

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Марийский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по инновационной
деятельности

/ К.Н. Белослудцев

(подпись)

«19» января 2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЁМЕ
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность 5.6.4 Этнология, антропология и этнография

Специальная дисциплина Этнология, антропология и этнография

Йошкар-Ола

2026

Настоящая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроком освоения этих программ, образовательных технологий, Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и паспорта научной специальности 5.6.4 Этнология, антропология и этнография.

Программа разработана: Епаровой А. В., к.и.н., доцентом кафедры всеобщей истории
(должность, Ф.И.О., ученая степень, звание автора(ов) программы)

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

(название кафедры)

протокол заседания № 5 от «24» декабря 2025 г.

/  / Зеленесов Ю.А.

(подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)

Содержание программы

1. Истоки этнографической науки (Древний мир – Средневековье – Великие географические открытия).

Этнографические знания в античном мире: Гомер, Геродот, Цезарь, Страбон, Тацит и другие авторы. Первые попытки обобщений: Гесиод, Демокрит, Гиппократ, Лукреций Кар. Библия как источник знаний о народах Передней Азии. Этнографические знания в средние века: византийские источники, русские летописи, материалы путешествий на Восток. Плано Карпини, Гильом де Рубрук, Марко Поло. Накопление этнографических знаний у народов Востока: Сыма Цянь.

Арабские путешественники и географы IX -XIII вв. ал-Масуди, Ибн Фадлан, Ибн Баттута и др.

Русские путешественники XIV-XV вв. Афанасий Никитин. Великие географические открытия XV-XVIII вв. Открытие Америки. Накопление этнографических сведений в отечественных источниках XVI-XVII вв. Роль русских "землепроходцев" в изучении народов Европейского Севера, Сибири, Дальнего Востока.

2. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера). Его роль в становлении и развитии отечественной этнографической науки.

Академические экспедиции в России в XVIII в. Исследования С.П. Крашенинникова. Кунсткамера как первый этнографический музей в России.

3. Русское Географическое Общество и его роль в развитии этнографической науки.

Собирание фольклорно-этнографического материала. Деятельность этнографического отделения Русского географического общества. К.М. Бэр и Н.И. Надеждин.

4. Эволюционная школа в этнографии. Эволюционизм в отечественной этнографии.

Эволюционная школа в этнографии. И.Я. Бахофен, Дж. Мак-Леннан, А. Бастиан, Эд. Тайлор, Дж. Фрезер и др. Л.-Г. Морган и его труды. Влияние идей Л.-Г.Моргана на создание марксистской концепции развития общества. Труд Ф. Энгельса "Происхождение семьи, частной собственности и государства" и его критика в советской науке в 50-х – 60-х годах XX века. Эволюционизм в России. Труды М.М. Ковалевского, Д.А. Анучина, А.Н. Пыпина, Н.Н. Харузина, Л.Я. Штернберга, В.Г. Богораза, В.Н. Тенишев и его «Этнографическое бюро».

5. Функциональная школа в этнографии.

Функциональная школа (Б.К. Малиновский). Структурно-функциональное направление в британской социальной антропологии (А.Р. Рэдклиф-Браун, Э. Эванс-Причард).

6. Школа З.Фрейда и этнографическая наука.

Социологическая школа Э. Дюркгейма во Франции. Этнофрейдизм. Школа "исторической этнологии" Ф. Боаса.

7. Структурализм в этнографии.

Французский структурализм (К. Леви-Стросс). Релятивистское направление в американской социальной (культурной) антропологии (М. Херсковиц). Неоэволюционизм (Л. Уайт).

7. Разработка теории этноса в отечественной этнографической науке в 1960-80 гг.
Этнография в системе высшего образования. Разработка теории этноса. Этническое картографирование, разработка и издание историко-этнографических атласов.

9. Археологический источник в этнографических исследованиях.
Палеоэтнология. История культуры и быта.

10. Физическая антропология: структура, методы, источник.
Возникновение больших рас (европеоиды, негроиды, австралоиды, монголоиды). Деление основных рас на антропологические типы. Межрасовое смешение. Переходные формы. Неустойчивость и изменчивость антропологических типов. Несовпадение расовых и этнических ареалов. Роль антропологических данных для изучения этногенеза и этнической истории народов. Этнорасовые группы. Труды М.М. Герасимова, В.П. Алексеева, Г.Ф. Дебеца.

