

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Марийский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по инновационной
деятельности
/ К.Н. Белослудцев
(подпись)
«19» января 2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЁМЕ
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность 5.6.2 Всеобщая история

Специальная дисциплина Всеобщая история

Йошкар-Ола

2026

Настоящая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроком освоения этих программ, образовательных технологий, Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и паспорта научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография.

Программа разработана: Ярыгиным А.А., к.и.н., доцентом кафедры всеобщей истории
(должность, Ф.И.О., ученая степень, звание автора(ов) программы)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

(название кафедры)

протокол заседания № 5 от «24» декабря 2025 г.

/ 

/ Зеленеев Ю.А.

(подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)

Содержание программы

ИСТОРИЯ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Блок I. Новая история стран Европы и Америки

1. Абсолютизм нового времени.
2. Английская революция середины XVII столетия. Её исторические итоги.
3. «Славная революция» в Англии и её историческое значение.
4. Промышленная революция в странах Западной Европы и основные проблемы становления социально-экономической системы индустриального общества.
5. Американская революция конца XVIII в. Война за независимость и образование США.
6. «Век Просвещения в Европе»: основные течения общественной мысли XVIII в.
7. «Просвещенный абсолютизм». Истоки сущность итоги.
8. Французская революция конца XVIII в. Её характер предпосылки этапы итоги. Споры в историографии.
9. Революция конца XVIII века во Франции и решение аграрно-крестьянских проблем. Дискуссии в исторической литературе.
10. Экономическое и социальное развитие Франции в первой половине XIX в.
11. Социально-экономическое и политическое развитие Англии в XIX веке.
12. Социально-экономическое и политическое развитие США в XIX в.
13. Революция 1848 г. и Парижская Коммуна во Франции.
14. Революция 1848 г. в Германии. Её историческая роль и значение.
15. Гражданская война и реконструкция в США.
16. Объединение Италии.
17. Объединение Германии и создание Германской империи.
18. Становление и развитие колониальной системы.
19. Становление независимых государств Латинской Америки.
20. Развитие международных отношений в 70-90-е гг. XIX в.
21. Обострение внешнеполитических противоречий и борьба за передел мира в начале XX в.
22. Формирование экспансионистской идеологии в США на рубеже XIX - XX вв.
23. Буржуазные революции в Испании в XIX в.
24. Рабочее и социалистическое движение в странах Западной Европы (Великобритания Франция Германия) и США в конце XIX- начале XX вв.
25. Германская империя в конце XIX - начале XX века.
26. Либерально-реформистская политика Джолитти в Италии.
27. Социальный реформизм в Англии и США в начале XX века.
28. Национальный вопрос в Австро-Венгрии в начале XX века.
29. Идеология политика и деятельность II Интернационала.
30. Основные черты и особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в конце XIX - начале XX века.
31. Основные черты культуры стран Западной Европы (1870-1914 гг.).
32. Первая мировая война. Причины основные этапы итоги.

Блок II. Новейшая история стран Европы и Америки

1. Версальско-Вашингтонская система и её противоречия.
2. Германская революция 1918-1919 гг.
3. Распад Австро-Венгрии.
4. Образование Коминтерна. Его идеология и политика.
5. Возникновение идеология и политика Рабочего социалистического интернационала.

6. Индустриальное общество после Первой мировой войны.
7. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и теория «длинных волн» Н. Кондратьева.
8. Тоталитаризм. Возникновение сущность функционирование системы национальные особенности.
9. Итальянский фашизм.
10. Германский фашизм.
11. «Новый курс» Ф. Рузвельта.
12. Народный фронт во Франции.
13. Гражданская война в Испании.
14. Рабочее социалистическое и коммунистическое движение в 30-е годы XX в.
15. Крушение Версальско-Вашингтонской системы.
16. Начало Второй мировой войны.
17. Основные этапы и итоги Второй мировой войны.
18. Движение Сопротивления во Второй мировой войне. Национальные особенности характер противоречия историческая роль.
19. Раскол Германии.
20. «Двухполюсный мир». «Холодная война».
21. Народно-демократические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.
22. «Мировая социалистическая система». Возникновение основные этапы развития кризис и крушение.
23. Особенности экономического и политического развития США после Второй мировой войны.
24. Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании после Второй мировой войны.
25. Социально-экономическое и политическое развитие Франции после Второй мировой войны.
26. Социально-политическое развитие Италии после Второй мировой войны.
27. Социально-политическое развитие ФРГ.
28. Национал-реформизм в Латинской Америке после Второй мировой войны.
29. От Британской империи к Британскому Содружеству Наций.
30. М. Тэтчер и «тэтчеризм».
31. Новая восточная политика и внутриполитические реформы в ФРГ в 70-е годы.
32. Объединение Германии 1990 г. – причины и последствия.
33. IV Республика во Франции.
34. V Республика во Франции.
35. Распад колониальных империй.
36. Р. Рейган и «рейганомика».
37. Интеграция и глобализация в мировой экономике и политике.
38. Внешняя политика США после Второй мировой войны.
39. Неоконсерватизм и неолиберализм. Идеология и практика.
40. «Новые лейбористы» в Великобритании. Основные направления их политики
41. Этнические и религиозные конфликты в странах Западной Европы и США.
42. Конец «Двухполюсного мира». Новая система международных отношений. Локальные конфликты.

