение логики представления понятий, явлений, теорий. Ответ требует уточнения и коррекции. Не получены ответы по основополагающим вопросам дисциплины. Речь отличается коммуникативно нецелесообразными проявлениями.

Оценка ответов на вступительном экзамене проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа.

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

Максимальное количество баллов за вступительный экзамен – 100 баллов, минимальное количество – 40 баллов.

Рекомендуемая литература

1. Абачиев, С. К. Социальная философия: учебник. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 635 с.
2. Горелов, А.А. Основы философии : Учебник. – 10-е изд. — М. : Академия, 2011. – 256 с.
3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с.
4. Зеньковский, В. История русской философии. — М : Акад. проект, 2011. – 880 с.
5. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с.
6. Кара-Мурза, С. Г. Россия и Запад : Парадигмы цивилизаций. — М.: Акад. проект, Культура, 2011. – 232 с.
7. Крысова, Е.В. Философия и методология науки: учебное пособие / Е.В. Крысова. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технический университет, 2022. — 198 с.
8. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с.

9. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с.
10. Орехов, М.А. Социальная философия : Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века. — М. : Либроком, 2011. — 272 с.
11. История античной философии : учебное пособие для вузов / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский ; под общей ред. Р. В. Светлова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с.
12. Спиркин, А.Г. Философия: Учебник. — 3-е изд., перераб., доп. — М. : Юрайт, 2011. — 828 с.
13. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с.
14. Философия образования в современном мире : учебник для вузов / О. А. Береговая [и др.] ; ответственный редактор О. А. Береговая. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 451 с.
15. Философия: учебник / В.Д. Губин и др.; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 816 с.
16. Философия: учебное пособие / Под общ. ред. Я.С. Яскевич. — Минск : Выш. шк., 2012. — 474 с.
17. Философия и методология науки: учебно-методическое пособие / Ю.С. Обидина. — Йошкар-Ола : Мар. Гос. ун-т, 2017. — 236 с.