11. Этнографические музеи. Их роль в развитии науки и культуры.
Ведущие специализированные музеи. Этнографические разделы в многофункциональных музеях.

12. Фольклор как этнографический источник.
Виды фольклора.

13. Этнография и социология.
Этнологические и этнографические субдисциплины, связь с другими науками. "Пограничные" научные дисциплины. Этнолингвистика, этносоциология, этногеография, этнопсихология, этнополитология, этнодемография. Общенаучные и специальные методы в этнологии (этнографии).

14. Основные этнические процессы. Методика изучения современных этнических процессов.
Этнические процессы, их характер и типы. Соотношение этноса и культуры. Основные проблемы этнологического (этнографического) исследования: этногенез, этническая история, этнокультурные и этносоциальные процессы. Представление о соотношении социально-экономических формаций и типов этносов в отечественной науке. "Теория этноса" Ю.В. Бромлея, Л.Н. Гумилева. Современные представления об этничности. Научно-технический прогресс, урбанизация и их воздействие на этнические процессы. Изучение современных народов и прогнозирование этнических и этнокультурных процессов. Общие и частные задачи науки, Роль этнологических (этнографических) исследований в современном мире.

15. Понятие ХКТ в этнографии.
Производственная деятельность и формирование региональных форм хозяйства и культуры. Хозяйственно-культурные типы. Роль географической среды в возникновении хозяйственно-культурных типов, меняющихся в процессе развития общества. Система жизнеобеспечения. Культура как механизм социальной адаптации. Некоторые традиции природопользования.

16. Народы Австралии и Океании.
Общие сведения о континенте и его населении. Происхождение и ранняя история коренного населения. Формирование современного этнического состава. Традиционные этнокультурные и языковые общности аборигенов. Проблема племени. Виды надобщинных образований. Понятие "локальная группа". Традиционная система

жизнеобеспечения аборигенов Австралии. Общества "первоначального изобилия" и "маргинальные" общества. Специализированные охотники, собиратели и рыболовы прошлого. Аборигены Австралии "накануне земледелия". Социальная структура и потестарная организация в традиционных условиях. Формы брака и семьи. Виды локализации брачного поселения. Проблема австралийской общины. Унилинейные родственные группировки. Фратрии, половины, кланы и локальные десцентные группы. Патрилинейность и матрилинейность. Этнокультурный состав региона. Проблема освоения человеком островного мира. Этногенез. Хозяйственные системы в доколониальный период. Проблема происхождения и развития земледелия и животноводства в Океании. Уровни экономической интеграции. Традиционные системы обмена. Прimitивные деньги (их функции, географические области распространения и роль в эволюции экономических систем). Формы престижной экономики. Системы родства в эгоцентрической и социоцентрической перспективе. Соотношение номенклатур родства и родственных группирований в доколониальный период. Формы брака и семьи. Виды локализации брачного поселения. Автохтонные формы организации власти. Власть на уровне родственных объединений, общинные формы организации власти. Проблема племени как политической организации. Надплеменные политические структуры. Вождества и их специфические типы в Океании. Сформировались ли государства на Гавайских островах и на Фиджи? Автохтонные системы лидерства. Феномен бигменов.

17. Народы Южной Азии.

Этнокультурный состав региона. Этногенез. Традиционные хозяйственные системы. Охотники, собиратели и мотыжные земледельцы Южной Азии. Уровни экономической интеграции. Традиционные системы обмена.

18. Народы Восточной и Центральной Азии.

Этнокультурный состав региона. Этногенез. Традиционные хозяйственные системы. Уровни экономической интеграции. Традиционные системы обмена. Формы престижной экономики. Системы родства в эгоцентрической и социоцентрической перспективе. Соотношение номенклатур родства и родственных группирований. Структура и функции унилинейных десцентных групп в обществах региона. Формы брака и семьи. Виды локализации брачного поселения. Автохтонные формы организации власти. Власть на уровне родственных объединений, общинные формы организации власти. Надобщинные политические структуры. Государственные образования региона. Традиционные формы социальной стратификации. Принцип старшинства и его роль в формировании социальной иерархии. Проблема наследственных сословий. Формы иерархически организованных профессиональных объединений. Проблема корреляции статусного и экономического неравенства. Происхождение (знатность), богатство, "ученость" и реальная влияние (их соотношение). Автохтонные религиозные системы региона (традиционные верования, конфуцианство, даосизм, синтоизм) и мировые религии.