Блок III. История страны изучения

1. История Великобритании и Ирландии в новое и новейшее время.
2. История Германии в новое и новейшее время.
3. История Швеции и скандинавских стран в новое и новейшее время.
4. История Франции в новое и новейшее время.

5. История Италии в новое и новейшее время.
6. История Испании и Португалии в новое и новейшее время
7. История Греции в новое и новейшее время.
8. История Румынии в новое и новейшее время.
9. История США в новое и новейшее время.
10. История стран Латинской Америки в новое и новейшее время.
11. История и теория международных отношений в новое и новейшее время.

Критерии оценки

Вступительный экзамен проводится по билетам в соответствии с заявленной программой. Содержание экзамена в аспирантуру охватывает все минимальное содержание, установленное Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроком освоения этих программ, образовательных технологий. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим 2 вопроса из программы вступительных испытаний и 1 – собеседование по научным публикациям поступающего (по реферату при отсутствии публикаций).

Для определения качества ответа на вступительных экзаменах при поступлении в аспирантуру учитываются следующие критерии: соответствие теме; полнота раскрытия вопроса, подкрепление теоретических положений примерами; правильность фактического материала; научный уровень; логическая последовательность изложения материала; знание терминологии; степень осознанности понимания изученного; правильное речевое оформление (научный стиль изложения, соответствие нормам современного литературного языка).

Вступительные испытания по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров оцениваются:

- 80–100 баллов – отлично,
- 60–79 баллов – хорошо,
- 40–59 баллов – удовлетворительно;
- Ниже 40 баллов – неудовлетворительно

Отлично	Ответ полный и развёрнутый. Просматривается понимание существа проблемы и путей её решения. Продемонстрированы умения выделять существенные признаки понятий и причинно-следственные связи явлений; умения включаться в дискуссию, аргументировать свою позицию, выражать отношение к тем или иным точкам зрения. Ответ структурирован, логичен, терминологически обоснован, умеет тесно увязывать теорию с практикой. Речь коммуникативно целесообразная.
Хорошо	Ответ в целом полный и аргументированный. Прослеживается умение выделять главное и существенное, анализировать разные точки зрения на проблему, при этом не всегда чётко аргументирована собственная позиция. Ответ выстроен логически верно, выявлены существенные признаки понятий, явлений, дана их чёткая интерпретация, сделаны обоснованные выводы. Речь коммуникативно целесообразная.
Удовлетворительно	Ответ в целом раскрывает содержание вопроса, но допущены существенные отклонения от темы, Прослеживается понимание заявленной проблемы, но при этом обнаруживается недостаточная последовательность и логичность суждений. Допущены

	неточности в раскрытии понятий, теорий, явлений Прослеживается попытка анализировать информацию с разных точек зрения, но не делаются обоснованные выводы.
Неудовлетворительно	Ответ не полный, не аргументирован. Представлены разрозненные знания по существу вопроса. Допущены ошибки в определении понятий и их интерпретации. Обнаруживается фрагментарность изложения материала, нарушение логики представления понятий, явлений, теорий. Ответ требует уточнения и коррекции. Не получены ответы по основополагающим вопросам дисциплины. Речь отличается коммуникативно нецелесообразными проявлениями.

Оценка ответов на вступительном экзамене проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа,

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

Максимальное количество баллов за вступительный экзамен – 100 баллов, минимальное количество – 40 баллов.

Рекомендуемая литература

- 1.История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 частях. Учебник. Под редакцией В.С. Бондарчука. Ч.1. XVII век. М., 2011.
- 2.История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 частях. Учебник. Под редакцией В.С.Бондарчука. Ч.2. 1700-1815 годы. М., 2011.
- 3.История стран Европы и Америки в Новое время (1815-1914 гг.).Учебник. Под ред. В.С.Бондарчука, И.В.Григорьевой. М., 2016.
- 4.История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918-1945 «Классический университетский учебник» Под. ред. проф. Е.Ф. Язькова. М., 2005.
- 5.История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-2000. «Классический университетский учебник». Под. ред. проф. Е.Ф. Язькова. М., 2004.
- 6.История стран Европы и Америки в XXI веке. Под редакцией Л.С. Белоусова. М., 2012.
- 7.Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки. Под ред. проф. И.П. Дементьева и проф. А.И. Патрушева. М., 2000.
- 8.Вторая мировая война и трансформация международных отношений: от многополярности к биполярному миру / под ред. Л.С. Белоусова, А.С. Манькина. М., 2020.
- 9.Горохов В.Н. История международных отношений. 1918-1939. Курс лекций. М., 2004.
10. Горохов В.Н. Международные отношения в 2001-2010 годах. М., 2010.
11. И.В. Источниковедение новейшей истории стран Европы и Америки. М., 2012.
- 12.Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. Под ред.Л.С. Белоусова, А.С. Манькина. М.,2014