19. Народы Северной Америки.

Общие сведения о континенте и его населении. Происхождение и ранняя история коренного населения. Формирование современного этнического состава. Традиционные этнокультурные и языковые общности индейцев и эскимосов. Проблема племени. Виды надобщинных образований. Понятие "локальная группа". Традиционные системы жизнеобеспечения индейцев и эскимосов. Общества "первоначального изобилия" и "маргинальные" общества. Специализированные охотники, собиратели и рыболовы. Проблема происхождения и развития земледелия в Северной Америке. Уровни экономической интеграции. Традиционные системы обмена. Формы престижной экономики. Виды социальной структуры и потестарно-политической организации в традиционных условиях. Формы брака и семьи. Виды локализации брачных поселений.

Унилинейные родственные группировки. Фратрии, половины, кланы и локальные десцентные группы. Патрилинейность и матрилинейность. Амбилинейные структуры. Классифицирующие номенклатуры родства и выделение близких родственных связей. Билатеральная родня, или когнатная эгоцентрическая родственная группировка.

20. Народы Западной Европы.

Этнокультурный состав региона. Этногенез и этническая история. Проблемы происхождения и эволюции индоевропейской языковой общности. Современная этнокультурная ситуация в Западной Европе. Миграционные процессы. Национальные меньшинства Западной Европы. Традиционные хозяйственные системы народов Западной Европы и их трансформация в эпоху модернизации. Уровни экономической интеграции.

Экономическая антропология Западной Европы. Формирование общеевропейских экономических структур. Урбанизация. Социоантропологические аспекты современного городского и сельского быта. Формы брака и семьи. Локальность брачного поселения.

21. Восточнославянские народы.

Численность, расселение и природные условия обитания народов Восточной Европы: история и современное состояние. Значение Великого переселения народов в процессах этногенеза и политогенеза народов Восточной Европы. Влияние византийской политики на ранний политогенез народов Восточной Европы. Расселение славян в 5–7 вв. Миграционные процессы в Восточной Европе и появление восточнославянских государственных образований. Татаро-монгольское завоевание. Тюркский компонент в культурах славянских стран Восточной Европы. Традиционные хозяйственные системы народов Восточной Европы и их трансформация в эпоху модернизации.

22. Народы Европейского севера России.

Карелы. Коми. Ненцы. Саами.

23. Народы Средней Азии и Казахстана.

Народы Центральной Азии и Казахстана. Этнокультурный состав региона. Этногенез. Традиционные хозяйственные системы. Уровни экономической интеграции. Традиционные системы обмена. Формы престижной экономики. Системы родства в эгоцентрической и социоцентрической перспективе.

24. Народы Дальнего Востока.

Общие сведения о регионе и его населении. Происхождение и ранняя история коренного населения. Формирование современного этнического состава. Традиционные этнокультурные и языковые общности. Проблема племени. Виды надобщинных образований. Традиционные хозяйственные системы. Охотники, собиратели и рыболовы Дальнего Востока. Становление оленеводства.

25. Народы Кавказа.

Этнокультурный состав региона. Этногенез. Традиционные хозяйственные системы. Уровни экономической интеграции. Традиционные системы обмена. Формы престижной экономики.

26. Народы Волго-Камья.

Народы Уральской языковой семьи. Народы Алтайской языковой семьи. Народы Индоевропейской языковой семьи.

27. Миклухо-Маклай как этнограф и антрополог.

Экспедиции Н. Н. Миклухо-Маклая. Его научное наследство.

28. Исследования Д. А. Анучина в области этнографии и антропологии.

Д. А. Анучин – теоретик этнологии. Конкретно-этнографические исследования Д. А. Анучина.

29. Определение этнологии.

Соотношение понятий этнология, история, этнография, культурная и социальная антропология. Эволюция представлений о предмете этнологии.

30. Народы Западной Азии.

Этнокультурный состав региона. Этногенез. Традиционные хозяйственные системы. Уровни экономической интеграции. Традиционные системы обмена. Системы родства в эгоцентрической и социцентрической перспективе. Соотношение номенклатур родства и родственных группирований. Формы брака и семьи. Ортокузенный брак. Локальность брачного поселения. Автохтонные формы организации власти. Власть на уровне родственных объединений, общинные формы организации власти. Надобщинные политические структуры. Племенная организация и вождества. История государственности в регионе. Проблема азиатского способа производства. Традиционные формы социальной стратификации. Проблема корреляции статусного и экономического неравенства.

Критерии оценки

Вступительный экзамен проводится по билетам в соответствии с заявленной программой. Содержание экзамена в аспирантуру охватывает все минимальное содержание, установленное Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиями их реализации, сроком освоения этих программ, образовательных технологий. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим 2 вопроса из программы вступительных испытаний и 1 – собеседование по научным публикациям поступающего (по реферату при отсутствии публикаций).

Для определения качества ответа на вступительных экзаменах при поступлении в аспирантуру учитываются следующие критерии: соответствие теме; полнота раскрытия вопроса, подкрепление теоретических положений примерами; правильность фактического материала; научный уровень; логическая последовательность изложения материала; знание терминологии; степень осознанности понимания изученного; правильное речевое оформление (научный стиль изложения, соответствие нормам современного литературного языка).

Вступительные испытания по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров оцениваются:

80–100 баллов – отлично,

60–79 баллов – хорошо,

40–59 баллов – удовлетворительно;

Ниже 40 баллов – неудовлетворительно

Отлично	Ответ полный и развёрнутый. Просматривается понимание существа проблемы и путей её решения. Продемонстрированы умения выделять существенные признаки понятий и причинно-следственные связи явлений; умения включаться в дискуссию, аргументировать свою позицию, выражать отношение к тем или иным точкам зрения. Ответ структурирован, логичен, терминологически обоснован, умеет тесно увязывать теорию с
---------	---

	практикой. Речь коммуникативно целесообразная.
Хорошо	Ответ в целом полный и аргументированный. Прослеживается умение выделять главное и существенное, анализировать разные точки зрения на проблему, при этом не всегда чётко аргументирована собственная позиция. Ответ выстроен логически верно, выявлены существенные признаки понятий, явлений, дана их чёткая интерпретация, сделаны обоснованные выводы. Речь коммуникативно целесообразная.
Удовлетворительно	Ответ в целом раскрывает содержание вопроса, но допущены существенные отклонения от темы, Прослеживается понимание заявленной проблемы, но при этом обнаруживается недостаточная последовательность и логичность суждений. Допущены неточности в раскрытии понятий, теорий, явлений. Прослеживается попытка анализировать информацию с разных точек зрения, но не делаются обоснованные выводы.
Неудовлетворительно	Ответ не полный, не аргументирован. Представлены разрозненные знания по существу вопроса. Допущены ошибки в определении понятий и их интерпретации. Обнаруживается фрагментарность изложения материала, нарушение логики представления понятий, явлений, теорий. Ответ требует уточнения и коррекции. Не получены ответы по основополагающим вопросам дисциплины. Речь отличается коммуникативно нецелесообразными проявлениями.

Оценка ответов на вступительном экзамене проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании приказа,

Минимальное количество баллов не может быть изменено в ходе приема.

Максимальное количество баллов за вступительный экзамен – 100 баллов, минимальное количество – 40 баллов.

Рекомендуемая литература

1. Антропология и этнология: современный взгляд. – М.: Политическая энциклопедия, 2021.
2. Белова Н.В. Практические аспекты изучения этнокультурных и межконфессиональных отношений. – Тверь, 2023.
3. Белова Н.В. Этнология и социальная антропология. – Тверь, 2024.
4. Бондаренко М. Е. Тавры. Этнографическая характеристика древних племён горного Крыма (1 тыс. до н. э.). М., 2010.
5. Данилова Е.Н. Этнологическая экспертиза в теории и практике современной российской науки. – Санкт-Петербург, 2024.
6. Зеленева Ю. А. Очерки этнокультурной истории Поволжья XIII-XV вв. / Ю. А. Зеленева; Марийский гос. ун-т. – Йошкар-Ола, 2013. – 328 с.
7. Зинатуллина Г. И. Народные медицинские знания тоболо-иртышской группы сибирских татар // Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Казань, 2010.