Дополнительная литература

1. Андронов И. Е. Джузеппе Мадзини: молодые годы. СПб., 2009.
2. Байбакова Л.В. В поисках современной концепции внешней политики США конца XIX – начала XX века. М., 2020.
3. Балтийское соседство. Россия, Швеция, страны Балтии на фоне эпох и событий XIX-XXI вв. М., 2014.
4. Белоусов Л. С. Муссолини: диктатура и демагогия. М., 2016.
5. Бивор Э. Гражданская война в Испании. 1936 – 1939. М., 2017.
6. Бовыкин Д.Ю., Чудинов А.В. Французская революция. М., 2020.
7. Бриггс Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени: с 1789 года и до наших дней. М., 2006.
8. Вершинин А.А., Наумова Н.Н. От триумфа к катастрофе: военнополитическое поражение Франции 1940 г. и его истоки. СПб., 2022.
9. Всемирная история. В 6-и т. / гл. ред. А.О. Чубарьян. М., 2011-2018.
10. Гринспен А., Вулдридж А. Капитализм в Америке: История. М., 2019.
11. Европа XXI века. Новые вызовы и риски. Под общей редакцией Ал.А. Громыко и В.П. Федорова. М. СПб., 2017.
12. История Испании. Т.2. От войны за испанское наследство до начала XXI века. М., 2014.
13. История Швеции. М., 2002.
14. Капитонова Н.К., Романова Е.В. История внешней политики Великобритании. М., 2016
15. Квашнин Ю.Д. Экономика Греции. М., 2019.
16. Кембриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени. В 2-х т. М., 2014.
17. Магадеев И.Э. В тени Первой мировой войны: Дилеммы европейской безопасности в 1920-е годы. М., 2021
18. Мартынов Б.Ф. История международных отношений стран Латинской Америки и Карибского бассейна (XX – XXI в.). М., 2019.
19. Медяков А.С. Война формата 9X14. Открытки в немецкой «культуре войны» 1914-1918 гг. М. 2021.
20. Медяков А.С. История международных отношений в Новое время. М., 2007.
21. Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее. Под редакцией А.С. Манькина. М., 2010.
22. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. М., 2005.
23. Общественно-политическая мысль европейского Просвещения. М., 2002.
24. Основы общей теории международных отношений. Под ред. А.С.Манькина. М., 2009.

25. Павлов Н.В. История внешней политики Германии: от Бисмарка до Меркель. М., 2012.
26. Петрунина О.Е. Греческая нация и государство в XVIII -XX в.: Очерки политического развития. М., 2010.
27. Печатнов В.О., Маныкин А.С. История внешней политики США. М., 2018.
28. Пименова Л.А. Монархия и придворное общество во Франции в конце Старого порядка: сборник научных статей. Ч. 1-2. М., 2018.
29. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). М., 2005.
30. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений / под ред. Т.А. Шаклеиной. М., 2020
31. Россия – Турция – Греция: возможности диалога на Балканах. М.-СПб., 2021.
32. Рубинский Ю.И. Франция на новых рубежах: в 3-х т. М., 2018.
33. Сейдж Т. США. Полная история страны. М., 2021.
34. Согрин В.В. История США. М., 2019.
35. Согрин В. В. США в XX–XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя. М., 2015.
36. Социальная политика и социальное государство в Германии. Кемерово, 2014.
37. Суслопарова Е.А. Ранняя история лейбористской партии Великобритании в портретах ее деятелей. М., 2019.
38. История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Т. 3. Крестьянство Европы в период разложения феодализма и зарождения капиталистических отношений. М., 1986 (<http://www.hist.msu.ru/Labs/UkrBel/dmitriev-kurs.htm>).
39. Австро-Венгрия: интеграционные процессы и национальная специфика. М., 1997.
40. В «пороховом погребке Европы». 1878–1914 гг. М., 2003.
41. Европейские революции 1848 года: Принцип национальности» в политике и идеологии. М., 2001.
42. Асад М. Ислам и западная цивилизация. М.: Андалус. 2006.
43. Барановский Е.Г., Владиславлева Н.Н. Методы анализа международных конфликтов. М.: Научная книга. 2002. 240 с.
44. Рязанцев С.В. Влияние миграции на социально-экономическое развитие Европы: современные тенденции. Ставрополь: Кн.Изд-во. 2001. 542 с.