8. Ингуши / Ин-т этнологии и антропологии РАН; отв. ред. М.С.-Г. Албогачиева, А. М. Мартазанов, Л.Т. Соловьёва. – М.: Наука, 2013. – 509 с.
9. Исторические судьбы народов Поволжья и Приуралья. Вып. 1. Казань, 2010.
10. Исторические судьбы народов Поволжья и Приуралья. Вып. 2. Казань, 2011.
11. Калмыки. М., 2010.
12. Карлов В. В. Народы северо-восточной Евразии в 19 и 20 вв. М., 2010.
13. Керимова М. М. Жизнь, отданная науке: семья этнографов Харузиных: из истории российской этнографии (1880 – 1930-е годы). М., 2011.
14. Конкка А. Карсикко: деревья-знаки в обрядах и верованиях прибалтийско-финских народов / Конкка: Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2013. – 286 с.
15. Кцоева С.Г. История религии (этнологический аспект). – Владикавказ, 2024.
16. Кцоева С.Г. Курсовая и выпускная квалификационная работа по этнологии и другим историческим дисциплинам. – Владикавказ, 2024.
17. Менталитет и этнокультурное развитие волжских народов: история и современность. Чебоксары, 2012.
18. Молдаване. М., 2010.
19. Наумкин В. В. Острова архипелага Сокотра (экспедиции 1974-2010 гг.) / В.В. Наумкин. – М.: Языки славянской культуры, 2012. – 528 с.
20. Народы Северо-Востока Сибири. М., 2010.
21. «Обретение Родины»: общество и власть в Среднем Поволжье (вторая половина XVI – начало XX в.). Часть 1. Очерки истории / под ред. П. С. Кабытова, Э.Л. Дубмана, О.Б. Леонтьевой. – Самара: Изд-во «Самарский ун-т», 2013. – 360 с.
22. «Обретение Родины»: общество и власть в Среднем Поволжье (вторая половина XVI – начало XX в.). Часть 2. Заселение региона и этнодемографическая ситуация / под ред. П. С. Кабытова, Э.Л. Дубмана, О.Б. Леонтьевой. – Самара: Изд-во «Самарский ун-т», 2014. – 254 с.
23. Развитие гуманитарных исследований в Республике Марий Эл. Йошкар-Ола, 2011.
24. Русская народная одежда. М., 2011.
25. Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г. Этнология. – М.: 2024. 331 с.
26. Сануков К. Н. Финно-угры и финно-угроведение. Йошкар-Ола, 2012.
27. Сануков К. Н. Финно-угорские народы России: прошлое и настоящее. Йошкар-Ола, 2011.
28. Тишков В. А. Разговоры с этнографами. – Санкт-Петербург: Алетей, 2022.
29. Уорф Б.Ли. Язык, мышление, действительность. – М., 2024.
30. Этническая политика в странах Балтии / Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН; отв. ред. В.В. Полещук; В.В. Степанов. – М.: Наука, 2013. – 407 с.

Дополнительная литература

1. Андреев Н. Человек и нечистая сила. – М.: Ред Лайн, 2020. – 305 с.
2. Антология исследований культуры. Т. 1. СПб., 1997.
3. Арутюнов С. А., Сергеева Г. А., Кобычев В. П. Народы Кавказа. Пища и жилище. М., 1995.
4. Арьес Ф. Ребенок и семейная жизнь при старом порядке. Екатеринбург, 1999.
5. Белик А. А. Культурология. Антропологические теории культур. М., 1998.
6. Бондаренко Д. М. Теория цивилизаций и динамика исторического процесса в доколониальной Тропической Африке. М., 1997.
7. Брак у народов Северной и Северо-Западной Европы. М., 1990.
8. Брук С. И., Кабузан В. М. Миграционные процессы в России и СССР. М., 1991.
9. Головнёв А.В., Албогачиева М.С.Г., Белоруссова С.Ю., Беляева-Сачук В.А., Киссер Т.С., Перевалова Е.В. Коренные малочисленные народы России: этнокультурные проекции. – Санкт-Петербург: Издательство Музея антропологии и этнографии им. П. Великого (Кунсткамера) РАН, 2022.
10. Грибанов В.П. Этносоциальные процессы в Гайане и Белизе. – М.: Институт этнологии и антропологии, 2020. – 222 с
11. Дибби П. Этнология спальни. – М.: Nota Bene, 2020. – 240 с.
12. Идиатуллин А.К. Взаимодействие православных христиан и мусульман Ульяновской области в конце XX – начале XXI в. – Ульяновск, 2023.
13. Зайцева Т.И. Этнография в большом городе. – Ижевск, 2024.
14. Кон И. С. Ребенок и общество. М., 1988.
15. Коротаев А. В. Сабейские этюды. М., 1997.
16. Крадин Н. Н. Империя Хунну. 2-е изд. М., 2002.
17. Крадин Н. Н. Политическая антропология. М., 2001.
18. Куделин А.А. Этнология арабских стран. – М., 2023.
19. Кузнецов С. К. Святыни. Культ предков. Древняя история. Йошкар-Ола, 2009.
20. Лебон Г. Психология народов и масс. СПб., 1995.
21. Левонтин Р. Человеческая индивидуальность: наследственность и среда. М., 1993.
22. Личность, культура, этнос: современная психологическая антропология. М., 2001.
23. Локвуд Д. Я – абориген. – М.: Наука. Главная редакция восточной литературы, 2020. 223 с.
24. Малькова В.К. Этнокультурное многообразие столицы России или «с кем поведёшься, от того и наберёшься». – М.: Издательство Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН, 2022.

25. Межэтнические отношения в Республике Бурятия в изменяющихся социальноэкономических условиях. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2021. – 181 с.
26. Миллер Г. Ф. Описание сибирских народов. М., 2009.
27. Мифы народов мира. М., 1998.
28. Миягашева С.Б., Маладаев А.А., Чойбсонова В.Р., Намжилова Ч.Д. Каталог монгольских рукописей и ксилографов из фондов этнографического музея народов Забайкалья Республики Бурятия. – Иркутск, 2024.
29. Народы и религии мира. Энциклопедия. М., 1998.
30. Народы России. Энциклопедия. М., 1994.
31. Никонова Л.И., Охотина Т.Н., Торопова М.М., Митина М.В., Савка В.П. Мордва Арктики. – Саранск, 2024.
32. Ойноткинова Н.Р. Мифологическая картина мифов алтайцев: концепты, мотивы, сюжеты. – Новосибирск: ИПЦ НГУ, 2021. – 621 с.
33. Островская Х.Г. Символика головного убора. – Санкт-Петербург: Петербург-XXI век, 2021. 767 с.
34. Рэдклифф-Браун А. Структура и функция в безгосударственном обществе. М., 2000.
35. Салмин А.К. Этническая история чувашей: на савиро-булгарском перепутье. – СанктПетербург, 2024.
36. Салмин А.К. Академические исследования этнической самобытности чувашского народа. – Санкт-Петербург, 2022.
37. Сэпир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
38. Тхамокова И.Х. Этничность и социально-политические институты шапсугов и натухайцев в XVIII – первой половине XIX в. – Нальчик: Принт Центр, 2021. – 263 с.
39. Фоули Р. Еще один неповторимый вид. М., 1990.
40. Хашба А.Ш. Этнодемографические процессы современной Абхазии (конец XX – начало XXI в.). – Сухум, 2023.
41. Чегодаев Е.А. Латыши Башкортостана: этническая история и культура. – Уфа, 2023.
42. Чертыков В.К. Историко-этнографическое изучение хакасско-минусинского края в 50-е – 80-е годы XIX века. – Абакан, 2023.
43. Чжао Чжичунь. Языком поэзии о календарных праздниках: Китай воспетый в стихах: обычаи и нравы. – М.: Издание книг ком, 2021. – 375 с.
44. Чурикова И. А. Этнопедагогика финно-угорских народов. Йошкар-Ола, 2009.
45. Шпет Г. Г. Введение в этнопсихологию. М., 1996.